

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**

ПРИКАЗ

05.10.2022г.

г. Судак

№ 441

**Об организации работы по формированию
функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак.**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.09.2022 г. №1418 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа отдела образования городского округа Судак № 219 от 19.09.2022 года «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа Судак в 2022 - 2023 учебном году», на основании решения педагогического совета протокол № 16 от 30.09.2022г., с целью организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательного учреждения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР **Поддубного И.П.**
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по УВР **Поддубному И.П.:**
 - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
 - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
 - 3.3. Организовать регистрацию педагогов и обучающихся в Российской электронной школе (РЭШ) до **10.10.2022г.**
 - 3.4. Опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, разместить на информационном стенде общеобразовательного учреждения.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Школа-гимназия № 1»
городского округа Судак

С приказом ознакомлены:

Поддубный И.П.



Е.Д.Вилкова

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2022/2023 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	ЭТАП 1. Подготовительный		
		Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместители директора по УВР.

	Методологии и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособразования, Минобрнауки от 06.05.2019 № 590/219;			Руководители ЦМО
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместители директора по УВР
3	Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях PISA	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор ОУ, заместитель директора по ВР, председатель совета родителей, классные руководители
4	Мероприятия по организации и проведению практика-ориентированных ДПП ПК учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор ОУ, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, председатель совета родителей, классные руководители
5	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь–ноябрь	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения	Заместители директора по УВР,

	обучающихся 5–8-х классов		входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности учащихся	учителя-предметники, обучающиеся
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп

ЭТАП 2. Опытно-поисковый

8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместители директора по УВР. Педагоги
9	Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Ноябрь–апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Заместители директора по УВР, члены рабочей группы
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместители директора по УВР. Педагоги
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместители директора по УВР. Руководители рабочих групп
12	Участие в муниципальном конкурсе онлайн-уроков «Уроки практических навыков»	Март	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций	Заместители директора по УВР

			учащихся	
13	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместители директора по УВР. Руководители ЦМО. Обучающиеся
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместители директора по УВР. Руководители ЦМО. Обучающиеся
15	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместители директора по УВР. Руководители ЦМО. Обучающиеся

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

16	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместители директора по УВР. Руководители ЦМО
17	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
18	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместители директора по УВР. Педагоги ОУ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

ПРИКАЗ

г. Судак

№ 501

11.11.2022 г.

Об организации мероприятий по проверке
уровня функциональной грамотности
обучающихся 8-9^х классов МБОУ
«Школа-гимназия №1» городского округа Судак

В соответствии с письмом отдела образования городского округа Судак №01-14/778 от 11.11.2022 г. «Об организации мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности в ноябре 2022 года», а также плана мероприятий функциональной грамотности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Судак на 2022/2023 учебный год утвержден приказом отдела образования администрации города Судак от 19.09.2022 № 219 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа Судак в 2022-2023 учебном году», Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак на 2022-2023 учебный год, утвержденный приказом №441 от 05.10.2022г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести тематические недели функциональной грамотности среди обучающихся 8-9^х классов в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак с 14.11.2022 по 30.11.2022г.

2. Утвердить график проведения тематических недель функциональной грамотности среди обучающихся 8-9^х классов в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак (Приложение 1).

3. **Классным руководителем 8-9^х классов** в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак:

3.1. Провести классные часы, оформить информационные стенды с целью формирования функциональной грамотности согласно графику (Приложение 1).

4. Руководителем ШМО:

4.1. Провести мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: естественно-научной, математической, читательской грамотности на платформе Российской Электронной Школы (РЭШ) согласно графику (Приложение 1).

5. **Учителем 8-9^х классов** МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак:

5.1. Провести интерактивные уроки, направленные на формирование функциональной грамотности, согласно графику и сценарию (Приложение 1).

