



*МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак*

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1»**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**  
**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**ЗА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Судак – 2024 год*



## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК.....	3
1.1. Общие сведения .....	3
1.2. Предмет, цели и задачи деятельности учреждения .....	3
1.3. Контингент обучающихся.....	5
1.4. Структура управления общеобразовательным учреждением .....	6
1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.....	7
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	12
2.1. Характеристика образовательных программ.....	12
2.2. Организация изучения иностранных языков.....	13
2.3. Реализация прав детей на изучение родного языка.....	13
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.....	14
2.5. Учебный план.....	14
2.6. Основные направления воспитательной деятельности.....	24
2.7. Дополнительные образовательные услуги.....	43
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....	45
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.....	45
2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.....	45
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	45
3.1. Режим обучения.....	45
3.2. Средняя наполняемость классов.....	46
3.3. Кадровое обеспечение.....	47
3.4. Анализ методической работы.....	53
3.5. Материально - техническое обеспечение.....	117
3.6. Обеспечение комплексной безопасности.....	121
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	125
4.1. Внутренняя оценка качества образования.....	125
4.2. Результаты успеваемости.....	129
4.3. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах.....	132
4.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов .....	136
4.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов .....	137
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	140
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	141
7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	142
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	142
8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год.....	142
8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе....	142

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак

Краткое наименование образовательной организации (по Уставу):

(МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак)

Адрес образовательной организации: 298 000, Республика Крым, г. Судак, ул. Маяковского, 2

Фактический адрес ОО: 298 000, Республика Крым, г. Судак, ул. Маяковского, 2

Телефон: (36566) 3-11-69, (36566) 3-11-72

Адрес электронной почты: [school\\_gimnaziya1@crimeaedu.ru](mailto:school_gimnaziya1@crimeaedu.ru)

Адрес сайта: <https://sudakschool1.ru>

Учредитель: Администрация городского округа Судак.

Год основания – 1941

Тип учреждения: бюджетное, образовательная организация - общеобразовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 82Л01 № 0000107 от 14.03. 2016г.;

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 82А01 № 0000078 от 14.02.2017г.;

Устав МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак: утвержден Постановлением администрации города Судака №590 от 21.05.2021г.

Руководитель: директор Вилкова Елена Дмитриевна, стаж административной работы: 11 лет лет 5 месяцев

Муниципальные образовательные услуги оказываются в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
- Уставом ОУ;
- Муниципальным заданием ОУ;
- Планом финансово - хозяйственной деятельности ОУ;
- Участниками образовательных отношений в ОУ являются педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Основным видом деятельности МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (Далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## 1.2. Предмет, цели и задачи деятельности учреждения

В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами сегодня **целью** деятельности Школы является создание условий для эффективного развития общеобразовательного учреждения в ходе модернизации образования как пространства для развития свободной, образованной, культурной, нравственной и здоровой личности обучающегося, способной к самоопределению и самореализации в социуме. При определении направлений управленческой деятельности по реализации линии развития образовательной среды Школы администрация

руководствовалась нормативно - правовыми документами в области образования и Уставом общеобразовательного учреждения.

- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных продуктивных педагогических и здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра, а также с использованием системы дистанционного образования;
- систематический анализ эффективности внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО, ИКС, в том числе эффективности модели внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей, предоставление возможности учителям пропагандировать идеи и методологию успешного опыта по внедрению ФГОС и ИКС;
- мотивация педагогов на самообразование, внедрение в учебный процесс педагогических инноваций и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мониторинга сформированности УУД в 1-9 классах, формирование единой системы мониторинга и оценки качества образования;
- организация работы по обобщению передового педагогического опыта;
- дальнейшее совершенствование форм работы с одаренными учащимися, ведение банка одаренных детей;
- разработка эффективной системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- максимальный охват учителей различными формами методической работы, направленными на повышение профессионального уровня;
- оптимизация условий образовательной деятельности; развитие материально - технической базы школы;
- создание комплексной системы и эффективных механизмов целенаправленной работы с одаренными детьми, реализация мер популяризации среди обучающихся научно-образовательной и творческой деятельности;
- использование инновационных технологий и продолжение активизации работы педагогических работников по созданию авторских разработок для дистанционного образования;
- повышение уровня организации подготовки к олимпиадам обучающихся;
- повышение качества управления в системе функционирования образовательной деятельности учреждения путем разработки и распространения новых моделей и технологий управления.
- предоставление равных образовательных возможностей для всех категорий граждан, в сфере работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, требований инклюзивного образования;
- совершенствование и расширение способов и форм повышения квалификации педагогических работников,
- формирование активной жизненной позиции, развития личностного потенциала каждого учащегося.
- продолжение целенаправленной работы по непрерывному совершенствованию качества образовательной деятельности;

- организация целенаправленной работы учителей - предметников с обучающимися, мотивированными на проектно-исследовательскую деятельность через индивидуальный подход на уроках, внеурочную деятельность;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений;
- усиление работы по формированию гражданско-патриотических качеств обучающихся;
- продолжение работы по обеспечению комплексной безопасности;
- продолжение работы по обеспечению комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по годам

2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Нача ло года	Коне ц года																
843	836	817	819	840	837	842	840	859	853	688	688	658	681	710	703	691	682

Контингент обучающихся по классам

Количество обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак на 05 сентября 2023 года

Класс	Количество обучающихся	Кабинет	Смена
1-А	20	8	1
1-Б	21	16	1
1-В	19	3	1
2-А	22	17	1
2-Б	21	5	1
2-В	23	2	1
3-А	21	10	1
3-Б	21	6	1
3-В	24	7	1
4-А	30	9	1
4-Б	22	1	1
<b>ИТОГО 1-4 классы</b>	<b>244</b>	<b>11 классов</b>	
5-А	29	34	1
5-Б	29	26	1
5-В	25	20	1
6-А	24	30	1
6-Б	26	18	1
6-В	20	21	1
7-А	29	15	1
7-Б	25	33	1

7-В	28	31	
8-А	23	27	1
8-Б	29	28	1
9-А	23	25	1
9-Б	21	19	1
9-В	20	32	1
<b>ИТОГО 5-9 КЛАССЫ</b>	<b>351</b>	<b>14 классов</b>	
10- А	24	26	1
10-Б	25	14	1
11-А	26	20	1
11-Б	21	34	1
<b>ИТОГО 10-11 КЛАССЫ</b>	<b>96</b>	<b>4 класса</b>	
<b>Итого 1-11 классы</b>	<b>691</b>	<b>29 классов</b>	

#### 1.4. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

##### 1.4.1. Приоритетные направления развития общеобразовательного учреждения за отчетный год:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы общеобразовательного учреждения;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей);
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

##### 1.4.2. Основопологающие задачи развития общеобразовательного учреждения за отчетный год:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

### 1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности  
Единоличный исполнительный орган: директор общеобразовательного учреждения — Елена Дмитриевна Вилкова, телефон 7 (36566) 3-11-69.

Коллегиальные органы управления, действующие в Школе:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Светлана Михайловна Гливинская -заместитель директора по ВР	7 (36566) 3-11-72
Педагогический совет	Директор общеобразовательного учреждения — Елена Дмитриевна Вилкова	7 (36566) 3-11-69
	Секретарь — заместитель директора по ИМД Елена Владимировна Мись	7 (36566) 3-11-69
Методический совет	Елена Владимировна Мись - заместитель директора по ИМД	7 (36566) 3-11-69
Управляющий совет	Светлана Михайловна Гливинская -заместитель директора по ВР	7 (36566) 3-11-72

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

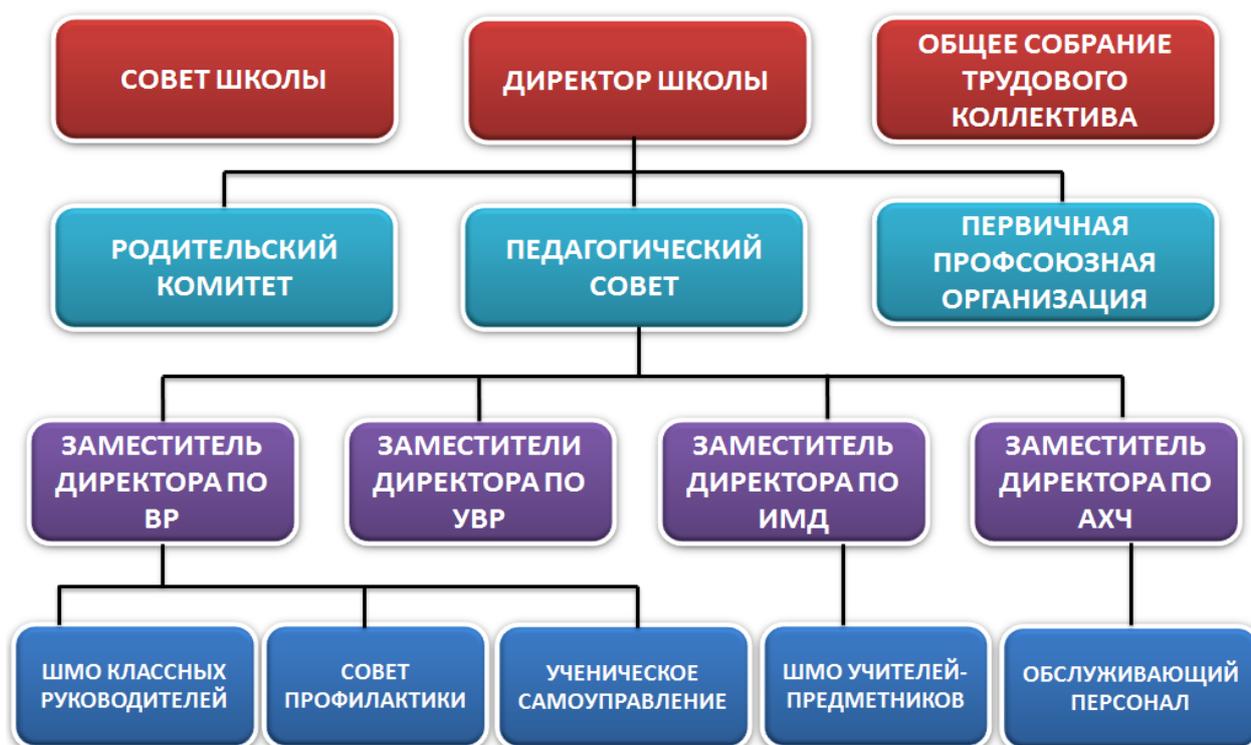
	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) обучающихся	<p>Совершенствование условий образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–защита интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>–помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел;</li> <li>–работа по выявлению социально незащищенных детей;</li> <li>–помощь в подготовке ОО к новому учебному году;</li> <li>–контроль за организацией и качеством питания в ОО.</li> </ul> <p>Организация работы с родителями обучающихся по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации ОО в подготовке и проведении родительских собраний по ОО.</p> <p>Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета профилактики.</p> <p>Выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов ОО, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений</p>
Методический совет	<p>Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей творческим группам и методическим объединениям заниматься коллективной и индивидуальной деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательного процесса в Школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание творческих групп и методических объединений как центров, обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива;</li> <li>– координация деятельности творческих групп и методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– разработка основных направлений методической работы Школы;</li> <li>– постановка цели и формулирование задач методической службы Школы;</li> <li>– организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных);</li> <li>– организация консультирования педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 предметных методических объединений:

№ п/п	Предметные методические объединения
1	Русский язык и литература, родные языки
2	Естественно-научные дисциплины (биология, химия, физика, астрономия)
3	Общественно-научные дисциплины (история, обществознание, география, краеведение)
4	Математика и информатика
5	Иностранные языки (английский, французский)

6	Начальные классы
7	Физическая культура и ОБЖ
8	ХЭЦ и технология (изобразительное искусство, музыка)
9	Классные руководители начальных классов
10	Классные руководители 5-8 классов
11	Классные руководители 9-11 классов

Управление МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым» и Уставом МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Республики Крым на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:



Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за всё, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников общеобразовательного учреждения, представителей общественности и Учредителя. Педагогический совет – коллегиальный орган управления общеобразовательного учреждения, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития

общеобразовательного учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по инновационно-методической деятельности, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ. Главная функция – согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава. Школьные предметные объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчётно ей.

Четвёртый уровень – обучающиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает Совет родителей, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.



Развитие школьного самоуправления обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. В основу проектирования модели управления школы положены Закон РФ «Об образовании», Устав школы, нормативно-

правовые документы Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Крым, педагогического совета и органов общественного самоуправления школы. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с её совершенствованием, но и с применением принципиально новой - модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместитель и учителя школы, но и сами обучающиеся.

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть, прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, её переработка и выдача управленческого решения.

