

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**
298000, Республика Крым, г.Судак, ул.Маяковского,2
ОГРН 1149102174484, ИНН 9108116857 КПП910801001 ОКПО 00809807
e-mail: school_gimnaziya1@crimeaedu.ru, тел. (36566) 3-11-69

исх. № 245/01-32 от «10» 06 2022г.

г. Судак

**ИНФОРМАЦИЯ
о ходе и результатах инновационного проекта**

Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Муниципальное образование городской округ Судак Республики Крым Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: отдел образования администрации города Судака Республики Крым
1.3. Тип РИП	общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	298 000, Российская Федерация, Республика Крым, город Судак, улица Маяковского, дом 2
1.5. Руководитель РИП	Вилкова Елена Дмитриевна
1.6. Телефон, факс РИП	(36566)3-11-69
1.7. Адрес электронной почты	school_gimnaziya1@crimeaedu.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Вилкова Елена Дмитриевн, директор общеобразовательного учреждения; Мись Елена Владимировна, заместитель директора по ИМД
1.10. Организации, являющиеся соисполнителями проекта, их функционал	не имеется
1.11. Тема проекта	«Курчатовский класс»
1.12. Цель проекта	Сформировать у школьников мотивацию к получению естественнонаучного образования; заложить основы восприятия окружающего мира как целого на базе междисциплинарных образовательных программ; предоставить возможность участия в выполнении учебно-исследовательских проектов посредством включения в открытую научно- образовательную среду;

	повышение творческой активности педагогических работников.
1.13. Задачи проекта	1. Разработать и апробировать модульную программу междисциплинарного курса внеурочной деятельности. 2. Усовершенствовать и скоординировать на уровне содержания учебного материала рабочие программы учебных предметов: биологии, географии, химии, физики. 3. Способствовать формированию у обучающихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности. 4. Создать условия для погружения обучающихся в университетскую высоконаучную среду и бизнес среду, сформировать системные представления об окружающем мире с целью выстраивания маршрута их научного и карьерного роста в будущем. 5. Расширить возможности участия обучающихся Курчатовских классов в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах различных уровней, в том числе дистанционных. 6. Содействовать повышению квалификации учителей, преподающих предметы физико-математического и естественно-научного циклов. Создание конвергентной образовательной среды.
1.14. Срок реализации проекта	2020-2025 г.г.
1.15. Этап проекта	I этап – подготовительный (завершен). II этап – основной (реализация проекта).
Задачи на данный этап	Основными задачами на данном этапе реализации проекта являются: - формирование у обучающихся «Курчатовских классов» качеств, рисующих исследователю, проектировщику, ученому, развитие особого склада мышления и интеллектуальных способностей, формирование кругозора; - повышение уровня профессионального мастерства развитие профессиональных компетенций педагогов, работающих в «Курчатовском классе»; - поиск новых путей решений образовательных проблем, разработка инновационных технологий организации образовательного процесса, определение механизма дальнейшей конвергенции образования; - развитие материальной и информационно- методической базы обеспечения реализации проекта; - обеспечение возможности для погружения учащихся в научную и производственную среду, более широкого доступа к ресурсам, необходимым для реализации естественно- научного конвергентного образования, в том числе путем организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с организациями- партнерами.
Аналитическая часть	

2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<u>1.Подготовительный этап.</u> Данный этап включает определение темы проекта, его целей и задач, требуемых ресурсов, потребителей результатов проекта, формирование нормативной базы, выявление запросов участников образовательных отношений на реализацию проекта в школе, определение степени мотивации и готовности коллектива к работе по реализации проекта. На этом этапе выявляются проблемы, над которыми предстоит работать, происходит выдвижение гипотез, планирование работы. В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак подготовительный этап по реализации инновационного проекта завершен. Проведены мониторинги по выявлению потребностей в создании «Курчатовских классов», готовности участников образовательных отношений к деятельности в рамках реализации проекта (данные мониторинга отражены в аналитических отчетах). Сформирована заявка на участие в проекте, школе присвоен статус региональной инновационной площадки. Определены цели и задачи инновационной деятельности, необходимые материально-технические, информационно-методические и кадровые ресурсы. Сформирована дорожная карта по реализации инновационного проекта. Определен круг участников инновационного проекта, распределены роли в проекте. Сформирована рабочая группа по реализации инновационного проекта, в состав которой вошли не только административные и педагогические работники школы, но и родители обучающихся «Курчатовских классов». Организовано обучение педагогов по дополнительным программам повышения квалификации. Издан приказ «Об организации работы и функционировании на базе МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак региональной инновационной площадки «Курчатовского класса» от 01.09.2020г. №259. Вопросы подготовки и реализации инновационного проекта рассмотрены на педагогических советах № 4 (Протокол №4 от 26.03.2020г., вопрос «Об обращении с заявлением в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым о присвоении статуса РИП на основании предложенного инновационного проекта «Курчатовский класс»), №10 (Протокол №10, вопрос «Об организации работы и функционировании на базе МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак региональной инновационной площадки «Курчатовского класса»), заседаниях ШМО, родительских собраниях, что отражено в соответствующих протоколах. Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, внесены изменения и дополнения в локальные нормативные акты: -Устав МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак; -Положение о «Курчатовских классах»; -Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; -Положение об учебном проекте;
---	--

-Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;

-Основная образовательная программа основного общего образования (в том числе рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, учебный план «Курчатовских классов»).

Сформирована страница «Инновационный проект «Курчатовский класс» на официальном сайте ОО <https://sudakschool1.ru/kurchatov-class.html>

В 2020-2021 учебном году открыт «Курчатовский класс» (5-А), в 2021-2022 учебном году «Курчатовский класс» (6-А) продолжил свою работу, также открыт еще один «Курчатовский класс» (5-Б).

2. Основной этап включает реализацию проекта и оформление результатов.

С целью реализации инновационного проекта «Курчатовский класс» разработаны планы мероприятий по реализации проекта в школе на 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году в ОО функционировали два «Курчатовских класса»: 6-А, 5-Б.

Учебный план «Курчатовских классов» сформирован с целью реализации ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учебный план «Курчатовских классов» включает следующие компоненты:

-обязательная часть;

-часть, формируемая участниками образовательных отношений;

-внеурочная деятельность, представленная как модульный междисциплинарный курс естественнонаучной направленности, позволяющий формировать у обучающихся целостное представление о мире, а также проблемах, связанных с внедрением новейших технологий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом: на изучение предмета «Биология» в связи со значительной сложностью материала курса для обучающихся 5х и 6х классов -0,5 часа в неделю; география – 0,5 часа в неделю в 5-Б классе, изучение второго иностранного языка (французского) – в 6-А классе 0,5 часов в неделю, на изучение предмета «Технология» - 1 час в неделю в 5-Б классе, введено изучение предмета «Информатика» в объеме 1 час в неделю в 6-А классе.

Общий объем внеурочного «Курчатовского компонента» на каждого учащегося составит 170 часов в год (5 часов в неделю).

Из них:

-теоретическая часть - 34 часа,

-экспериментально-исследовательская работа - 68 часов.

-проектная деятельность - 68 часов.

Педагогами школы разработаны рабочие программы учебных предметов «География» (1 час, 5Б), «Биология» (1,5 часа в неделю), «Информатика» (1 час, 6А), в которых учтены особенности построения образовательного процесса и смысловая траектория «Курчатовского класса». Также сформирована программа междисциплинарного курса

«Курчатовский компонент» с учетом особенностей МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. В ходе реализации данного курса обучающиеся не только познакомятся с основами естествознания, но и овладеют навыками исследовательской и проектной деятельности, в использовании информационно-коммуникационных технологий для реализации проектов, оформлении и презентации результатов своей деятельности. Часть программы реализована через систему дополнительного образования.

