

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути(*да; нет*),

- 3.2.4 перекрестки (*нерегулируемые; регулируемые; со звуковой сигнализацией; с таймером; нет*)
 3.2.5 информация на пути следования к объекту (*акустическая; тактильная; визуальная; нет*)
 3.2.6 перепады высоты на пути (*есть; нет*) (описать: **бордюры**);
 их обустройство для инвалидов на коляске (*нет*)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (г,у) ДЧ-И (о,с), ВНД(к)		1,2,3,5,7,8 12,13,14
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (г,у) ДЧ-И (к,о,с)		15,16,22
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (г,у) ДЧ-И (к,о,с)		33,37,264 2,34,41
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В		30,32,44
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (к,у,о,г) ДЧ-И (с)		17,18,19, 20,21
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		27,33
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (к,о,г,у) ВНД(с)		

**Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан Доступным полностью избирательно (г,у), Доступным частично избирательно (к,о,с).

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется установить информацию об ОСИ у входа на территорию, открыть вход, предусмотренный для инвалидов, обозначить вход знаками доступности для инвалидов, организовать автопарковку и освещение, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, на входе в здание установить кнопку вызова персонала, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха, необходимо предусмотреть возможность оборудования учебных мест надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, дублирование звуковой информации – визуальной, разработать систему информационного сопровождения на путях движения внутри здания и в зонах целевого назначения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках заменить одиночные ступени, расположенные на пути движения ко входу в здание, пологими пандусами; установить выключатели в санитарно-гигиеническом помещении на высоте согласно норматива для данной категории инвалидов, привести высоту порогов к нормативу, рассмотреть возможность оборудования учебных помещений специализированной мебелью, предназначенной для данной категории инвалидов.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется вдоль всего пути движения ко входу установить ограждения, обустроить места отдыха, заменить дренажные решетки с большими просветами, заменить скользкое покрытие поверхности пола на входе в здание и тамбуре на шероховатое, оборудовать опорными поручнями пути движения к зонам целевого назначения, установить поручни на лестницах с двух сторон, привести высоту порогов к нормативу.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения разработать комплексное развитие системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией, предусмотреть оборудование учебных мест, предназначенных для данной категории инвалидов специализированным оборудованием. Обеспечение доступности для инвалидов с нарушением зрения на первом этапе может решаться путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта для этой категории инвалидов.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ТР, ТСП, Орг
2	Вход (входы) в здание	ТР, ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ТР, ТСП, Орг
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ТР, ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	ТР, ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТР, ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ТР
8.	Все зоны и участки	ТР, ТСП, Орг

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий ТР, капитальный КР); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
доступно полностью _____
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ
www.zhit – vmeste.ru _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту
2. Входа(входов) в здание
3. Путей движения в здании
4. Зоны целевого назначения объекта
5. Санитарно-гигиенических помещений
6. Системы информации (и связи) на объекте

на _____ л.
на _____ л.
на _____ л.
на _____ л.
на _____ л.
на _____ л.

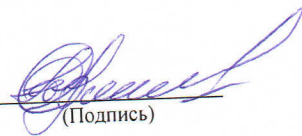
Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Позэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель
рабочей группы
Зам. директора по АХЧ МБОУ
«Школа-гимназия № 1»
городского округа Судак

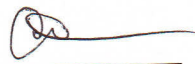
Горбунов В.А.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Члены рабочей группы:

Зам. директора по УВР МБОУ
«Школа-гимназия № 1»
городского округа Судак

Сапига Д.Ю.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

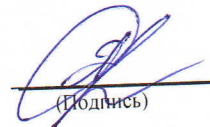
Инженер по обслуживанию зданий
и сооружений ОО администрации
города Судак

Саидмахмедов Э.Н.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Гл. специалист отдела по вопросам труда, опеки,
организационно-правовой работы ДТСЗН
администрации города Судак

Староселец Т.А.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Гл. специалист отдела территориального
планирования и градостроительного
развития администрации города Судак

Персань Д.А.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Управленческое решение согласовано «____» _____ 20__ г. (протокол №____)
Комиссией (название). _____