Школа уже несколько лет работает в режиме развития, поэтому организационная структура управления школой строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией. Наличие элементов матричной структуры отражает субъекты управления, которые создаются временно для решения той или иной инновационной задачи и распускаются после ее решения. Элементы матричной структуры вводятся в сложившуюся линейно-функциональную структуру на какой-то срок и, как правило, не изменяют число уровней в вертикальной иерархии. Исходя из анализа схемы управления школой, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, учащиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, творческих групп, секций, клубов и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Уровень администрации – уровень директора и его заместителя. Здесь происходят самые существенные изменения организационной структуры в школе. Наряду с традиционными субъектами: общешкольная конференция, совет школы, педагогический совет, совет родителей, совет учеников, формируется новый общественный полюс управления в лице совета по стратегии развития школы. В структуре администрации школы есть социальный педагог, педагог-психолог с функциями (диагностика обученности, обучаемости, учебных возможностей школьников и обучающихся возможностей учителей, выбор оптимальной для конкретного ученика программы и

технологии обучения, учителя, той или иной системы организации учебно-воспитательного процесса, условий обучения и многое другое).

Уровень учителей – уровень учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и т.п. На рассматриваемом уровне предполагается создание новых организационных структур: временных творческих лабораторий и научно-исследовательских групп и коллективов, методических советов, проблемных семинаров, школы учителя-экспериментатора и др.

Уровень обучающихся. Здесь обучающиеся создают свои структуры: органы управления, советы, комитеты, комиссии, секции, клубы и объединения.

Усложнение функций современной образовательной школы, изменение содержания и условий ее деятельности повлекли за собой значительные изменения организационного аспекта жизни школьного коллектива, обусловили усложнение труда руководителей, определили потребности в поиске новых форм и методов организационно-педагогической деятельности директора школы, направленной на решение нетрадиционных организационных задач в системе «администрация - учитель - обучающийся – родитель (законный представитель)». Все это поднимает функционирование школы на новую, более высокую ступень и предъявляет качественно новые требования к управлению учебно-воспитательным процессом в школе, ее руководителям и их организационно-педагогической деятельности.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Характеристика образовательных программ

Общеобразовательное учреждение реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФООП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

#### *Образовательные программы школы*

<b>Вид программ</b>	<b>Вид образования/направленность</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название программы</b>	<b>Срок освоения, лет</b>
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФООП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования	4

			(в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	
Основная	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2

## 2.2. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в общеобразовательном учреждении осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;
- французскому языку — с 5-го по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в общеобразовательном учреждении — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и перевода.

## 2.3. Реализация прав детей на изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной

язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

**2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в общеобразовательном учреждении используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"><li>• педагогика сотрудничества;</li><li>• здоровьесберегающие;</li><li>• традиционная;</li><li>• ИКТ-технологии;</li><li>• уровневой дифференциации;</li><li>• межпредметной интеграции;</li><li>• групповые;</li><li>• проектного обучения;</li><li>• проблемного обучения;</li><li>• игровые;</li><li>• тестовые;</li><li>• лекционно-семинарской зачетной системы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• словесный;</li><li>• наглядный;</li><li>• игровой;</li><li>• проблемный;</li><li>• контроля;</li><li>• рефлексия;</li><li>• практический;</li><li>• технический;</li><li>• исследовательский;</li><li>• интерактивный</li></ul>

## 2.5. Учебный план

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (далее - учебный план) на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Для общеобразовательных программ начального общего (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10,11 классы) реализующих ФГОС, учебный план - это составная часть организационного раздела, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Учебный план Школы представляет собой совокупность планов:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286».
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 протокол №1/22.
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.12.2014 № 01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;
- Закона Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «**Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования**»
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «**Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования**»
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «**Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования**»
- письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.06.2023г. №3355/01-14
- Устава МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак
- Учебный план начального общего образования (2-4 классы) - (ФГОС НОО, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286»);
- Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (6-7 классы, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ОБНОВЛЕННОГО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (8 -9 классы);
- Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (11 классы).

**Учебный план предусматривает:**

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-8-х классах- 34 учебные недели, в 9-х классах - 34 учебные недели (без учета периода государственной итоговой аттестации)
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетания базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели в 11 -х классах (без учета периода государственной итоговой аттестации), в 10-х классах -35 учебных недель.

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательном учреждении реализовывались следующие профили:

- 11-А - инженерный класс,
- 11-Б - социально-экономический;
- 10-А – инженерный класс,
- 10-Б - социально-экономический.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям:

Классы	1	2	3	4	5	5-Б	6	6-Б	7-А	7	8	9	10	11
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23	29	29	30	30	32	32	33	33	34	34
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5	10	5	10	10	5	5	5	5	5
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

Язык обучения определяется п.3.1.3 Устава МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Согласно Уставу, языком обучения в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак является русский язык. Изучение родных языков организовывается по заявлению родителей.

Учебный год в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак начинается 01 сентября 2023 года и завершается 24 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года, четвертей

В 1-х классах – 33 учебные недели

Во 2-11 классах – 34 учебные недели

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	11	47
IV четверть	25.03.2024	24.05.2024	7	34
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>161</b>

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов проводятся дополнительные каникулы 17.02.2024-25.02.2024 (9 дней).

Учебный план начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в МБОУ «Школа-гимназия № 1» ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Для обучающихся 1 классов продолжительность учебной недели также составляет 5 дней.

Продолжительность урока для учащихся 1 класса в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии – 45 минут; во 2–11 классах – 45 минут (в соответствии с СП 2.4.3648-20, по решению общеобразовательной организации).

С целью осуществления адаптационного периода в первом классе в сентябре-октябре используется ступенчатый метод обучения. Объем недельной нагрузки первоклассника в данный период соответствует 15 часам.

В 1 классе безотметочная система обучения (оценивание обучающихся вербальное).

Организация образовательного процесса также регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов. Учебный план сформирован из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность для 1-11 классов.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей, учебных предметов, которые реализуются всеми ОО, имеющими государственную аккредитацию ООП.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Для этого в учебные планы уровня НОО включена **обязательная предметная область** «Родной язык и литературное чтение на родном языке», уровней ООО, СОО - **обязательная предметная область** «Родной язык и родная литература».

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в 1х- 4х классах преподаванием учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Кроме того, в 1-А классе осуществляется деление класса на группы, вторая группа изучает предметы «Родной язык (крымскотатарский)» и «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)». Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучают обучающиеся 5х- 9х классов. Предусмотрено изучение предмета «Родной язык (русский)» обучающимися 10-11х классов.

Для **начального общего образования** в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак избран вариант примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения по 5-дневной учебной недели.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план для

Язык обучения определяется п.3.1.3 Устава МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Согласно Уставу, языком обучения в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак является русский язык. Изучение родных языков организовано по заявлениям родителей.

С целью осуществления адаптационного периода в первом классе в сентябре-октябре используется ступенчатый метод обучения. Объем недельной нагрузки первоклассника в данный период соответствует 15 часам.

Учебный план включает текущую и перспективную сетку учебных часов с указанием недельного и годового объема изучения учебных предметов. Учебный план сформирован из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей в том числе внеурочную деятельность, представленную в отдельном плане.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основные образовательные программы начального общего образования. Обязательная часть учебного плана

определяет перечень предметных областей, учебных предметов, которые реализуются всеми ОО, имеющими государственную аккредитацию ООП.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей, использованы для проведения:

- учебных занятий для расширенного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебных занятий, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Для этого в учебный план 1х классов включена **обязательная предметная область** «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в 1х классах преподаванием учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Для 1-х классов учебный план составлен на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 протокол №1/22 (вариант 2 – 5-дневная рабочая неделя с изучением родного языка).

Учебный план для 2-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, из которого 1 год (программа 1 класса) уже освоен в 2021/22 учебном году. Язык обучения определяется п.3.1.3 Устава МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Согласно Уставу, языком обучения в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак является русский язык. Изучение родных языков организовывается по заявлению родителей.

Общее количество часов в 1-4 классах - 3039, во 2-4 – 2380.

Учебный план включает текущую и перспективную сетку учебных часов с указанием недельного и годового объема изучения учебных предметов. Учебный план сформирован из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей в том числе внеурочную деятельность, представленную в отдельном плане.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей, учебных предметов, которые реализуются всеми ОО, имеющими государственную аккредитацию ООП.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Для этого в учебный план 2 – 4 классов включена **обязательная предметная область** «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется во 2х- 4х классах преподаванием учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Кроме того, во 2-А классе осуществляется деление класса на группы, вторая группа изучает предметы «Родной язык (крымскотатарский)» и «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)».

Для **начального общего образования (2 – 4 классы)** в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак избран вариант примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения по 5-дневной учебной неделе (приложение 1 к Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих образовательные программы, на 2021/ 2022 учебный год).

В 3х классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, с учетом запросов участников образовательных отношений использованы для увеличения объема учебного времени на изучение предметов обязательной части следующим образом:

- во 2х классах на изучение предмета «Математика» 1 час в неделю;
- в 3х классах на изучение предмета «Математика» 1 час в неделю;
- в 4х классах на изучение предмета «Математика» 1 час в неделю.

В рамках предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Светская этика»), 1 час в неделю, 34 учебных часа в год.

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа-гимназия №1» городского округа Судак" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующего основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО), разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18 мая 2023 года № 370** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью ООП ООО МБОУ "Школа-гимназия №1» городского округа Судак" и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

При разработке учебного плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников;
- социальный заказ на образовательные услуги;
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития школы, уставом МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак;
- уровень технической оснащённости учебных кабинетов и учебно-материальной базы общеобразовательного учреждения;
- преемственность между уровнями образования.

Учебный год в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024

Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в неделю составляет:

- в 5 классе – 29 часов,

— в 6 классе – 30 часов,

— в 7 классах – 32 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, регионального компонента.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, в 5 – 7 классах использованы следующим образом:

на изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)» предметной области «Иностранные языки» 6, 7 классы – 1 час;

на изучение предмета «Родной язык (русский)» предметной области «Родной язык и родная литература» 7 класс – 1 час.

Учебный план «Курчатовских классов» сформирован с целью реализации ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО (обновленный). Учебный план «Курчатовских классов» включает следующие компоненты:

— обязательная часть;

— часть, формируемая участниками образовательных отношений;

— внеурочная деятельность, представленная как модульный междисциплинарный курс естественнонаучной направленности, позволяющий формировать у обучающихся целостное представление о мире, а также проблемах, связанных с внедрением новейших технологий.

В «Курчатовских классах» (5-В, 6-Б, 7-Б) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, в 5 – 9 классах использованы следующим образом:

— на изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)» предметной области «Иностранные языки» 6-Б, 7-Б классы – 1 час;

— на изучение предмета «Родной язык (русский)» предметной области «Родной язык и родная литература» 7-Б класс – 1 час.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак языком обучения является русский язык.

Деление обучающихся на подгруппы осуществляется при изучении предметов:

«Иностранный язык (английский)», «Информатика» – при наполняемости класса свыше 25 человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная (четвертная и годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной декаде четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа-гимназия №1» городского округа Судак.

Освоение ООП ООО завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования в МБОУ «Школа-гимназия № 1» ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность урока для обучающихся 10–11 классов – 45 минут (в соответствии с СП 2.4.3648-20, по решению общеобразовательной организации).

Организация образовательного процесса также регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов. Учебный план сформирован из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей в том числе внеурочную деятельность для 10-11 классов, представленную в отдельном плане.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей, учебных предметов, которые реализуются всеми ОО, имеющими государственную аккредитацию ООП.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей, использованы для проведения:

- учебных занятий для расширенного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебных занятий, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Для этого в учебный план уровня СОО включена обязательная предметная область «Родной язык и родная литература».

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся Предусмотрено изучение предмета «Родной язык (русский) обучающимися 11х классов в 2023-2024 учебном году в объеме 2 часов в неделю.

ООП среднего общего образования МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак включает 2 учебных плана различных профилей обучения: социально-экономического и особого плана Инженерных классов, сформированного на основе универсального профиля..

Учебный план **среднего общего образования** (10-11 классы) представлен недельным вариантом распределения учебных часов при 5-дневной рабочей неделе.

В 2023/2024 учебном году сформированы классы, обучающиеся которых по результатам опроса и проведенного мониторинга выбрали:

- 10-А – универсальный профиль (инженерный класс)
- 10-Б – социально-экономический профиль (Приложение 14)

Обучающиеся 11х классов продолжают получать образование по избранным ими ранее профилям: 11-А – универсальный профиль (инженерный класс)

11-Б – социально-экономический профиль (Приложение 14).

В учебных планах 10х-11х классов соблюдены требования ФГОС СОО по количеству учебных предметов, включены все обязательные образовательные предметы («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы

безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», а также предметы, изучающиеся на углубленном уровне. Кроме того, учебные планы включают не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

В 10-А классе в рамках универсального профиля реализуется направленность «Инженерный класс», в связи с чем на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Информатика». Учебный план также дополнен элективным курсом «Обществознание» в объеме 2 часа в неделю в связи с большой значимостью предмета для формирования социально-ответственной и разносторонней личности обучающихся, и на расширение изучения русского языка предусмотрен 1 час в неделю. Обучающиеся 10-А класса изучают учебный предмет «Биология» в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год) и предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год), заканчивают изучение названных предметов в 2023 учебном году. Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» предусмотрена для обучающихся 10-А класса в 2023-2024 учебном году, так же как учебного предмета «Химия».