С целью развития интеллектуального и творческого потенциала школьников проводится работа по их вовлечению в конкурсное и олимпиадное движение. Курчатовцы приняли участие в следующих олимпиадах: онлайн-олимпиада для 6 классов «Я люблю математику» (Яндекс.Учебник и Центр педагогического мастерства) – 2 победителя, 8 призеров; Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» (2 победителя, 3 призера), Всероссийская олимпиада «Знаю всё», номинация – География для учеников 6 класса (1 победитель), номинация – История для учеников 6 класса (1 победитель). За анализируемый период учащиеся «Курчатовских классов» приняли участие в таких конкурсных мероприятиях, как: Республиканский конкурс «Космические фантазии» (2 призера), Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (тематика «Жизнь. Удивительное в жизни») (1 победитель), Природоохранная Акция «Птица года» (3 призера), Акция «Сохраним можжевельники Крыма», Республиканский конкурс «Мы - гордость Крыма!» в 2022 году» (1 победитель), Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» (1 победитель, 2 призера), Республиканская научно-практическая конференция «Космос. Земля. Человек» в 2022 году (1 победитель), Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» (1 призер), Республиканский этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов среди учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году (2 призера, 1 участник), «Ради жизни на земле». Курчатовцы приняли участие в профильной смене ДОЛ «Ласпи», «Гагарин», профильной смене «На крыльях науки» во Всероссийском детском центре «Алые паруса». При работе с обучающимися большое внимание уделяется расширению их кругозора, формированию личностных качеств, воспитанию чувства гордости за свою страну и соотечественников, малую родину, школу. Для достижения данных целей для пятиклассников был проведен торжественный классный час «Посвящение в «Курчатовцы», тематические выставки, посвященные известным деятелям науки. Курчатовцы также реализуют долговременный общешкольный проект «Музыка. Театр. Дети», в рамках реализации которого в 2021-2022 учебном году поставлены мюзиклы «Буратино» (5-Б) и «Пеппи Длинный чулок» (6-А).

В системе проводится мониторинг образовательных результатов

обучающихся «Курчатовских классов», который включает входное тестирование, входную диагностику развития личностных качеств, метапредметную диагностику, мониторинг образовательных результатов по итогам учебных периодов, мониторинг результативности участия в олимпиадах и конкурсах, мониторинг участия в образовательных мероприятиях. Данные мониторингов представлены в аналитических отчетах, отражены в картах индивидуального развития обучающихся «Курчатовских классов». Результаты мониторингов показывают положительную динамику образовательных результатов обучающихся «Курчатовских классов», тенденцию к формированию устойчивой мотивации к изучению предметов естественно-математического цикла, развитию метапредметных компетенций, активное участие в олимпиадном и конкурсном движении. В рамках проведения «Курчатовской недели» организована научно-практическая конференция «Интеллект будущего», в ходе которой успешно прошла защита ученических проектов.

Для повышения уровня профессионального мастерства, трансляции передового педагогического опыта организованы информационно—методические мероприятия для педагогов: инструктивно-методическое совещание «Об особенностях организации образовательного процесса в «Курчатовском классе», круглый стол «Особенности адаптации пятиклассника», методический семинар «Научно-исследовательские проекты в общеобразовательном учреждении», методическое совещание «Результаты обучения и адаптации обучающихся «Курчатовского класса» по итогам четверти, выявление «зон риска», определение путей преодоления проблем», круглый стол «Итоги деятельности инновационного проекта «Курчатовский класс». Вопросы реализации инновационного проекта рассмотрены на заседаниях педагогического совета, методического совета, ШМО, совещаниях, что отражено в соответствующих протоколах.

Педагоги и административные работники ОО за анализируемый период прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта "Курчатовский класс" (КРИППО), приняли участие в онлайн-лекциях, проводимых НИЦ «Курчатовский институт», в совещаниях, семинарах, проводимых в Республике Крым.

Родители обучающихся «Курчатовских классов» являются активными участниками реализации инновационного проекта. Систематически проводятся родительские собрания («Роль семьи и школы в адаптации пятиклассника», «Одаренность ребенка: выявить и поддержать»), родительский лекторий, индивидуальные консультации по вопросам организации образовательного процесса обучающихся «Курчатовского класса», анкетирование родителей по выявлению уровня удовлетворённости качеством образования. Для постоянного взаимодействия и контакта родителей и школы создана группа в