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ «Школа-гимназия № 1»,

298000, Республика Крым, г.Судак, ул. Маяковского, 2

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего- рия)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1,2	- отсутствует информация об объекте; - вход закрыт на замок	все	- установить информацию на входе, в том числе доступную для инвалидов колясочников; - ворота должны быть открыты	ТСР, Орг
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		3,5, 7,8, 12, 13, 14	- отсутствует обозначение направления движения ко входам для МГН; - отсутствует освещение ; - отсутствует ограждение на путях движения инвалидов, в т.ч. на креслах-колясках ко входу - на пути следования присутствуют одиночные ступени - ширина просветов дренажных решеток не соответствует нормативу - поверхность пути неровная, с выступами - не выделены места отдыха для инвалидов	Все О, К С,О,К О С,О,К	- обеспечить информационное сопровождение ко входу для инвалидов -нанести цветовую и тактильную маркировку на путях движение ко входу в здание - организовать освещение - установить ограждения вдоль пути следования слева и справа, в том числе оградить от возможного натекания на поддерживающие конструкции, расположенные вдоль спортивной волейбольной площадки -одиночные ступени заменить пандусом (как начальная мера – обозначить ярким контрастным	ТР, ТСР

						цветом) -заменить дренажные решетки с шириной просветов 0,013 м, длиной 0,015 м - выровнять выступы канализационных люков - предусмотреть места отдыха для инвалидов	
1.3	Лестница (наружная)	нет			-	-	
1.4	Пандус (наружный)	нет			-	-	
1.5	Автостоянка и парковка				- зона для парковки официально отсутствует - не выделены места для инвалидов	К, О	- организовать парковку с информационным обозначением для инвалидов
	ОБЩИЕ требования к зоне				в п. 1.1-1.3 данной таблицы изложены выявленные нарушения		Провести работы по адаптации объектов
							ТР, ТСР, Орг

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающей к зданию (участка)	ДП-И (г,у) ДЧ-И (о,с), ВНД(к)		1,2,3,5,7,8,12,13,14	ТР, ТСР, Орг

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание

МБОУ «Школа-гимназия № 1»,
298000, Республика Крым, г.Судак, ул. Маяковского, 2
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет			-		-	
2.2	Пандус (наружный)	нет			-		-	
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		15	- отсутствует тактильно-цветовая маркировка перед дверью; -отсутствует кнопка вызова персонала	все	- маркировать площадку перед дверью тактильно-цветовой разметкой; -установить кнопку вызова персонала не выше 0,8 м от уровня пола	ТР, ТСП
2.4	Дверь (входная)	есть		16, 22	- не установлен доводчик; -перед дверью выложена плитка, при намокании становится скользкой -отсутствует контрастная маркировка на двери; - пороги не соответствуют нормативным показателям	Все С К,О,С	-установить доводчик на двери с задержкой закрывания; -заменить плитку на нескользкое, шероховатое покрытие, -нанести контрастную маркировку на дверь на уровне 1,2-1,5м от поверхности пола; - пороги установить не выше 0,025 м	ТР ТСП
2.5	Тамбур	есть			- не обозначено направление движения тактильной и цветовой разметкой; - тамбур выложен скользкой плиткой	все	-установить доводчик на двери с задержкой закрывания; - обозначить направление	ТР, ТСП

							движения тактильной и цветовой разметкой - скользкую плитку заменить на нескользкое шероховатое покрытие, либо закрепить грязезащитное покрытие	
	ОБЩИЕ требования к зоне				в п. 2.1-2.5 данной таблицы изложены выявленные нарушения	Все	Провести работы по адаптации	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-И (г,у) ДЧ-И (к,о,с)		15,16,22	ТР, ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

298000, Республика Крым, г.Судак, ул. Маяковского, 2

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		33, 37	- отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений; - в вестибюлях учреждений образования следует предусматривать электронные часы и календарь; - не установлены опорные поручни на путях движения; - не выделены места отдыха	Все К,О,С	- продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения, обеспечив их комплексной информацией (цветовые и тактильные направляющие); - установить опорный поручень вдоль пути движения на высоте 0,5 и 0,7 м, в помещениях начальных классов; 0,7 и 0,9 м - для остального контингента учащихся; - предусматривать зоны отдыха для учащихся-инвалидов: 3 - 4 места в каждой рекреации;	Орг, ТСР, ТР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		26, 42	- отсутствует контрастная маркировка крайних ступеней; - отсутствует рельефная полоса перед лестницей; - высота поручней не соответствует нормативу	С О, С	- маркировать первую и последнюю ступени лестниц контрастной разметкой, перед лестницей за 0,8 м установить тактильную цветовую разметку	ТР, ТСР