В 10-Б классе в рамках социально-экономического профиля на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «География», «Экономика». С целью надлежащей реализации Историко-культурного стандарта в 10 классе обучающиеся вместо учебного предмета «Россия в мире» изучают учебный предмет «История» в объеме 2 часов. Учебный план также дополнен предметом по выбору обучающихся «Обществознание» в объеме 2 часа в неделю и на расширение изучения русского языка предусмотрен 1 час в неделю.

В 11-А классе в рамках универсального профиля реализуется направленность «Инженерный класс», в связи с чем на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Информатика», продолжается изучение элективного курса «Обществознание» в объеме 2 часа, предусмотрен факультативный курс «Основы налоговой грамотности», углубляющий знания обучающихся по финансовой грамотности, а также факультативный курс «Экономико-географическая картина мира» по 0,5 часа.

Обучающиеся 11-Б класс по учебному плану социально-экономический профиль (Приложение 14) изучают учебный предмет «Биология» в объеме 2х часов в неделю (68 часов в год). Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» предусмотрена для обучающихся в 2023-2024 учебном году, так же как учебного предмета «Биология». На расширение изучения русского языка предусмотрен 1 час в неделю. Учебный план также дополнен предметом по выбору обучающихся «География» в объеме 1 час в неделю, элективными курсами «Технология» в объеме 1 час в неделю, «Обществознание» в объеме 2 часа в неделю.

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку, «Информатике», «Технологии», «Физической культуре» в 10-11 классах деление классов на две группы осуществляется при количестве обучающихся 25 и более человек.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность в 1-11 классах входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Обучающимся предоставляется возможность выбора различных занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности. При определении содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей,

пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов, а также возможности получения детьми дополнительного образования в других учреждениях города Судака.

В план внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления включено изучение курса «Финансовая грамотность» для обучающихся 8-х,9-х классов в объеме 1 час в неделю.

Для 1 -9 классов учебным планом МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак отводится по 5 часов внеурочной деятельности в каждом классе.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа-гимназия №1» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак осуществляется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и другие).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления.

В 1-х - 9-х классах организована внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления в дополнение к двум часам или трем часам в неделю по предмету «Физическая культура».

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в 7-9 классах реализуется путем включения в план внеурочной деятельности духовно-нравственного направления курса «Крымоведение». Для формирования целостного восприятия курса, изучение которого начинается в начальной школе, обучающиеся 5-9 классов также изучают этот курс в рамках внеурочной деятельности.

В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, согласно заявлениям родителей (законных представителей), в 1-х и 5-х классах интеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено курсом «Русский родной язык».

В связи с реализацией проекта «Курчатовский класс» в формате региональной инновационной площадки сформирован особый учебный план для 5-А класса. Учебный план «Курчатовского класса» сформирован с целью реализации ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учебный план «Курчатовского класса» включает следующие компоненты:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- внеурочная деятельность, представленная как модульный междисциплинарный курс естественнонаучной направленности, позволяющий формировать у обучающихся целостное представление о мире, а также проблемах, связанных с внедрением новейших технологий.

Общий объём внеурочного «Курчатовского компонента» на каждого учащегося составит 170 часов в год (5 часов в неделю). Из них:

- теоретическая часть - 34 часа,
- экспериментально-исследовательская работа - 68 часов.
- проектная деятельность - 68 часов.

Для обучающихся 9-х классов в рамках внеурочной деятельности предусмотрен курс «Индивидуальный проект».

Для обучающихся 10-11 классов в рамках внеурочной деятельности реализуются направление «Компьютерная графика»-1ч в неделю и «Прототипирование» -1ч в неделю, согласно Договору о сетевом взаимодействии с ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

Для обучающихся 1-11 классов в рамках Договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ между МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак и МБОУДО «Судакский центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак с 01.09.2022 года реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- объединения «Информатика»: вид – модифицированная, направленность – техническая;
- объединения «САПР, включая 3D-прототипирование, создание 3D-моделей, черчение»: вид – модифицированная, направленность – техническая;
- объединения «Дополнительная и виртуальная реальность»: вид – модифицированная, направленность – техническая;
- объединения «Шахматы»: вид – модифицированная, направленность – физкультурно-спортивная;
- объединения «Робототехника»: вид – модифицированная, направленность – техническая.

## **2.6. Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательную работу общеобразовательное учреждение ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа общеобразовательного учреждения охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семьеведение» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

Также в отчетном году школа продолжила реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Для обучающихся 1-4 классов реализуется курс внеурочной деятельности «Орлята России» в соответствии Рабочей программой по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1- 4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ

Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. - Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом программы воспитания основываются на российских базовых национальных ценностях.

Для обучающихся 5-11 классов реализуется курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей.

В 2023/2024 учебном году в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Школа-гимназия №1» городского округа Судак основная цель воспитательной работы – создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Для реализации поставленной цели классными руководителями определены задачи:

— Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю.

— Развитие классных традиций, способствующих сплочению коллектива, созданию благоприятных условий для формирования личности с творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способной к продуктивной преобразовательной деятельности.

— Формирование у обучающихся толерантности.

— Создание условий для физического развития детей, формирования потребности в здоровом образе жизни.

— Развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности в организации жизни детского коллектива и социума.

— Развитие системы работы с родителями.

— Продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма среди подростков.

— Обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.

Для достижения поставленной цели в 2023-2024 у.г. проводилась активная работа по различным направлениям, что подтверждено итогами конкурсов разного уровня:

*Гражданско-патриотическое воспитание;*

*«Космические фантазии» изобразительное искусство Муниципальный этап*

<b>ФИО участника</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>место</b>
Левин Александр Владимирович	Шикова Елена Александровна	1

Левин Евгений Владимирович	Зяц Алевтина Николаевна	2
Журило Вероника Витальевна	Зеленская Ирина Владимировна	3
Сухомлин Маргарита Витальевна	Абляимова Лейла Эминовна	3
Идрисова Арзы Диляверовна	Абляимова Лейла Эминовна	3
Саидмахмедова Эдие Эмильевна	Абляимова Лейла Эминовна	3

*Республиканский фестиваль-конкурс «Музыкальный олимп». Номинация «Сольное исполнительство»  
Муниципальный этап*

<b>ФИО участника</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>место</b>
Павлюкова Елизавета Эдуардовна	Николаенко Надежда Владимировна	1
Атрашкевич Егор Игоревич	Николаенко Надежда Николаевна	1

*Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним морские жемчужники Крыма»*

<b>ФИО участника</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>место</b>
Смирнова Дарина Николаевна	Овсянникова Ирина Александровна	1
Рубан Анна Михайловна	Овсянникова Ирина Александровна	1
Петрук Алена Витальевна	Курочка Анна Федоровна	1
Прокопьева Лада Павловна	Исмаилова Шерфе Муталибовна	1
Васильева Дарья Андреевна	Овсянникова Ирина Александровна	2
Грибушин Ярослав Александрович	Овсянникова Ирина Александровна	2
Щербак Варвара Ивановна	Овсянникова Ирина Александровна	2
Николаева Маргарита Алексеевна	Овсянникова Ирина Александровна	3
Шаврина Злата Евгеньевна	Овсянникова Ирина Александровна	3

*Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»*

<b>ФИО участника</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Место</b>
Беспалова Нина Ивановна	Пилипенко Татьяна Евгеньевна	1
Врублевская Дарья Валерьевна	Зеленская Ирина Владимировна	1
Бугаец Екатерина Евгеньевна	Зеленская Ирина Владимировна	1
Бегей Владислава Валентиновна	Пилипенко Татьяна Евгеньевна	1
Коростылев Никита Андреевич	Генже Хатидже Аметовна	2

*Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмошки»*

<b>ФИО участника</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Место</b>
Школьный музыкальный коллектив «Овация» (21 участник)	Николаенко Надежда Владимировна	1

*Муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым»*

<b>ФИО участника</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Место</b>
Вусинский Никита Вячеславович	Болотова Юлия Николаевна	1
Саламатина София Михайловна	Асанова Гульзар Умеровна	1
Мустафаева Анифе Эльдаровна	Асанова Гульзар Умеровна	1
Юрикова Софья Олеговна	Асанова Гульзар Умеровна	3
Кобьльская Полина Витальевна	Асанова Гульзар Умеровна	3

Муниципальный этап проекта-конкурса «Звездная эстафета в Крыму» посвященного 90-летию Юрия Алексеевича Гагарина - первого человека в космосе

<b>ФИО участника</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Место</b>
Вовченко Родион Максимович	Слободянюк Нина Васильевна	1
Петеримову Диану Дмитриевну	Болотова Юлия Николаевна	1
Щербак Варвару Ивановну	Овсянникова Ирина Александровна	1
Журавель Егор Иванович	Надгорный Андрей Дмитриевич	1
Петрук Ростислав Витальевич	Голякова Галина Николаевна	1
Лосев Платон Владимирович	Голякова Галина Николаевна	1
Анисимова Наталья Сергеевна	Шикова Елена Александровна	1
Батышев Владимир Александрович	Шикова Елена Александровна	1
Андреев Марк Артурович	Шикова Елена Александровна	1
Накивайло Никита Андреевич	Шикова Елена Александровна	1
Чеботарева Милана Дмитриевна	Шикова Елена Александровна	1
Червоненко Артем Дмитриевич	Болотова Юлия Николаевна	1
Бобровская Екатерина Александровна	Шикова Елена Александровна	2
Мосашвили Ирина Алексеевна	Шикова Елена Александровна	2
Куприянова Елизавета Евгеньевна	Шикова Елена Александровна	2
Лесик Ольга Ярославовна	Шикова Елена Александровна	2
Симонова Анастасия Ильинична	Шикова Елена Александровна	2
Эрлихман Софья Игоревна	Гливинская Светлана Михайловна	2
Гаркуша Никита Игоревич	Шикова Елена Александровна	2
Барабаш Елизавета Романовна	Болотова Юлия Николаевна	2
Дадаева Эмилия Сергеевна	Болотова Юлия Николаевна	2
Павлык Кира Игоревна	Шикова Елена Александровна	2
Чуешков Алексей Максимович	Болотова Юлия Николаевна	3

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков

<b>ФИО участника</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Место</b>
Червоненко Артем Дмитриевич	Болотова Юлия Николаевна	1
Ефимец Максим Игоревич	Болотова Юлия Николаевна	2
Стихарь Никита Эдгарович	Болотова Юлия Николаевна	1
Дадаева Эмилия Сергеевна	Болотова Юлия Николаевна	1
Цып Илья Анатольевич	Болотова Юлия Николаевна	1
Записочная Кира Сергеевна	Болотова Юлия Николаевна	2
Шульженко Даниил Константинович	Болотова Юлия Николаевна	2
Безух Николай Денисович	Болотова Юлия Николаевна	3
Чуешков Алексей Максимович	Болотова Юлия Николаевна	3
Петеримова Диана Дмитриевна	Болотова Юлия Николаевна	1
Щепеткова Анна Михайловна	Болотова Юлия Николаевна	2
Черепанов Владислав Владимирович	Болотова Юлия Николаевна	1
Долбандишвили Марианна Одисеевна	Болотова Юлия Николаевна	2

*Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты», посвященного 10-летию воссоединения Крыма с Россией*

<b>ФИО участника</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Место</b>
Журавель Мария Ивановна	Надгорный Андрей Дмитриевич	1
Шагиахметов Эрик Айратович	Слободянюк Нина Васильевна	1
Журавель Егор Иванович	Овсянникова Ирина Александровна	1
Шагиахметов Эрик Айратович	Слободянюк Нина Васильевна	2
Лесик Ольга Ярославовна	Шикова Елена Александровна	1
Шагиахметов Эрик Айратович	Слободянюк Нина Васильевна	1
Журавель Мария Ивановна	Надгорный Андрей Дмитриевич	1
Журавель Егор Иванвич	Овсянникова Ирина Александровна	1
Шагиахметов Эрик Айратович	Слободянюк Нина Васильевна	1

*Зональный этап Республиканского конкурса «Крым в сердце моем»*

<b>ФИО участника</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Место</b>
Ансамбль «Овация»	Николаенко Надежда Владимировна	2

*Муниципальный этап Республиканского конкурса на лучшее исполнение Государственного гимна Российской Федерации и Государственного гимна Республики Крым, посвященного 10-летию воссоединения Крыма с Россией*

<b>ФИО участника</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Место</b>
Коллектив «Юные патриоты земли Крымской»	Болотова Юлия Николаевна	1

*Муниципальный этап Конкурса «Крым – сердце большой страны» для ученического самоуправления субъектов Российской Федерации на лучшую акцию к 10-летию присоединения Крыма к России в 2024 году»*

<b>ФИО участника</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Место</b>
Команда лидеров ученического самоуправления МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак	Болотова Юлия Николаевна	1

*Муниципальный этап Межрегионального творческого конкурса «Мы – наследники победы!»*

<b>ФИО участника</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Место</b>
Коллектив МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак	Болотова Юлия Николаевна	3

*Муниципальный этап Республиканского конкурса на лучшее исполнение Государственного гимна Российской Федерации и Государственного гимна Республики Крым, посвященного воссоединению Крыма с Россией*

<b>ФИО участника</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Место</b>
----------------------	-------------------------	--------------