	мессенджере Viber. Представители родительской общественности «Курчатовского класса» включены в состав рабочей группы по реализации инновационного проекта, приняли участие в работе комиссии по оценке результатов выполнения проектов обучающихся классов. Таким образом, можно утверждать, что целевые показатели реализации проекта за отчетный период достигнуты: увеличена доля обучающихся участвующих в проектной и исследовательской деятельности, в том числе конкурсах-защите исследовательских работ; увеличена доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием по естественно-научному и техническим направлениям; у учащихся наблюдается устойчивый интерес к изучению предметов естественного цикла, математики; достигнута положительная динамика в формировании у обучающихся личностных, метапредметных и предметных навыков в разрезе требований конвергентного образования; созданы предпосылки для формирования эффективной образовательной среды, включающей комфортные условия обучения, развитое информационное пространство, развитую ресурсную базу, действующей системы сетевого взаимодействия, обеспечения возможности обучающимися для погружения в научную и производственную среду, для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий; проводится работа по повышению мотивации педагогов к профессиональному росту: увеличение доли педагогов, использующих инновационные технологии, транслирующих свой опыт среди педагогического сообщества.
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Полученные при реализации проекта продукты соответствуют целям и задачам проекта, требованиям современного образования. Разработаны эффективные механизмы выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. Проведена работа по совершенствованию образовательного процесса в «Курчатовских классах», включающая более широкое применение инновационных форм организации образовательной деятельности, разработку новых механизмов организации работы учащихся во время уроков и во внеурочной деятельности, использование возможностей дистанционных форм получения знаний. Особое внимание уделено конвергенции образования: разработан дидактический материал, отражающий межпредметные связи в естествознании, технологические карты уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, сценарии внеклассных мероприятий, сформирован банк цифровых образовательных ресурсов. Свое отражение конвергенция образования нашла в разработанных педагогами ОО программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Значительное внимание уделено развитию у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности. С этой целью разработаны методические рекомендации для педагогов по организации проектной деятельности школьников,

рекомендации для обучающихся по выполнению и оформлению, защите проекта, чек-листы руководителя проекта и юного проектировщика, критерии оценки проектов школьников, сформирован перечень тем проектов, предлагаемых ученикам к выполнению. Проводится работа по формированию ИКТ-компетенции школьников. Разработаны памятки по применению компьютерных и информационных технологий в образовательной, проектной и исследовательской деятельности. Для успешной реализации психолого-педагогического сопровождения школьников разработаны памятки для педагогов и родителей по поддержке инициативности и креативности обучающегося, выявлению и предотвращению проблем в обучении, помощи в построении индивидуальной образовательной траектории. Разработаны карты индивидуального развития, в которых отражены образовательные достижения обучающихся, их психологические особенности, этапы личностного развития. Подготовлены планы проведения, сценарии методических мероприятий для педагогов школы (с приложениями в виде информационных и методических материалов). С целью мониторинга качества образования разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения диагностик, определения уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, опросники и анкеты для обучающихся, педагогов, родителей.		
Реализация дорожной карты проекта		
Задачи и шаги реализации	Выполнено / не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1. Оценка готовности к осуществлению инновационной деятельности в рамках реализации проекта в ОО	Выполнено	
Шаги реализации: -мониторинг потребностей, запросов, ожиданий, целевых и мотивационных установок участников образовательных отношений		
Задача 2. Выработка основных стратегий реализации проекта.	Выполнено	
Шаги реализации: -корректировка программы развития ОУ, создание модели проекта в ОУ; -определение руководителя проекта; -определение координаторов проекта в структурных единицах (руководители ШМО, руководители кружков дополнительного образования, управляющий совет, ученическое самоуправление и т.п.);		
Задача 3. Формирование регламентирующей документации.	Выполнено	
Шаги реализации: -разработка и утверждение локальных и нормативных актов по вопросам работы		

инновационной площадки, функционирования «Курчатовского класса», внесение изменений и дополнений в локальные нормативные акты; -внесение изменений в ООП ООО, разработка РП, отражающих принцип конвергентности образования, разработка учебного плана классов – участников проекта.		
Задача 4. Создание ресурсной базы.	Выполнено	
Шаги реализации: -повышение квалификации работников ОО; -привлечение внешних специалистов; -создание комфортного образовательного пространства; -модернизация оборудования; -формирование банка методического и дидактического обеспечения.		
Задача 5. Организация сетевого взаимодействия.	Выполнено	
Шаги реализации: -заключение договоров о сотрудничестве с организациями-партнерами		
Задача 6. Функционирование открытого информационного пространства.	Выполнено	
Шаги реализации: -создание страницы поддержки проекта на официальном сайте ОО; -обеспечение доступа обучающихся к ЭОР; -функционирование групп поддержки проекта в социальных сетях.		
Задача 7. Стимулирование педагогов к активной, продуктивной творческой деятельности, поиску новых методических решений, к обобщению, накоплению, трансформации передового педагогического опыта.	Выполнено	
Шаги реализации: -обобщение передового педагогического опыта, формирование банка методических и дидактических материалов; -проведение презентаций передового педагогического опыта; -внесение изменений в положение об оплате труда, Положение о порядке установления стимулирующих выплат, Положение о поощрении работников ОО; -проведение мероприятий по поощрению, материальному стимулированию работников ОО.		
Задача 8. Обеспечение системы внутренней оценки качества образования, принятие решений на основе такой оценки, проведение корректирующих мероприятий.	Выполнено	
Шаги реализации: -разработка материалов для проведения диагностик, мониторингов, контроля, анкетирований; -проведение оценочных процедур;		