							- установить поручни с двух сторон на высоте 0,7 и 0,9 м с удлинением завершающих частей на 0,3 м	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			-	К	На объекте имеется подъемное устройство: предусмотреть обучение персонала по пользованию техническим средством и внесение дополнительных функций по оказанию ситуационной помощи инвалиду в должностные инструкции	
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			-		-	
3.5	Дверь	нет			-		-	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		34, 41	-отсутствие системы экстренного оповещения и размещения путей эвакуации	Все	- продумать пути эвакуации -организовать систему оповещения в экстренных случаях - визуальное и акустическое оповещение, обозначение путей эвакуации	Орг, ТСП
	ОБЩИЕ требования к зоне				в п. 3.1-3.6 данной таблицы изложены выявленные нарушения		Провести работы по адаптации	ТР, Орг, ТСП

ИЗВывод по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДП-И (г,у) ДЧ-И (к,о,с)		33,37,26,42,34,41	ТР, Орг, ТСП

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МБОУ «Школа-гимназия № 1»,

298000, Республика Крым, г.Судак, ул. Маяковского, 2

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего- рия)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания			44	- пороги к зонам целевого назначения более 0,014 м.; - не выделены специальные зоны ученических мест; - места для учащихся с нарушением слуха не оборудованы электроакустическими приборами, индивидуальными наушниками; - ученические места для учащихся инвалидов с нарушением зрения не оборудованы согласно норматива;	к,с,о,г	- высоту порогов привести в соответствие с нормативом не более 0,014 м - места для учащихся-инвалидов должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения; - зону специальных ученических мест в учебных помещениях следует выделять из общей площади помещений рельефной фактурой; - оборудовать ученические места для учащихся с нарушением слуха и зрения согласно норматива;	ТСР
4.2	Зальная форма обслуживания			30, 32	- в столовой не выделены места для инвалидов; - пороги к зонам целевого назначения более 0,014 м.;	к,о,с	- разместить места для инвалидов непроходной зоне вблизи от эвакуационного выхода; - высоту порогов привести в	ТСР ТР

							соответствие с нормативом не более 0,014 м	
4.3	Прилавочная форма обслуживания				-		-	
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту				-		-	
4.5	Кабина индивидуального обслуживания				-		-	
	ОБЩИЕ требования к зоне				в п. 4.1-4.5 данной таблицы изложены выявленные нарушения	Все	Провести работы по адаптации	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов	ДЧ-В		30,32,44	ТР, ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ «Школа-гимназия № 1»,
298000, Республика Крым, г.Судак, ул. Маяковского, 2
 Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего- рия)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		17, 18, 19, 20, 21	- на двери отсутствует информационное обозначение санитарно- гигиенического помещения, -поверхность пола скользящая, -отсутствуют места крепления костылей, тростей -отсутствует контрастная и тактильная направляющая к унитазу -отсутствует кнопка вызова персонала	К,О,С	на двери на высоте 1,35 м разместить специальный информационный знак (в т.ч. рельефный) - заменить поверхность пола на нескользящую; - оборудовать места для тростей, костылей, - нанести контрастную и тактильную направляющую к унитазу - установить кнопку связи с персоналом на высоте 0,8 м; - разместить выключатели на высоте 0,8 м	ТСР, ТР
5.2	Душевая/ ванная комната	нет			-		-	
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет			-		-	
	ОБЩИЕ требования к зоне				в п. 5.1-5.3 данной таблицы изложены выявленные нарушения	Все	Провести работы по адаптации	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (к,у,о,г) ДЧ-И (с)		17,18,19, 20,21	ТР, ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

МБОУ «Школа-гимназия № 1»,
298000, Республика Крым, г.Судак, ул. Маяковского, 2
 Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства			27, 33	Нарушение нормативных требований к размещению визуальной информации	все	Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта	ТСР, ТР
6.2	Акустические средства				Отсутствие акустической системы информирования и оповещения об опасности	все	(Установка необходимых надписей (размещение на высоте, высота прописных букв, освещенность	
6.3	Тактильные средства				Отсутствие дублирования информации тактильными средствами	С	Установка необходимых указателей, пиктограмм (размещение на высоте, высота прописных букв, освещенность Установка тактильных средств информации)	
	ОБЩИЕ требования к зоне				в п. 6.1-6.3 данной таблицы изложены выявленные нарушения	все	Провести работы по адаптации	

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД		27,33	ТСР, ТР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____