Коллектив «Юные патриоты земли крымской»	Болотова Юлия Николаевна	
--	--------------------------	--

*Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций городского округа Судак в 2024 году*

<b>ФИО участника</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Место</b>
Барабаш Елизавета Романовна	Болотова Юлия Николаевна	1
Безуглая Злата Викторовна	Болотова Юлия Николаевна	1

*Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» среди учащихся образовательных организаций городского округа Судак*

<b>ФИО участника</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Место</b>
Горбунова Анастасия Алексеевна	Слободянюк Нина Васильевна	1
Горбунова Екатерина Алексеевна	Слободянюк Нина Васильевна	1

*Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций городского округа Судак*

<b>ФИО участника</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Место</b>
Барабаш Елизавета Романовна	Болотова Юлия Николаевна	1
Гребенюк Николай Александрович	Зяц Алевтина Николаевна	1
Петеримова Диана Дмитриевна	Болотова Юлия Николаевна	1
Черепанов Владислав Владимирович	Болотова Юлия Николаевна	1
Червоненко Артем Дмитриевич	Болотова Юлия Николаевна	1
Безуглая Злата Викторовна	Болотова Юлия Николаевна	1

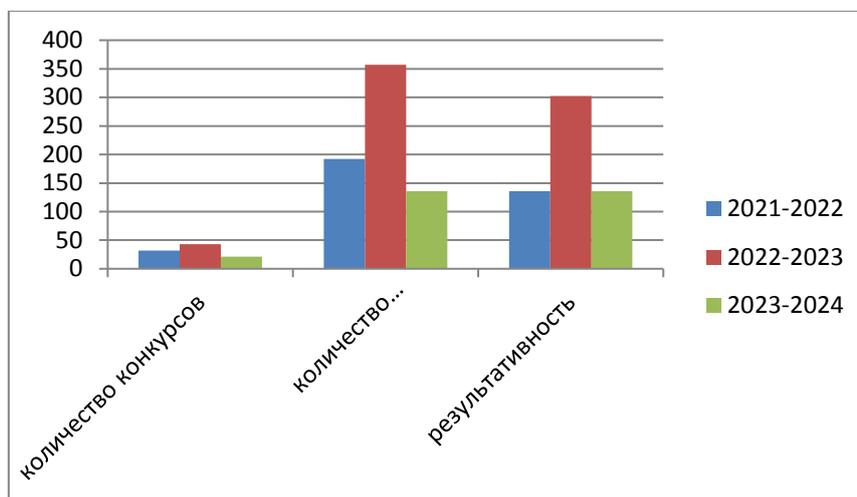
*Муниципальный этап Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»*

<b>ФИО участника</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Место</b>
Потапенко Артём Евгеньевич	Мись Елена Владимировна	1

*Республиканский этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»*

<b>ФИО участника</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Место</b>
Потапенко Артём Евгеньевич	Мись Елена Владимировна	1

### **Сравнительный анализ результативности**



Воспитательная работа включала в себя следующие направления:

**Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела» (Гражданско-патриотическое воспитание)**

Цель ключевых общешкольных дел - создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

В рамках этого направления в 1-11-х классах классными руководителями были разработаны и проведены тематические классные часы и единые уроки, посвященные памятным датам России и Республики Крым, а именно:

- Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» (02.09.2023).
- Единый урок «Окончанию Второй мировой войны посвящается...» (02.09.2023)
- Единый урок «Международный день распространения грамотности» (09.09.2023) 1-11 классы.
- Классный час «День Флага и герба РК» (23.09.2023) 1-11 классы
- Акция «Белый цветок» (23.09.2023)
- День гражданской обороны. Всероссийский урок безопасности (04.10.2023)
- Единый урок «Безопасность в сети интернет» (21.10.2023) 1-11 классы
- Единый урок «День народного единства» (25.10.2023) 1-11 классы
- Классный час, посвященный Дню народного единства (26.10.2023) 1-11 классы
- Единый урок «Международный день толерантности» (16.11.2023) 1-11 классы
- Акция самоуправления «Стоп ВИЧ!» (01.12.2023)
- Единый урок «Всемирный день инвалидов» (02.12.2023) 1-11 классы
- Единый урок «День героев отечества» (07.12.2023) 1-11 классы. Возложение цветов «Юнармейцами» к стеле. Выставка стенгазет: «День Героев отечества», «День неизвестный солдат», «День юного героя антифашиста».
- Единый урок «День Конституции РФ» (12.12.2023)
- Единый урок, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией «Что такое коррупция и как с ней бороться» (14.12.2023)
- Единый урок, посвященный Международному Дню прав человека (16.12.2023) 1 - 11 классы
- Единый урок, посвященный Дню РК (20.01.2023) 1-11 классы.

- Участие в мероприятии, посвященном высадке Судакского десанта 25.01.2024 ученическое самоуправление, 5-е и 9-е классы
- Участие в городской акции «Блокадный хлеб» (27.01.2024г)
- Единый урок, посвященный памяти жертв холокоста (27.01.2024) 5-11 классы
- Единый урок, посвященный 80 летию Дня снятия блокады Ленинграда (27.01.2024) 1-11 классы
- Единый Урок «Сталинградская битва» (03.02.2024) 1-11 классы
- Единый урок День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (17.02.2024) 1-11 классы
- Выставка рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать» (18.02.2023- 22.02.2024) 1-4 классы
- Единый урок, посвященный всемирному Дню гражданской обороны (02.03.2024) 1-11 классы.
- Единый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией. 17.03.2024 1-11 классы. Флешмоб
- Онлайн акция «День Победы» (05.05.-09.05.2024) 1-11 классы
- Участие в едином уроке «Цифра»
- Участие в проекте «ПроЕктория»
- Проведение профилактических онлайн инструктажей «Безопасные каникулы»
- Последний звонок (24.05.2024) 1-11 классы

Проведены следующие праздничные мероприятия:

- Праздник «День знаний»;
- Праздник для первоклассников «Мы школьниками стали»;
- Выставка осенних букетов;
- Праздник «До свиданья, осень» (1-3 классы);
- Новогодняя программа для 1 -4 классов.
- Онлайн-праздник, посвященный Дню 8 Марта

Важной составной частью гражданско-патриотического воспитания является правовое воспитание обучающихся. Классными руководителями проводились тематические классные часы по правовому воспитанию обучающихся. Для беседы по формированию правосознания несовершеннолетних, про уголовную и административную ответственности в рамках месячника правовых знаний для 7-11-х классах привлекались инспектора группы по делам несовершеннолетних.

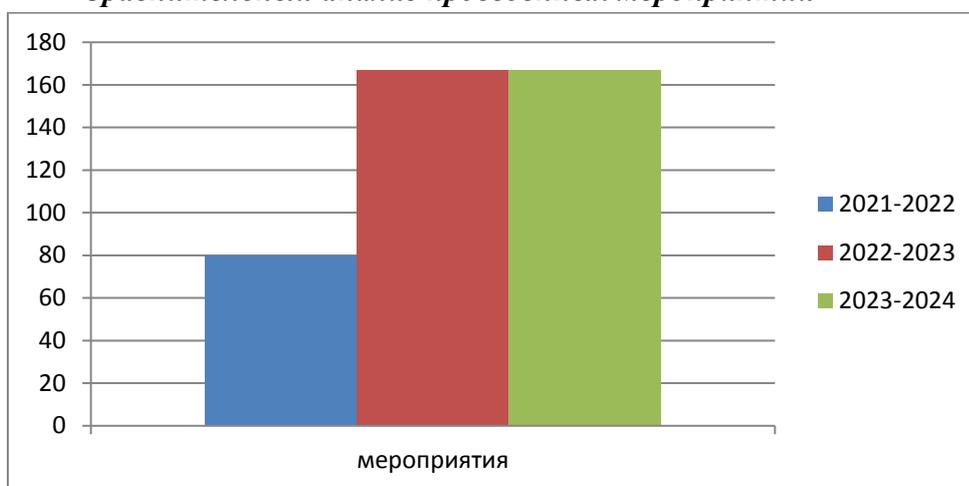
Для обучающихся 6-7-х классов был организован познавательный час «Живи по совести, знай и уважай закон» с участием сотрудника городской библиотеки Зеленцовой Н.А. Также было проведено несколько мероприятий на темы: «Территория безопасности», «Сообща, где торгуют смертью» с привлечением сотрудников городской библиотеки и ЦСССДМ.

Проведены профилактические беседы, родительские собрания, открытые уроки такие как:

1. Беседа с обучающимися в рамках операции «Урок»
2. Беседа с обучающимися в профилактическом мероприятии «Урок» административной ответственность.
3. Беседа в рамках проводимого мероприятия «Неделя безопасности» правила поведения в общественном транспорте и на пешеходных переходах.
4. Урок по электробезопасности – 5-11 классы

5. Беседа по предупреждению различных проявлений экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде.
6. Беседа на тему «СНЮС. ВИЧ. СПИД.», «Сообща где торгуют смертью.»
7. Просветительская работа по предупреждению распространения ВИЧ в молодежной среде.
8. Беседа с обучающимися 7-9 классов «О правилах поведения в обществе».
9. Проведена профилактическая и разъяснительная работа, направленная на предупреждения конфликтного поведения в детском коллективе.
10. Профилактическая работа. Акция безопасность детства.
11. Беседа на тему «СНЮС, чем он опасен»
12. Беседа на тему «Основные требования поведения на уроке и к внешнему виду обещающихся»
13. Беседы приуроченные к празднику Дня Победы.
14. Инструктажи ОБЖ «Безопасное лето».

**Сравнительный анализ проведенных мероприятий**



Организация гражданско-патриотического воспитания в ОУ - это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая обучающихся в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

**Модуль 2. «Классное руководство», Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»  
(Нравственно-эстетическое воспитание)**

Цель нравственно-эстетического воспитания - формирование нравственных основ человеческой личности, культуры поведения и культуры общения, умения выслушивать мнение других и отстаивать правильность своей позиции. Обучающиеся учатся ориентироваться в общественных явлениях, осознавать свое поведение, предвидеть нравственные результаты своих поступков.

В течение 2023-2024 учебного года задачи этого направления в 1-11х классах реализовывались следующими средствами:

- Торжественная линейка День Знаний (01.09.2023)
- Участие в выставке детского рисунка, посвященного Дню города (06.09.2023)
- Тематические классные часы ко Дню матери «Святость материнства» (4-я неделя ноября)
- День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»
- Праздничные мероприятия, посвященные дню учителя. 05.10.2023 г.
- Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала. 10.10. - 14.10.2023г.
- Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» 09.12.2023г.
- Конкурс стенгазет и поздравительных открыток к Новому Году. 26.12.2023-30.12.2023гг.

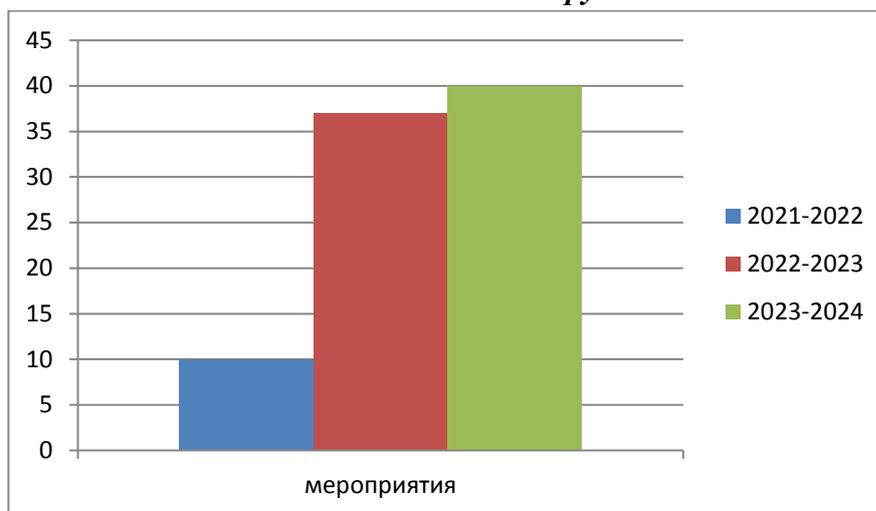
- Неделя посещения театра и экскурсий в зимние каникулы.
- Единый урок, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом
- Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества 22.02.2024г
- Праздничный видео-концерт-поздравление для мам и бабушек 07.03.2024г.
- Творческий конкурс военно-патриотической песни, посвящённой Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., «Катюша» 05.05.2024г

**Модуль 4.«Школьный урок» Модуль 6. «Экскурсии, экспедиции, походы» (Экологическое и трудовое воспитание)**

Задачи экологического и трудового воспитания в 1-11 классах воплощались посредством следующих мероприятий:

- Озеленение классной комнаты (в течение полугодия);
- Организация экологического сектора классного самоуправления (сентябрь);
- Проведение тематических классных часов «Энергия в жизни человека» об энергосбережении с просмотром видеофильмов (первая неделя декабря);
- Уборка классов (5-8-е классы)
- Дежурство в классах (1-11 классы)
- Беседы «Планета у нас одна».
- Тематические классные часы, посвященные Всемирному Дню Земли

**Сравнительный анализ экологического и трудового воспитания**



Генеральная уборка классов и экологический десант на пришкольном участке.