-анализ полученных результатов, коррекционные мероприятия.		
Продукт проекта		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и т.д.)	Учебный план «Курчатовского класса» (5-6 классы); Рабочая программа учебного предмета «Биология» (1,5 часа); Рабочая программа учебного предмета «География» (1,5 часа); Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (1 час); Программы модульного междисциплинарного курса внеурочной деятельности «Курчатовский компонент»; Положение об учебном проекте (включая критерии оценивания проекта); Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся (для учителя); Рекомендации для обучающихся по выполнению, оформлению и защите проекта; Чек-лист руководителя проекта; Чек-лист юного проектировщика; Технологические карты уроков математики, биологии, географии, истории; Дидактические материалы по математике, биологии, естествознанию, физике, химии, краеведению; Банк цифровых образовательных ресурсов; Сценарии внеклассных материалов; Планы-конспекты занятий внеурочной деятельности по курсу «Курчатовский компонент»; Кейс материалов по курсу «Курчатовский компонент»; Перечень тем проектов, предлагаемых обучающимся; Критерии оценки проектов; Памятки для обучающихся «Средства создания инфографики», «Презентации учебного назначения», «Облачные хранилища»; Карта индивидуального развития обучающегося; Отчет о проведенном мероприятии (шаблон); Анкеты для определения уровня удовлетворенности качеством образования (для обучающихся и родителей); Анкеты, опросники для выявления запросов, затруднений) для обучающихся, родителей, педагогов); Контрольно-измерительные материалы по математике, биологии, географии; Мониторинговые работы; Планы проведения, сценарии методических мероприятий для педагогов ОО (с приложениями в виде информационных и методических материалов).	
Рекомендации по использованию данных продуктов	Продукты инновационной деятельности рекомендованы для применения при организации образовательного процесса в 5-6 классах. Программы учебных предметов направлены на увеличение количества часов на отработку практических умений и навыков по предметам. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования расширяют содержание образования в «Курчатовском классе», реализуют конвергенцию естественно-научного образования. Предлагаемые дидактические и методические материалы отражают специфику содержания образования в «Курчатовском классе»,	

	обеспечивают межпредметные связи, способствуют формированию абстрактно-логического естественно-научного мышления, создают предпосылки для достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы. Продукты по проектной деятельности, в том числе по ИКТ-компетенциям могут быть использованы для организации проектной деятельности школьников. Планы проведения, сценарии методических мероприятий могут использоваться администрацией ОО для проведения информационно-методических мероприятий по организации работы в «Курчатовских классах». Карта индивидуального развития поможет в построении индивидуальной образовательной траектории школьника, в отслеживании динамики индивидуальных образовательных результатов. Анкеты, опросники, мониторинговые и диагностические работы, КИМы рекомендуется применять для обеспечения системы внутренней оценки качества образования.
Описание методов и критериев мониторинга качества продукта проекта: результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Мониторинг качества продуктов проекта определяется, прежде всего, количественными показателями, то есть результатами достижения целевых показателей (например, увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов исследовательских и проектных работ, следовательно, положительный эффект достигнут благодаря грамотной организации проектной деятельности, что является следствием повышения уровня профессионального мастерства педагогов, в том числе путем проведения методических мероприятий, выработке методических рекомендаций, также достижению положительных результатов способствовала качественная программа внеурочной деятельности и т.п.). Вместе с тем необходимо исследовать не только количественные, но и качественные эффекты от применения продукта инновационной деятельности, изучение причин, вызывающих изменения тех или иных показателей, проведение факторного анализа с выявлением воздействия внутренних и внешних факторов. Это может быть не только выявление удовлетворенности качеством знаний, но и комфортностью образовательной среды, инфраструктуры, психологической комфортностью. Поэтому здесь важную роль играет исследование уровня удовлетворенности качеством образования участниками образовательных отношений. По результатам внутренних мониторингов удовлетворенность качеством образования в «Курчатовских классах» МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак составляет в среднем 95% для всех участников образовательных отношений, что подтверждено и результатами независимой (внешней) оценки качества образования.
Прогноз развития проекта на следующий год	В следующем году планируется расширить сеть «Курчатовских классов» в связи с поступающими запросами обучающихся и родителей. Необходимо создать действующую систему сетевого взаимодействия и проектных площадок, развитие системы электронного обучения и обучения с применением

