

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский).**  
**Базовый уровень»**  
**для обучающихся 8-9 классов.**

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по английскому языку (базовый уровень) на уровне основного общего образования разработана на основе ФГОС СОО.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения английского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по английскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

**Цели изучения учебного предмета**

**Целью** иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

*речевая* компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (*говорении, аудировании, чтении, письме*);

*языковая* компетенция – овладение новыми языковыми средствами (*фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими*) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

*социокультурная (межкультурная)* компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 8-9 классов, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

*компенсаторная* компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка (английского) формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально- трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному языку (английскому) признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Общее число часов для изучения иностранного языка (английского) – 204 часов: в 8 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Английский язык. 8 класс: учебник / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – 13-е изд., стер. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022. – 216 с.

Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – 13-е изд., стер. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022. – 232 с.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

— Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac>

— ФГИС «Моя школа» <https://lesson.edu.ru/01/03>