Республиканский конкурс «Зелёная планета»

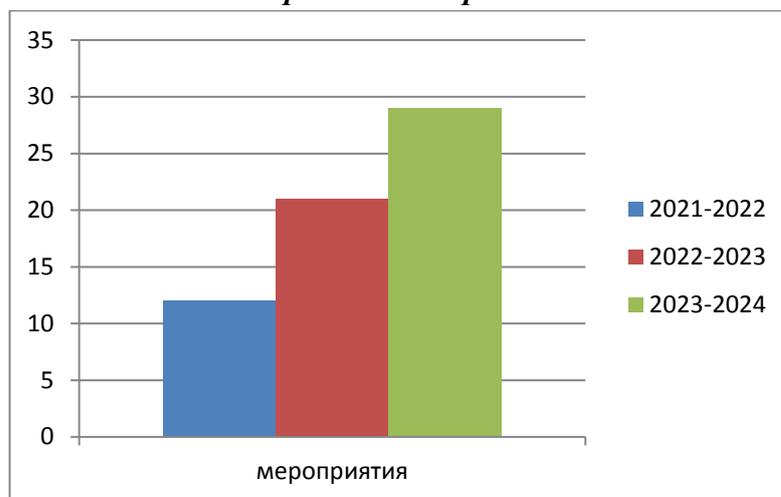
Следует отметить, что экологическое и трудовое воспитание неотъемлемо связано с нравственно-эстетическим воспитанием. Природа - неиссякаемый и вечный источник красоты. Нравственно-эстетическое отношение к природе обогащается ее отображением в художественных образах литературы и искусства, с которыми знакомятся школьники. Подлинно гуманные чувства развиваются как продолжение тех отношений, которые человек устанавливает между собой и природой. Вся духовная жизнь человека тесно связана с природой и это определяет использование природы как средства, а формирование гармонии отношения к ней выступает как одна из задач нравственно - эстетического воспитания. Бездумное, жестокое отношение к природе, стремление только к ближайшей выгоде, потребительство - антигуманны.

**Спортивно-оздоровительное воспитание**

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы в 1-11-х классах осуществлялось посредством следующих мероприятий:

- Единый день сдачи норм ГТО с участием представителей спортивных организаций города
- Вовлечение обучающихся 5-6-х классов в спортивные направления внеурочной деятельности;
- Проведение эвакуации в ОУ - 3 раза в год
- участие обучающихся в первенстве школы по шахматам;
- тематические классные часы, посвященные здоровому образу жизни, организации рабочего дня (5-6-классы), классные часы о вреде курения и алкоголизма, о здоровом образе жизни (7-8 классы) (в течение полугодия);
- еженедельная спортивная зарядка 1-11 классы
- Соревнования «Спортивные старты»

### *Сравнительный анализ спортивно-оздоровительное воспитание*



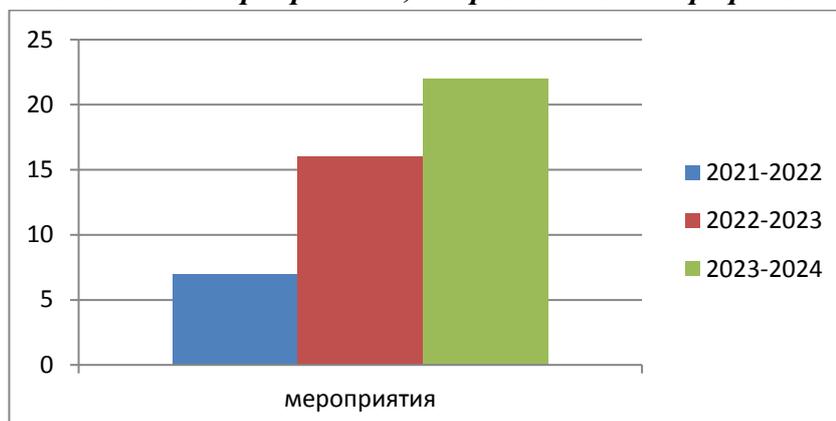
Соревнования по шахматам на кубок РДШ

Слет юных шахматистов ЮНАРМИЯ

Спортивные соревнования по волейболу между обучающимися и папами

Уделялось большое внимание профилактике травматизма среди учащихся. Классными руководителями 1-11-х классов регулярно проводились профилактические беседы и комплексные беседы по предупреждению травматизма накануне каникул. Вопросы профилактики травматизма включались в повестку родительских собраний. Было организовано дежурство учителей во время перемен в коридорах школы и на спортивных площадках.

### *Сравнительный анализ мероприятий, направленных на профилактику травматизма*



Все направления деятельности способствовали правильному физическому развитию обучающихся, повышению работоспособности, воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой, формированию знаний в области здорового образа жизни, гигиены и спорта, воспитанию ответственности за свою жизнь, формированию отрицательного отношения к вредным привычкам.

### ***Модуль 5. «Самоуправление» (Самоуправление в школе и в классе)***

Самоуправление в классе и в школе - необходимый компонент современного воспитания. Его цель в современных условиях - адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.

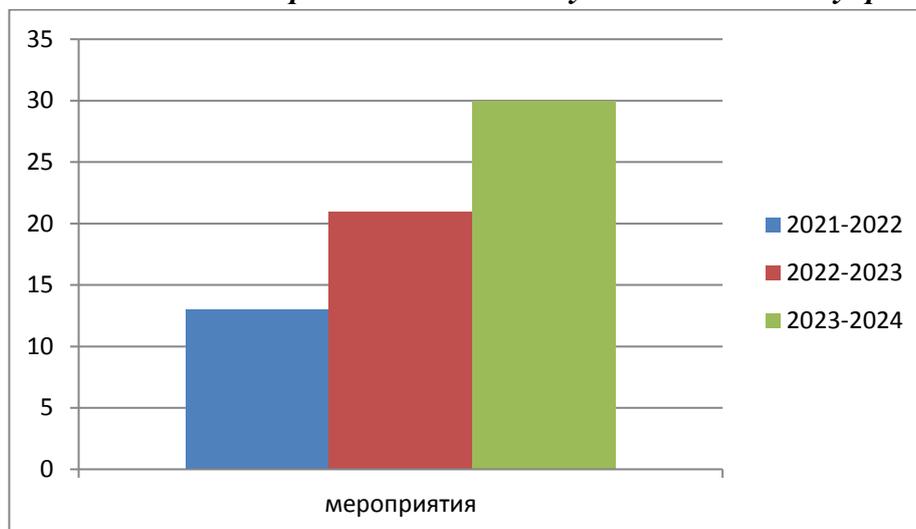
Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Самоуправление способствует раскрытию школьников как мыслителей, способных прогнозировать не только свою жизнь, но и страны.

Работа по организации самоуправления включала в себя:

- Классные часы «Организация классного самоуправления; твои обязанности в классе» (5-11-е классы, в течение сентября);
- классные часы «Знакомство со школьным самоуправлением» (5 -е классы, в течение сентября);
- классные часы «Планирование работы класса на 2023-2024 учебный год»;
- участие обучающихся 5-10-11-х классов в подготовке и организации выборов Президента школы; Инаугурация президента школьного самоуправления - 18.10.2023г., 25.10.2023г.,
- встреча президента, вицепрезидента ШСУ с главой г. Судак
- Проведение Единого урока День Республики Крым для обучающихся 5-6 классов 20.01.2024г.
- Выпуск тематических стенгазет, приуроченных к памятным датам.
- Заседание министерств
- Школа актива
- Еженедельный выпуск «Школьных новостей»
- Школьный КВН

### ***Сравнительный анализ работы школьного ученического самоуправления***



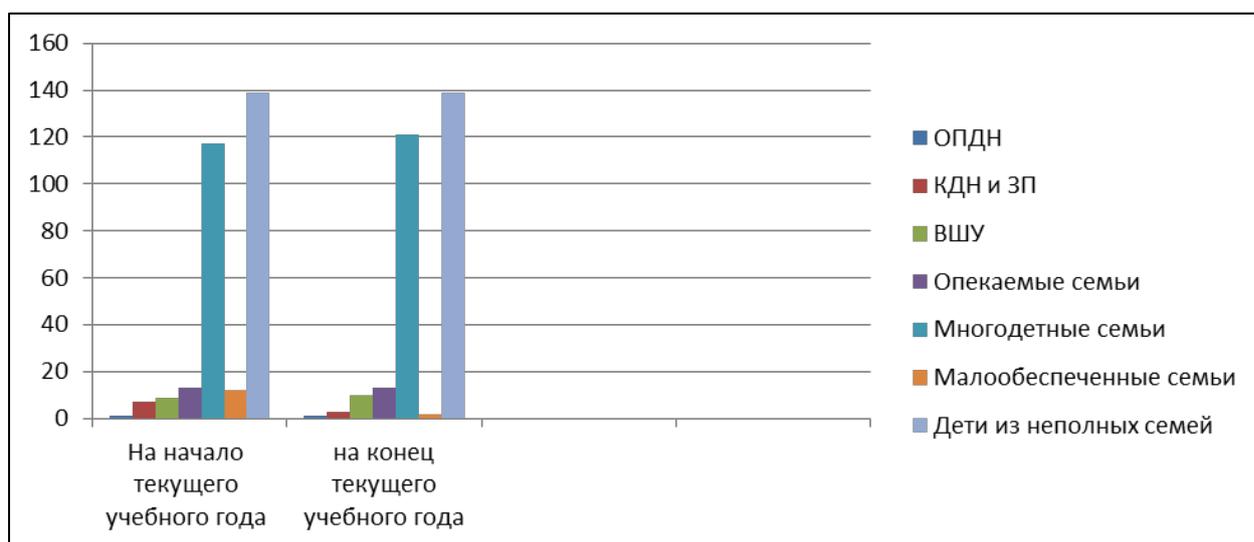
Задача всех органов самоуправления под руководством совета класса состоит в том, чтобы

организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё - для ученика и всё, что делается, исходит от ученика. Самоуправление, как и дисциплина, - результат огромной совместной работы взрослых и детей. Чтобы самоуправление состоялось, надо обеспечить самостоятельность суждений и поступков ребят, пробудить в них желание самим взяться за дело, за преобразование своей жизни. Это поможет подвести их к самоуправлению. Да и следует помнить, что не учащиеся для самоуправления, а самоуправление для учащихся; что подлинное самоуправление в широком понимании этого слова - это стиль жизни воспитательного коллектива.

В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование деятельности органов самоуправления как внутри класса так, и на уровне школы, выявлению и воспитанию лидеров, с тем, чтобы у детей развивались навыки коллективного творчества, организаторские способности, инициатива, что послужит обогащению содержания жизни обучающихся.

**Профилактика правонарушений среди обучающихся**  
**Динамика изменения количества обучающихся в банке данных.**

	ОПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные	Малообеспеченные	Из неполных
	ые	ые	ые	семьи	семьи	семьи	семей
На начало текущего учебного года	0	7	4	13	117	12	139
На конец текущего учебного года	0	8	8	13	121	2	139



В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак обучается 4 детей – инвалидов, 1 из них учатся по индивидуальному учебному плану. Образовательный процесс для детей-инвалидов осуществляется по индивидуальным образовательным программам. С детьми-инвалидами работают различные специалисты: учителя, социальный педагог, педагог-психолог. Таким детям оказывается психологическая коррекционно-диагностическая помощь через индивидуальные занятия. Обучение осуществляется по образовательным программам и учебным планам, которые составлены на основе

примерной АООП и требований ФГОС уровней образования для соответствующей категории детей с ОВЗ. Сроки перевода учеников на индивидуальное обучение регламентируются сроками медицинского заключения. Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий посредством составления рационального расписания уроков.

С обучающимися «группы риска», состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП, ВШУ в течение 2023–2024 учебного года проводилась следующая работа:

1. Сбор сведений о пропущенных уроках по неуважительной причине (ежедневно классный руководитель, социальный педагог);
2. Профилактические беседы с обучающимися по выявлению тревожной ситуации в семье; (понедельник, пятница, социальный педагог, педагог-психолог);
3. Беседы с обучающимися, систематически не посещающими уроки без уважительной причины (классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, зам. дир.по ВР.);
4. Контроль выполнения домашних заданий обучающихся (ежедневно классный руководитель, учителя предметники);
5. Привлечение следующих специалистов: инспекторов ПДН: Сардина О.В., сотрудник ЦСССДМ., зам. председателя КДН и ЗП Шкляр Н.А.
6. Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Заседания Совета по профилактике правонарушений, которые проводятся по мере необходимости;
7. В качестве крайней меры воздействия к обучающимся и родителям являются ходатайства в КДН;
8. Предоставление ежемесячных отчетов по выполнению ИПР до первого числа каждого месяца следующего за отчетным социальному педагогу (классный руководитель);
9. Формирование общего отчета по выполнению ИПР (ежемесячный до 01, квартальный до 10 числа каждого месяца следующего за отчетным, социальный педагог);
10. Оказание консультативной помощи в преодолении трудностей в семейных отношениях, связанных с общением, личностными особенностями членов семьи (по необходимости педагог-психолог).
11. Ведется работа по выполнению мероприятий ИПР и взаимодействию между ответственными, обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью оперативного реагирования при изменениях в эмоционально-поведенческом состоянии обучающихся. (социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. дир. по ВР).
12. Проводится еженедельный мониторинг сети «Интернет» (Приказа №322 от 23.10.2020г), с целью выявления возможных факторов вовлечения несовершеннолетних из «группы риска» в сообщества деструктивного характера, суицидальной направленности «Колумбайн», «SchoolShooting», «Группа смерти», «Синий кит», и т.д
13. Ведется учет проведенных бесед в Журнале «Профилактических консультаций и бесед» (социальный педагог, педагог-психолог);

Проводились профилактические беседы, родительские собрания, открытые уроки такие как:

1. 02.09.2023 Профилактические беседы по профилактике ДДТТ.( Инсп. по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России лейтенант полиции Федосеева Ю.А.)