	дистанционных образовательных технологий путем использования ресурсов организаций-партнеров. Планируется обеспечить новый уровень цифровизации образовательного процесса, обеспечить функционирование открытого информационного пространства. Будет продолжена работа по созданию условий для овладения обучающимися основами современных конвергентных знаний и технологий в объеме, необходимом для дальнейшего предпрофессионального самоопределения. Планируется организовать новый тип коммуникативного взаимодействия отдельных проектных групп – работу «проектных мастерских». Будет проведена дальнейшая работа по совершенствованию методической базы преподавания предметов естественно-научного цикла, внедрению, обобщению и трансляции опыта, полученного в ходе реализации проекта.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	Достигнут/не достигнут
Запрос от родителей, обучающихся педагогов на открытие новых «Курчатовских классов», продолжение реализации модели конвергентного образования	Достигнут
Наблюдается устойчивая мотивация обучающихся к освоению предметов естественно-математического цикла	Достигнут
Повысилась результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, турнирах	Достигнут
Овладение учащимися различными ИКТ-технологиями	Достигнут
Расширены возможности педагогов для повышения уровня профессионального мастерства	Достигнут
Заинтересованность педагогов в освоении современных образовательных технологий, выработке путей реализации педагогических проблем, построении инновационного образовательного процесса, в результатах собственной деятельности	Достигнут
Трансляция передового педагогического опыта среди коллег	Достигнут
Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством образования	Достигнут
Родители являются полноправными и активными участниками образовательных отношений	Достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации программы на следующий год	В следующем году следует уделить внимание развитию материальной базы реализации инновационного проекта с целью создания условий для практической деятельности обучающихся (лабораторное

«Курчатовский компонент» с учетом особенностей МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. В ходе реализации данного курса обучающиеся не только познакомятся с основами естествознания, но и овладеют навыками исследовательской и проектной деятельности, в использовании информационно-коммуникационных технологий для реализации проектов, оформлении и презентации результатов своей деятельности. Часть программы реализована через систему дополнительного образования.

С целью развития интеллектуального и творческого потенциала школьников проводится работа по их вовлечению в конкурсное и олимпиадное движение. Курчатовцы приняли участие в следующих олимпиадах: онлайн-олимпиада для 6 классов «Я люблю математику» (Яндекс.Учебник и Центр педагогического мастерства) – 2 победителя, 8 призеров; Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» (2 победителя, 3 призера), Всероссийская олимпиада «Знаю всё», номинация – География для учеников 6 класса (1 победитель), номинация – История для учеников 6 класса (1 победитель). За анализируемый период учащиеся «Курчатовских классов» приняли участие в таких конкурсных мероприятиях, как: Республиканский конкурс «Космические фантазии» (2 призера), Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (тематика «Жизнь. Удивительное в жизни») (1 победитель), Природоохранная Акция «Птица года» (3 призера), Акция «Сохраним можжевеловники Крыма», Республиканский конкурс «Мы - гордость Крыма!» в 2022 году» (1 победитель), Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» (1 победитель, 2 призера), Республиканская научно-практическая конференция «Космос. Земля. Человек» в 2022 году (1 победитель), Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» (1 призер), Республиканский этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов среди учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году (2 призера, 1 участник), «Ради жизни на земле». Курчатовцы приняли участие в профильной смене ДОЛ «Ласпи», «Гагарин», профильной смене «На крыльях науки» во Всероссийском детском центре «Алые паруса». При работе с обучающимися большое внимание уделяется расширению их кругозора, формированию личностных качеств, воспитанию чувства гордости за свою страну и соотечественников, малую родину, школу. Для достижения данных целей для пятиклассников был проведен торжественный классный час «Посвящение в «Курчатовцы», тематические выставки, посвященные известным деятелям науки. Курчатовцы также реализуют долговременный общешкольный проект «Музыка. Театр. Дети», в рамках реализации которого в 2021-2022 учебном году поставлены мюзиклы «Буратино» (5-Б) и «Пеппи Длинный чулок» (6-А).

В системе проводится мониторинг образовательных результатов