

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК
ПРИКАЗ**

06.09.2023г.

г. Судак

№ 386

**Об организации работы по формированию
функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак.**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.09.2022 № 1418 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», решения педагогического совета протокол №17 от 31.08.2023г., с целью организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательного учреждения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР **Поддубного И.П.:**
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по УВР **Поддубному И.П.:**
 - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
 - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
 - 3.3. Опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, разместить на информационном стенде общеобразовательного учреждения до 15.09.2023г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Школа-гимназия № 1»
городского округа Судак

С приказом ознакомлены:

Поддубный И.П.



Е.Д.Вилкова

План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023/2024 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

3. Создание банка межпредметных заданий.				
№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение федеральных нормативных и методических	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по	Заместители директора

	материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;		реализации проекта	по УВР. Руководители ШМО
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместители директора по УВР
3	Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях PISA	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор ОУ, заместитель директора по ВР, председатель совета родителей, классные руководители
4	Мероприятия по организации и проведению практика-ориентированных ДПП ПК учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор ОУ, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, председатель совета родителей, классные руководители
5	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь–ноябрь	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
6	Проведение диагностики на выявление уровня	Ноябрь	Аналитическая справка о	Заместители директора

	сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов		результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	по УВР. Педагоги. Обучающиеся
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместители директора по УВР. Педагоги
9	Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Ноябрь–апрель	Проведение мепредметных учебных мероприятий	Заместители директора по УВР, члены рабочей группы
10	Создание банка заданий и междисциплинарных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль–март	Банк междисциплинарных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместители директора по УВР. Педагоги
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместители директора по УВР. Руководители рабочих групп
12	Участие в муниципальном конкурсе онлайн-уроков	Март	Анализ результатов	Заместители директора

	«Уроки практических навыков»		участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	по УВР
13	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместители директора по УВР. Руководители ШМО. Обучающиеся
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместители директора по УВР. Руководители ШМО. Обучающиеся
15	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместители директора по УВР. Руководители ШМО. Обучающиеся
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
16	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместители директора по УВР. Руководители ШМО
17	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместители директора по УВР.

				Педагоги ОУ
18	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь-август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместители директора по УВР. Педагоги ОУ