2. 07.09.2023 г. ПрофорIENTATION молодежи в учебных заведениях на поступление в военные учебные заведения высшего образования( Яшин М.М. курсант Михайловской военной артиллерийской академии);

3. 14.09.2023г.ПрофорIENTATIONные мероприятия по поступлению в ВУЗ МВД России(Хомич А.С.,майор полиции);

4. 14.09.2023 г. Профилактические беседы по соблюдению ПДД РФ. Использование мототранспорта несовершеннолетним. Светов. элементы. Сигналы светофора.  
(Инсп. по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России лейтенант полиции Федосеева Ю.А.)
6. 29.09.2023г. Профилактическое занятие по ОБЖ(Тихонов А.А., Судакский АСО «Крым-Спас»);
- 7.04.10.2023 г. Всероссийский открытый урок по ГО( Липинский С.М.,зам. начальника ОНД по г.Судаку);
8. 27.10.2023 Профилактические беседы на тему: "Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних", "Противодействие экстремизму и терроризму", инструктаж по охране жизни и здоровья перед осенними каникулами. (Ст. инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Судак, майор полиции Сардина О.В)
9. 27.10.2023 Профилактическая беседа по БДД.( Ст. госинспектор ДН ОГИБДД ОМВД РФ по г.Судак Федосеева Ю.А.);
10. 17.11.2023 Профилактическая беседа. Участие в родительском собрании.( Инсп. по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России лейтенант полиции Федосеева Ю.А);.
11. 18.11.2023 Проф. беседа о БДД в рамках ОПМ «Пешеход. Пешеходный переход». «День памяти жертв ДТП». (Инсп. по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России лейтенант полиции Федосеева Ю.А.);
12. 09.12.2023 Профилактические беседы.( Судакский ЦСССДМ Качик И.А., Плетнева А.М., Джанаева Ю.С., Асанова Э.);
13. 09.12.2023г. Беседа на тему: «Профорориентационное информирование детей-сирот, повышение их финансовой грамотности с обучающимися 9- 11кл.(Герман И.В.инспектор ЦЗН г.Судак)
14. 12.12.2023г. Беседа на тему: « День Конституции »с обучающимися 11 –х кл.(Кулик Е.А., помощник прокурора);
15. 20.12.2023 Обеспечение ПБ на новогоднем утреннике ( Чухно И.С., Чалашев А.Т.);
16. 22.12.2023г. Встреча с членами ДЮП (Чухно И.С.ст. инспектор ОНД г. Судак)
17. 23.12.12023г. Мастер –класс с обучающимися 1-Бкл.(Методист Зуева Л.В. музей заповедник);
18. 26.12.2023г. Профорориентация Сев Гу с обучающимися 11А кл.,9А кл.,10А кл.
19. 24.01.24. Профилактика правонарушений и преступлений; Профилактика возникновения ЧС и террор. актов. Ст. инсп. ПДН ОМКД майор полиции Сардина О.В.
20. 26.01.2024г. Урок мужества с обучающимися 10А,10Бкл. (Прудико О.В.,младший лейтенант полиции);
21. 27.01.2024г. Беседа к 79-летию снятия блокады с обучающимися 8-х кл. (Наукова Л.Р.,гл.библиотекар библиотеки им.Рыкова);
22. 14.02.2024г. Правила поведения на улично-дорожной сети в придворовых территориях и в транспорте в зимний период.( Инсп. по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России лейтенант полиции Федосеева Ю.А.);
23. 14.02.2024г. Профилактическая беседа на тему; « Антитеррор, экстремизм, терроризм» (майор полиции ХомичА.С.);
24. 14.02.2024г. Профорориентационная работа поступления в ВУЗ МВД России. Беседа с обучающимися на тему антитеррора, экстремизма, терроризма (Ковалева В.Д.,мл.лейтенант полиции);

25. 14.02.2024г. Профилактическая беседа на тему о вреде табакокурения, алкоголя, наркотических веществ, ответственность несовершеннолетних, правила ПДД ( Сардина О.В., майор полиции)4
26. 14.02.2024г. Профилактическая беседа на тему: « Правонарушения, терроризм экстремизм» (Джигалова Ю.С., специалист по соц.работе);
27. 14.02.2024г. Профилактическая беседа на тему: «Профилактика правонарушений» с обучающимися 8 кл (Аметов Э.Д.);
28. 14.02.2024г. Профилактическая беседа на тему:«Терроризм среди несовершеннолетних» с обучающимися 10кл (Дзюба А.Е);
29. 01.03.2024 Проведение Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны РФ (Сивцев А.В.);
30. 02.03.2024г. Проведены мастер –классы по оказанию первой помощи с обучающимися 10-11 кл.(Председатель Крымского регионального отделения « Россиский красный крест»);
31. 03.03.2024г. Акция –презентация «Противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде. Современные молодежные течения, «Колумбайн» и экстремистская литература (специалист по соц.работе Э.А.Дугов);
32. 06.03.2024г. Профилактическая беседа на тему: «Терроризм. Уголовная ответственность.» (Ст.инсп. ПДН ОМКД майор полиции Сардина О.В.);
33. 13.03.2024г. Беседа на тему: «Интеллектуальные сети электроснабжения» (Авдеев Б.А.);
34. 14.03.2024г. Профилактическая беседа на тему: « Правила безопасного поведения на улице и в транспорте. Правила езды на авто-транспорте ( Инсп. по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России лейтенант полиции Федосеева Ю.А.);
35. 04.04.2024г. Профилактическая беседа на тему « Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, участие несовершеннолетних в запрещенных в РФ организациях, табакокурения среди подростков»(Л.А. Мозгарева-Марченко, ст. инсп. ПДН ОМКД майор полиции Сардина О.В.);
36. 04.04.2024г. Профилактическая беседа на тему: « Буллинг, жестокое обращение среди подростков» (Джиганова Ю.С., специалист по соц.работе);
37. 06.04.2024г. Профориентационные мероприятия для обучающихся 9-х классов (Герман И.В., инспектор ЦЗН г.Судак);
38. 11.04.2024г. Общешкольное родительское собрание. Беседа на тему « Профилактика экстремизма, терроризма, ответственность несовершеннолетних. О вреде табакокурения. Профилактика ПДД.» (ст. инсп. ПДН ОМКД майор полиции Сардина О.В);
39. 11.04.2024г. Общешкольное родительское собрание. Беседа на тему: « Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей» (Шкляр Н.А., зам.председателя КДН и ЗП);
40. 11.04.2024г. Общешкольное родительское собрание. Беседа на тему: «Жестокое обращение с детьми, детский травматизм» (Джиганова Ю.С.);
41. 12.04.2022г. Открытый урок « Судьба и подвиги » ко дню освобождения Судака (Шишулина Е.И.,библиотекарь музея – заповедника «Судакская крепость»);
42. 25.04.2024г. Профилактическая беседа на тему: «Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма. Табакокурения среди молодежи, употребление алкогольной продукции» ( В.В.Вербицкая, инспектор ПДН);

43. 28.04.2024г. Всероссийский открытый урок, посвященный Дню Победы и Дню пожарной охраны (Чалашев А.Т., инспектор ОНД по г.Судаку);

44. 28.04.2024г. Лекция на тему: « ВИЧ/СПИД», «Буллинг», «Правонарушение несовершеннолетних» (Асанова Э.А., специалист по соц. работе);

45. 28.04.2024г. Лекция на тему: «Правила безопасного поведения на водных объектах» (Коршунов Г.И., МЧС РФ);

46. 17.05.2024г. Профилактическая беседа на тему: «Правонарушения подростков в современном мире » (В.В.Вербицкая ,инспектор ПДН);

47. 17.05.2024г. Профилактическая беседа по соблюдению ПДД с обучающимися 1-11кл. (Инсп. по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России лейтенант полиции Федосеева Ю.А.);

48. 17.05.2024г. Профилактическая беседа на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности. Правила безопасности на водных объектах» (госинспектор ГПС по г.Судаку Шевчук М.С.);

### **Методическая работа**

В начале учебного года была спланирована работа МО классных руководителей. В своей работе классные руководители применяли инновационные формы работы, способствующие успеху всего детского школьного коллектива. Городские, школьные и внеклассные воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг ребят; способствуя формированию лучших человеческих качеств.

Классные руководители строили свою работу профессионально, с учетом интересов и возрастных особенностей ребят, стремились организовать их на совместную коллективную деятельность, привлекая новизну и многообразие.

Важно подчеркнуть, что внеурочная воспитательная работа учащихся является составной частью образовательного процесса и одним из важнейших элементов ее успеха зависит от качества работы классных руководителей. Во многих классах можно отметить высокую активность родительского и ученического активов, насыщенный и полезный досуг, достойный уровень успеваемости, отсутствие правонарушений, хорошие результаты участия классов в различных соревнованиях и конкурсах.

Классные руководители успешно используют новые педагогические технологии в воспитательном процессе. Во время воспитательных мероприятий широко применяется мультимедийный комплекс.

Исходя из вышеизложенного, учитывая необходимость системы воспитания в школе, необходимо в 2024/2025 у.г. продолжить работу по выполнению задач, которые не удалось в полной мере охватить:

Совершенствовать работу учителей с одаренными обучающимися;

Классным руководителям делиться своим опытом в деле воспитания обучающихся во время проведения круглых столов.

Совещание классных руководителей по вопросам окончания учебного года

Заседание МО классных руководителей

### **Семья и школа**

В течение 2023/2024 учебного года представители родительских комитетов 1-11-х классов активно участвовали в собраниях родительского комитета школы. Классными руководителями 1-11х классов регулярно проводились родительские собрания.

В повестку родительских собраний классными руководителями были включены общие вопросы:

- Ознакомление с приказом «О запрете пользования мобильными телефонами во время учебного

процесса»;

- Ознакомление с положением «О внешнем виде обучающихся»;
- Ознакомление родителей обучающихся с ответственностью за телефонный терроризм;
- Ознакомление о запрете курения;
- «Ответственность за сохранность школьного имущества»;
- «Безопасность в сети Интернет»;
- Профилактика правонарушений;
- Профилактика травматизма.
- Итоговые родительские собрания
- Памятки для родителей по предупреждению детского травматизма и правонарушений

Классными руководителями 4-х классов были разъяснены родителям необходимость создания портфолио, особенности проектной деятельности в девятом классе.

Кроме того классными руководителями 5-11-х классов проводятся регулярные индивидуальные беседы с родителями, организовываются встречи родителей с учителями- предметниками, педагогом-психологом.

Укрепление связей с родительской общественностью - это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной.

Взаимодействие с родительской общественностью - вовлечение родителей в учебновоспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях.

Исходя из выше изложенного, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 у. г. можно считать решенными. В 2024/2025 учебном году необходимо:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей на методических объединениях, путем передачи опыта, во время круглых столов среди классных руководителей среднего звена;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- активизировать гуманизацию отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формировать у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников стоящих на внутришкольном учете и школьников «группы риска» занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам;
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (городской администрацией, больницей, библиотекой) в решении поставленных задач;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

Структура деятельности для основной школы

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>• работа тьюторов, педагогов-психологов</li> </ul>
Деятельность по обеспечению	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>• безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> </ul>

благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика неуспеваемости;</li> <li>• профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;</li> <li>• социальная защита обучающихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

## 2.7. Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак организовано по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 670 обучающихся и родителей (законных представителей) выявили, что естественно-научное направление выбрало 24 процента, туристско-краеведческое – 4 процентов, художественное – 30 процентов, физкультурно-спортивное – 34 процентов, социальное – 8 процентов.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак работают 14 кружков (естественнонаучное направление - «Подготовка к ОГЭ по математике», художественное направление - «Вокальный ансамбль», «Крымский вальс», «Школьный театр», социально-педагогическое направление - «Юнармия», «Основы православной культуры», физкультурно-спортивное направление - 4 спортивные секции - волейбол, баскетбол, оздоровительная гимнастика, шахматы, туристско-краеведческое - «Туристический». Все преподаватели стремятся к тому, чтобы их работа была результативной. Посещаемость занятий удовлетворительная. Пропуски только по

уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор

**Кружок «Вокальный ансамбль».** Занятия проводились согласно расписанию. Посещаемость 100 %. Руководитель кружка, учитель музыки Николаенко Надежда Владимировна вместе с обучающимися представили зрителям результаты очередного этапа долгосрочного творческого проекта «Театр. Музыка. Дети». В этом учебном году представлены мюзиклы «Бременские музыканты», «Репка». Воспитанники кружка являются активными участниками школьных, муниципальных и республиканских мероприятий.