6. Заместителю директора по УВР **Мисч. Е. В.:**

6.1. Своевременно размещать информацию о проведении тематических недель функциональной грамотности среди обучающихся 8-9^х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак на сайте общеобразовательного учреждения.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР **Подубного И. П.**

Директор МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак

С приказом ознакомлены



Е. Д. Вилкова

День	Направление функциональной грамотности	Мероприятия	Ответственный	Ресурсы
Понедельник (14.11)	Естественно-научная и глобальные компетенции	Мониторинг уровня функциональной грамотности	Рук. ШМО Сапига Д. Ю. Рук. ШМО Казакова Л. В.	РЭШ
Вторник (15.11)	Естественно-научная и глобальные компетенции	Интерактивный урок на формирование глобальной компетенции с помощью предмета география	Сухоребрик Е. С. 8Б, 9Б	Сценарий https://disk.yandex.ru/i/wrEwX3trTU9ANw
Среда (16.11)	Естественно-научная и глобальные компетенции	(Тематические плакаты, стенгазеты) Интерактивный урок на формирование естественно научной компетенции с помощью предмета Химия	Класные руководители 8А, 9А Кобзева Н. М. 9А, 9Б, 9В	Примеры https://disk.yandex.ru/d/UjrdxMXAYtscNQ Сценарий https://disk.yandex.ru/d/co3TWSLPfuxA1w
Четверг (17.11)	Естественно-научная и глобальные компетенции	Интерактивный урок на формирование естественно научной компетенции с помощью предмета Физика	Джанбаева А. О. 8А, 8Б, 8В	Сценарий https://disk.yandex.ru/i/JRQ5EiqjuW9PLA
Пятница (18.11)	Естественно-научная и глобальные компетенции	Класный час в 8-9 классах посвящённый формированию Естественно-научной грамотности и глобальной компетенции	Класные руководители 8-9 классов	Презентация https://disk.yandex.ru/i/x0aojB6v3a4ZZQ Сценарий https://disk.yandex.ru/i/4Im-M5G90PSGFA
Понедельник (21.11)	Математическая и финансовая грамотность	Выборочный мониторинг уровня функциональной грамотности	Рук. ШМО Джанбаева Э. О. Поддубный И. П.	РЭШ
Вторник (22.11)	Математическая и финансовая грамотность	(Тематические плакаты, стенгазеты)	8Б, 9Б	Примеры https://disk.yandex.ru/d/UjrdxMXAYtscNQ

Среда (23.11)	Математическая и финансовая грамотность	Интерактивный урок по формированию финансовой грамотности	Поддубный И. П. 8А, 8Б, 8В	Сценарий https://disk.yandex.ru/d/0V1PZiuOlw7Qxg
		Интерактивный урок формирования математической грамотности	Джанбаева Э. О. 9В	
Четверг (24.11)	Математическая и финансовая грамотность	Интерактивный урок формирования математической грамотности	Пилипенко Т. Е. 9А	Сценарий https://disk.yandex.ru/d/0V1PZiuOlw7Qxg
		Интерактивный урок формирования математической грамотности	Исмаилова Ш. М. 9Б	
Пятница (25.11)	Математическая и финансовая грамотность	Класный час в 8-9 классах посвящённый формированию Естественно-научной грамотности и глобальной компетенции	Класные руководители 8-9 классов	Презентация https://disk.yandex.ru/i/x0aojB6v3a4ZZQ Сценарий https://disk.yandex.ru/i/4Im-M5G90PSGfA
		Выборочный мониторинг уровня функциональной грамотности	Рук. ШМО Мись Е. В. Рук. ШМО Николаенко Н. В.	
Понедельник (28.11)	Читательская грамотность и креативное мышление	(Тематические плакаты, стенгазеты)	8В, 9В	Примеры https://disk.yandex.ru/d/UjrdxMXAYrscNQ
Вторник (29.11)	Читательская грамотность и креативное мышление	Урок Диагностики читательской грамотности учащихся 8-х классов	Мись Е. В. 8В	Сценарий https://disk.yandex.ru/i/DUbkKg3MmY8XVw
		Урок Диагностики читательской грамотности учащихся 8-х классов	Короленко А. А. 8А	Сценарий https://disk.yandex.ru/i/DUbkKg3MmY8XVw
Среда (30.11)	Читательская грамотность и креативное мышление			