**Кружок «Крымский вальс»** посещают обучающиеся 11-х классов. Задачей кружка является развитие технических навыков в исполнении вальса; использование эстетических особенностей танца для воспитания нравственности, дисциплинированности, чувства коллективизма, организованности; обеспечение эмоциональной разгрузки обучающихся. Танцевальный коллектив школы в этом учебном году награжден Дипломом первой степени финалистов республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс»

**Спортивная секция «Оздоровительная гимнастика».** Работа строится в соответствии с рабочей программой по календарно-тематическому планированию. Занятия проводились два раза в неделю по одному часу. Количество человек в группе - 15 человек. Цели и задачи: формирование правильной осанки, укрепление мышц, укрепление свода стопы, формирование и закрепление навыка правильной ходьбы и правильного дыхания, укрепление здоровья и закаливание организма учащихся; содействие правильному физическому развитию; повышение уровня общей физической подготовленности; развитие специальных физических способностей.

**Спортивная секция «Шахматы».** Занятия проходили согласно расписанию секции. Посещаемость 100 %. Воспитанники секции участвовали в первенстве школы, городских и региональных турнирах среди школьников, личном первенстве среди юношей и девушек, турнире семейных команд, посвященных государственным праздникам. Участники кружка принимали активное участие во Всероссийской онлайн олимпиаде по шахматам.

**Волейбольная секция «Серебряный мяч».** Посещают учащиеся 7-х-11-х классов. Основные задачи секции заключаются в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармоничных, активных членов общества. Непосредственными условиями выполнения этих задач является целенаправленная подготовка учащихся; привитие интереса к систематическим занятиям физической культуры и спортом. Основой подготовки участников волейбольной секции является универсальность в овладении технико-тактическими приёмами игры.

**Кружок «Школьный театр Драматешка»** был организован в 2022 году. Целью работы является формирование творческой личности ребенка посредством театральной деятельности, развитие эстетической отзывчивости. Кружок посещают обучающиеся 5-11 классов. Принцип работы предполагает сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм. Используются различные методы самовыражения: ролевая игра, культура речи, ритмопластика. Уже в этом учебном году молодой коллектив активно принимал участия в конкурсах «Крым в сердце моем», «Мы-наследники Победы», «Наследники традиций».

**Секции «Футбол» и «Баскетбол»** - традиционно связаны с разносторонней подготовкой и овладением рациональной техникой игры; приобретением знаний, умений необходимых спортсменам; актуальны воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма. Секцию футбола посещают обучающиеся начальной школы. Секцию баскетбола посещают старшекласники. Обучающиеся в течение года принимают активное участие в общешкольных и муниципальных соревнованиях.

**Кружки «Турист» и «Юнармия»** посещают обучающиеся 6-9 классов. Сочетание патриотического воспитания, краеведения и туризма способствует формированию у воспитанников представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства. Обучающиеся являются активными участниками школьных и муниципальных мероприятий. Юнармейцы нашей школы участвуют в несении Почетного караула Вахты памяти поколений «Пост №1».

В целом, в школе кружковой работой охвачено 46% обучающихся (что равно показателям в 2021/2022 уч.году)

Занятия по программе дополнительного образования развивают творческие способности обучающихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте общеобразовательного учреждения <https://sudakschool1.ru/>

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.
- Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Режим обучения (обычный режим)

##### Продолжительность уроков

1-е классы I полугодие	2-4 классы, 1 классы II полугодие	5 -11 классы I смена
1.8-00 – 8-35	1.8-00-8-45	1.8-00-8-45
2.8-50-9-25	2.8-55-9-40	2.8-55-9-40
Прогулка	3.9-50-10-35	3.9-50-10-35
3.9-40-10-15	4.10-55-11-40	4.10-55-11-40

4.10-45-11-20 Динамическая пауза Внеурочная деятельность 1.11-40 – 12-15	5.11-50-12-35 Динамическая пауза Внеурочная деятельность 1.12-55-13-40 2.13-50-14-35	5.11-50-12-35 6.12-45-13-30 7.13-50-14-35 Динамическая пауза Внеурочная деятельность 1.14-55-15-35 2.15-45-16-25
---	--	--

для обучающихся 1-11 классов 5-дневная учебная неделя;  
 для 1-х классов в 1 четверти 3 урока ежедневно по 35 минут,  
 со второй четверти по 4 урока по 35 минут ежедневно,  
 со второго полугодия - по 4 урока по 45 минут ежедневно.

**3.2. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 24 обучающихся;

**Наполняемость классов на уровне начального общего образования**



— в классах основного общего образования — 25 обучающихся;

**Наполняемость классов на уровне основного общего образования**



— в классах среднего общего образования — 24 обучающихся.

**наполняемость классов на уровне среднего общего образования**



### 3.3. Кадровое обеспечение

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак работают 53 педагога, из них 3 внешний совместителя, 2 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком до достижения 3х-летнего возраста.

Высшее образование имеет 52 человека, 1 - среднее специальное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, первую – 7, все учителя, проработавшие в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак более 3х лет, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующим требованиям ФГОС – 100%. Непрерывность профессионального развития работников МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов. С 2019 по 2023 годы все учителя и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации, многие педагоги являются действующими экспертами ЕГЭ и ОГЭ.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак 10 педагогов имеют звание «Отличник образования Украины», 2 педагога носят звание «Заслуженный учитель Республики Крым», 2 – «Почетный работник образования Российской Федерации».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	(процент)
– до 5 лет	8	(15%)
– больше 30 лет	21	(39%)
Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	54	100%

### ***Реализация программы наставничества***

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися", в соответствии с «Дорожной картой» реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак на 2023 – 2024 учебный год, с планом работы с педагогическими кадрами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия 31» городского округа Судак, с целью профессионального становления педагогических работников, вновь принятых на работу в МБОУ «Средняя школа № 1» городского округа Судак, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, в ОО организована работа по реализации наставничества.

<b>п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Должность</b>	<b>ФИО наставника</b>	<b>Должность</b>	<b>Направление наставничества</b>
1.	Проворова Анна Владиславовна	Учитель английского языка	Шумкова Елена Николаевна	Учитель английского языка	Наставник молодого специалиста
2.	Исмаилова Шерфе Муталибовна	Учитель математики	Лысенко Ольга Алексеевна	Учитель математики	Наставник педагогического работника, вновь принятого на работу в МБОУ «Средняя школа № 1»
3.	Поддубный Иван Павлович	Заместитель директора по УВР	Мись Елена Владимировна	Заместитель директора по инновационно-методической деятельности	Наставник администратора, назначенного на должность

В результате реализации программы наставничества период адаптации молодых специалистов и педагогических работников, вновь принятых на работу или назначенных на должность, прошел успешно. Необходимо продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников в направлении «Системно-деятельностный подход в обучении». Молодым педагогам продолжить создание электронного портфолио. Необходимо усилить совместную деятельность молодых учителей и психолога в работе с учащимися, требующими к себе особого внимания, в том числе с особенностями психофизического развития, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией, уделить больше внимания отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности. Молодым педагогам и вновь принятым на работу или назначенным на должность принимать более активное участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

### ***Работа с молодыми учителями***

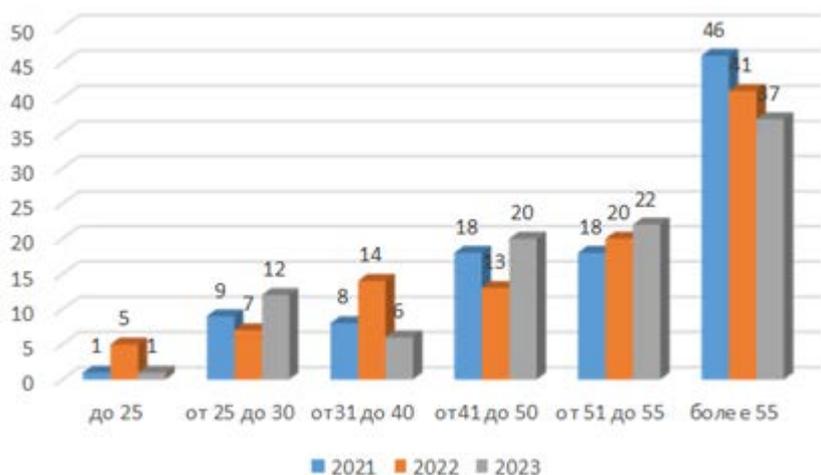
В ШМО учителей иностранных языков в 2023/2024 учебном году работал молодой специалист Проворова Анна Владиславовна, окончившая 16.07.2023 года ФГАОУ ВС «Крымский федеральный

университет имени В.И.Вернадского», направление подготовки: 45.03.01 Филология (Английский язык и литература). Бакалавр. Наставник – Шумкова Елена Николаевна.

**Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогических кадров**

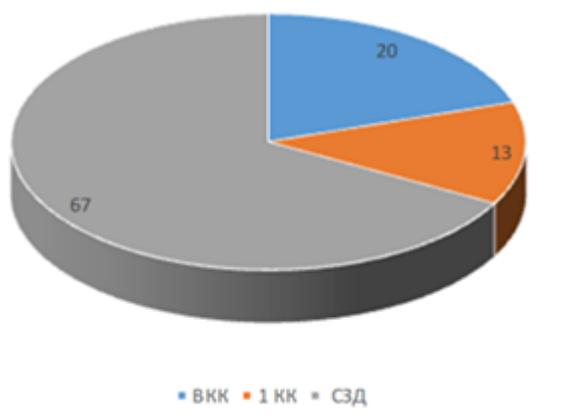
Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 54 педагогических работника, в том числе: 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог. Два учителя находятся в отпуске по уходу за ребенком. Более 30 лет педагогического стажа имеют 21 человек (39 %), что на 4 % меньше, чем в 2022г., от 20 лет до 30 лет – 11 чел. (20%), на 2 % больше в сравнении с 2022г., от 10 – 19 лет – 7 чел. (13%), от 5 до 10 лет – 2 чел. (4%), менее 3 лет – 3 чел., (6%).

От 25 до 30	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 до 55	Более 55
7(13%)+6%	3(6 %) +5%	11(21 %) +7%	12(23 %) +2%	23 (37%) -4%



Укомплектованность педагогическими работниками, руководящими и иными работниками – 96%;  
 Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 98,2 %;  
 Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование -1,8%  
 Доля педагогических работников,

которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория – 20%, ;  
 Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория – 13%;  
 Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности – 67%;



Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующим требованиям ФГОС – 100%» Непрерывность профессионального развития работников МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов. С 2020 по 2023 годы все учителя и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации.

**Повышение квалификации учителей, их самообразование**

Повышение квалификации учителей, их самообразование включает в себя основные этапы деятельности:

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители ШМО

В МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак имеется перспективный план повышения квалификации работников на 5 лет, который является составной частью годового плана работы школы и ежегодно корректируется.

Копии свидетельств о повышении квалификации с 2014 г. по 2024г. хранятся в личных делах сотрудников, а также у заместителя директора по УВР Лысенко О.А. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

**В 2023-2024** учебном году плановую курсовую подготовку в КРИППО (г.Симферополь) прошли 13 человек.

№	Ф.И.О. учителя	Наименование курсов
1.	Пилипенко Татьяна Евгеньевна	КРИППО, <b>06.09.2023-08.09.2023</b> , «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (математика) (№ 104), 18 ч КРИППО, <b>15.01.2024 г. –19.01.2024</b> , «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика), 36 ч.
1.	Резван Сергей Николаевич	КРИППО, <b>04.09-15.09.2023</b> , «Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (№ 135), 72 ч
2.	Сапига Дарья Юрьевна	КРИППО, <b>18.09-29.09.2023</b> , «Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС», (№118), 72 ч.
3.	Лысенко Ольга Алексеевна	КРИППО, <b>18.12-22.12.2023</b> , «Система и методика подготовки учащихся к ЕГЭ по математике профильного уровня», (101), 36 ч
4.	Ибраимова Эльзара Ильясовна	КРИППО, <b>17.01.2024 г. – 06.02.2024</b> , «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах», 72 ч. КРИППО, <b>15.04.2024 г. – 19.04.2024</b> , «Проектирование современного урока в начальной школе», 36 ч.

5.	Османова Севиле Рустемовна	КРИППО, 17.01.2024 г. – 06.02.2024, «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах», 72 ч.
6.	Шикова Елена Александровна	КРИППО, 17.01.2024 г. – 06.02.2024, «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах», 72 ч.
7.	Шумкова Елена Николаевна	КРИППО, 05.02.2024-09.02.2024, «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ <b>ЕГЭ</b> » (английский язык)», 36ч
8.	Казакова Любовь Владимировна	КРИППО, 11.03.2024-15.03.2024, «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ <b>ЕГЭ</b> » (обществознание), 36ч.
9.	Асанова Урхие Смаиловна	КРИППО, 25.03.2024-29.03.2024, «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена ( <b>ОГЭ</b> )» (география), 36 ч
10.	Гливинская Светлана Михайловна	КРИППО, 10.06.2024 г. – 13.06.2024, «Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым», 18 ч
11.	Коржова Анна Сергеевна	КРИППО, 12.12.2023 г. – 14.12.2023, «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательной организации», 18 ч

А также в других организациях:

№	Ф.И.О. учителя	Наименование курсов
1.	1. Абляимова Л.Э. 2. Ибраимова Э.И. 3. Джанбаева А.О. 4. Заяц А.Н, 5. Мамонтова А.В. 6. Ильяшевич Т.В. 7. Слободянюк Н.В. 8. Дуб С.П. 9. Козыр Д.И. 10. Джанбаева Э.О, 11. Никифорова Е.А. 12. Шикова Е.А. 13. Голякова Г.Н. 14. Меметова Г.И. 15. Овсянникова И.А. 16. Зеленская И.В. 17. Поддубный И.П, 18. Курочка А.Ф. 19. Сухоробик Е.С. 20. Мись Е.В. 21. Кобзева Н.М.	ООО Центр профессионального менеджмента "Академия бизнеса", 01.12.2023 – 04.12.2023г., « <b>Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим</b> », 36ч.

	22. Надгорный А.Д. 23. Николаенко Н.В. 24. Лысенко О.А. 25. Сапига Д.Ю. 26. Исмаилова Ш.М. 27. Гливинская С.М. 28. Османова С.Р. 29. Шишкин А.И. 30. Болотова Ю.Н. 31. Асанова Г,У. 32. Кутепова Р.В. 33. Денисов С.В. 34. Коржова А.С. 35. Вилкова Е.Д. 36. Горбунов В.А.	
2.	Николаенко Н.В.	ООО Центр профессионального менеджмента "Академия бизнеса", 108 ч., 01.09.2023, «Содержание и методика обучения музыке в соответствии с ФГОС НОО»
3.	Надгорный А.Д.	Цифровая экосистема ДПО, 28 ч., 23.04-21.05.2024, «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания»
4.	Шикова Е.А.	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва. 58 ч.; 2023г. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)»

Также педагоги регулярно принимают участие в дистанционных семинарах и вебинарах, конференциях, в том числе издательств «Просвещение», «Дрофа» - «Вентана – Граф», «Ассоциация развития финансовой грамотности», «Банк России», Центр развития образования «Инновационные решения», а также посещают семинары городского и республиканского уровней в КРИППО (г. Симферополь).

План курсовой подготовки выполняется успешно, отказов от повышения квалификации нет. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования - это система непрерывного образования педагогов, которая играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

#### ***Аттестация педагогических кадров***

В ОУ созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы организационные и распорядительные документы, проведены консультации, оформлен стенд «Аттестация педагогических кадров». Согласно плану работы в октябре 2023 г. организован семинар для аттестующихся учителей, предоставлена возможность ознакомиться с новой нормативной базой по аттестации, обсудить проблемные моменты, что позволило всем учителям успешно пройти аттестацию на запланированную категорию, в установлении категории никому не отказано.

В 2023-2024 учебном году очередную аттестацию на категорию прошли 7 педагогических работников. Результаты аттестации следующие:

- Вилкова Е.Д. – высшая квалификационная категория (Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК №585 от 08.04.2024г.);
- Ибраимова Э.И. – первая квалификационная категория (Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК №585 от 08.04.2024г.);
- Ильяшевич Т.В. – высшая квалификационная категория (Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК №736 от 03.05.2024г.);
- Мись Е.В. – высшая квалификационная категория (Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК №585 от 08.04.2024г.);
- Османова С.Р. – высшая квалификационная категория (Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК №585 от 08.04.2024г.);
- Поддубный И.П. – первая квалификационная категория (Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК №415 от 11.03.2024г.);
- Шикова Е.А. – высшая квалификационная категория (Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК №736 от 03.05.2024г.).

### **3.4. Анализ методической работы**

#### ***Организация системы методической работы в учреждении***

**Методическая тема:** «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС»

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

#### **Задачи:**

#### ***Обновление содержания образования через:***

- совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО - обновленное содержание).
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;

- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

***Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:***

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

***Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:***

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учебных заведений, полной реализации Государственных стандартов образования, освоения педагогами современных продуктивных образовательных технологий, создания информационных, научных, методических условий для развития профессионального потенциала и педагогического творчества учителей, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, письма Министерства образования РФ от 09.03.2010г. №М-03-51-48ин/42-03 «О Рекомендациях об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования», Планом работы отдела образования на 2021-2022 учебный год, Планом работы отдела образования на 2022-2023 учебный год, Планом работы методической службы городского округа Судак на 2021-2022 учебный год, Планом работы методической службы городского округа Судак на 2022-2023 учебный год, на основании приказа отдела образования администрации города Судак «Об утверждении структуры и организации методической работы с педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году в образовательных организациях городского округа Судак» №212 от 31.08.2021г., приказа отдела образования администрации города Судак «Об утверждении структуры и организации методической работы с педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году в образовательных организациях городского округа Судак» № 208 от 01.09.2023г., приказа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году» №341 от 01.09.2021г., приказа МБОУ «Школа-

гимназия №1» городского округа Судак «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году» №343 от 01.09.2023г. в ОУ:

1. Организована методическая работа на основе анализа деятельности образовательного учреждения по выполнению учебных планов и программ, рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, рекомендаций Крымского Республиканского института последипломного педагогического образования, сектора по организационно-методической работе МКУ «Центр по обеспечению деятельности бюджетных организаций городского округа Судак», анализа организации методической работы с педагогическими кадрами, направленной на повышение профессионального мастерства педагогических работников.
2. Определены основные направления методической работы.
3. Утверждена структура методической службы, в которую включена работа методического совета школы, работа школьных методических объединений, работа творческих групп по предметам.
4. Утвержден состав методического совета МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, определены основные задачи методического совета.
5. Утверждены сеть и руководители школьных методических объединений.
6. Определен основной порядок работы школьных методических объединений.
7. Утвержден перечень документов школьного методического объединения.

#### **Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы;
2. Методический совет;
3. ШМО учителей-предметников;
4. Работа учителей над темами самообразования;
5. Открытые уроки;
6. Творческие отчеты;
7. Предметные декады (недели), месячники;
8. Круглые столы, семинары;
9. Организация работы с одаренными детьми;
10. Оформление методического уголка;
11. Взаимопосещение уроков;
12. Организация проведения аттестации педагогов;
13. Знакомство с правовыми документами, локальными актами;
14. Обобщение педагогического опыта;
15. Размещение лучших материалов на сайте школы.

#### **Структура методической службы:**

1. Педсовет;
2. Методсовет;
3. ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков;
4. ШМО общественно-научных дисциплин;
5. ШМО учителей математики и информатики;
6. ШМО учителей иностранных языков;
7. ШМО учителей естественно-научных дисциплин;
8. ШМО учителей физической культуры;
9. ШМО учителей художественно-эстетического цикла и технологий;
10. ШМО учителей начальных классов;

11. ШМО классных руководителей начальных классов;
12. ШМО классных руководителей 5-8 классов;
13. ШМО классных руководителей 9-11 классов.

Для решения поставленных задач были созданы следующие **условия:**

- составлен Учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- методические объединения школы работали по самостоятельно составленным планам работы, отражающим наиболее актуальные проблемы для членов ШМО;
- проведены мониторинговые исследования уровней учебных достижений по итогам полугодия и года, результатов адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов, профессиональных склонностей обучающихся 9 и 10 классов, результатов государственной итоговой аттестации;
- проводилась работа по обеспечению качественного функционирования школьного сайта;
- существенно улучшена материально-техническая база образовательного учреждения;
- обеспечена возможность повышения квалификации в различных формах, проводилось методическое сопровождение аттестации учителей в новых условиях;
- осуществлялась поддержка учителей и обучающихся, привлеченных к участию в различных конкурсах, олимпиадах.

**Направления и цели методической работы**

<b>Направления</b>	<b>Цели</b>
1. Организационно-педагогическая деятельность	Выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.
2. Работа Методического совета школы	Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности
3. Работа с методическими объединениями	Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы
4. Организация информационного обеспечения	Создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации
5. Инновационная, научно-исследовательская деятельность	Освоение и внедрение новых педагогических технологий
6. Повышение уровня квалификации педагогических кадров	Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации
7. Курсовая система повышения квалификации	Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.
8. Аттестация педагогических работников	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников
9. Обобщение и распространение опыта работы	Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей
10. Тематические педсоветы	Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической теме школы
11. Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами	Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
12. Работа с одаренными детьми	Выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию
13. Работа со слабоуспевающими детьми	Ликвидация пробелов у учащихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности
14. Реализации обновленных ФГОС СОО	обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС СОО
15. Диагностическая и контрольно-	Оказание методической помощи

коррекционная деятельность	
16. Предметные недели (декады)	Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

**Циклограмма методической работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Заседания ШМО	по плану работы школы	Руководители ШМО
2	Заседания методического совета	по плану работы школы	Зам. директора по ИМД
3	Педагогические советы	по плану работы школы	Администрация
4	Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков, открытые уроки, участие в городских методических мероприятиях, педагогических интернет-сообществах, вебинарах	по плану работы школы	Администрация
5	Контроль за работой ШМО	в течение года	Зам. директора по ИМД, ВР
6	Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, интернет-олимпиадах разного уровня, в конкурсах ученических проектов.	в течение года по плану	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники
7	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	ноябрь-декабрь	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники
9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	январь-февраль	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники
10	Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к защите итоговых индивидуальных проектов.	сентябрь-апрель	Руководители ШМО, учителя-предметники
11	Участие учителей в педагогических конкурсах	в течение года	Зам. директора по УВР, ИМД, ВР, руководители ШМО, учителя-предметники
12	Курсовая подготовка учителей	в течение года	Зам. директора по УВР

13	Аттестация педагогов	в течение года	Зам. директора по ИМД
----	----------------------	----------------	-----------------------

### *Основные направления деятельности*

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Результат
<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>				
Цель: выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.				
1.	Утверждение методической темы школы на 2023-2024 уч.год	Февраль 2023 г.	Администрация	Утверждение методической темы школы
2.	Составление плана методической работы школы на 2023-2024 уч. год	Февраль 2023 г	Зам. дир. по ИМД	Утверждение плана методической работы
3.	Утверждение состава методического совета	сентябрь	Администрация	Приказ
4.	Комплектование ШМО	август	Администрация	Приказ
5.	Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации	сентябрь	зам. дир. УВР, ИМД	Учёт педагогических кадров, КПК
6.	Изучение нормативно-правовых документов	В течение года	зам. дир. УВР, ВР, ИМД	Изучение нормативно-правовой базы организации методической работы
7.	Утверждение списка УМК для уровней обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Ежегодно	Администрация, руководители ШМО	Изучение списка УМК

### **Работа Методического совета школы**

Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В состав методического совета вошли:

**Председатель:**

1. Вилкова Е.Д., директор МБОУ «Школа-гимназия № 1»;

**Секретарь методического совета:**

2. Мись Е.В., заместитель директора по ИМД

**Члены методического совета:**

3. Гливинская С.М., заместитель директора по ВР;
4. Казакова Л.В., заместитель директора по УВР;
5. Сапига Д.Ю., заместитель директора по УВР;
6. Мись Е.В., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков;
7. Поддубный И.П., руководитель ШМО общественно-научных дисциплин;
8. Джанбаева Э.О., руководитель ШМО учителей математики и информатики;
9. Шумкова Е.Н., руководитель ШМО учителей иностранных языков;
10. Сапига Д.Ю., руководитель ШМО учителей естественно-научных дисциплин;
11. Козыр Д.И., руководитель ШМО учителей физической культуры;
12. Николаенко Т.Н., руководитель ШМО учителей художественно-эстетического цикла и технологий;
13. Зеленская И.В., руководитель ШМО учителей начальных классов;
14. Шикова Е.А., руководитель ШМО классных руководителей начальных классов;
15. Гливинская С.М., руководитель ШМО классных руководителей 5-8 классов;
14. Лысенко О.А., руководитель ШМО классных руководителей 9-11 классов.

Работа методического совета осуществляется согласно Плану МР (2023-2024гг.), утвержденному приказом МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2023-2024 учебном году» №343 от 01.09.2023г.

1.	<p><b>Заседание №1</b></p> <p><b>Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражении их в планах методической работы МО в свете перехода к обновленным ФГОС»</b></p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год;</li> <li>2) Утверждение рабочих программ, по предметам и внеурочной деятельности;</li> <li>3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году;</li> <li>4) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого ШМО;</li> </ol>	август	зам. дир. УВР	<p>Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2023– 2024 учебный год, Программы развития, коррективы планов работы МС.</p>
----	--	--------	---------------	---

	5) Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год.			
2.	<b>Заседание №2</b> Рабочие вопросы: 1. Итоги входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-9 классах. 2. Организация тура школьных олимпиад.	Сентябрь	зам. дир. УВР, ИМД	Протокол
3	<b>Заседание №3</b> <b>Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС СОО».</b> Рабочие вопросы: 1. итоги мониторинга учебного процесса за 1-ю четверть (успеваемость, контр. раб. по русск. яз. и матем. 2-11 классов, прохождение программы); 2. Итоги предметных недель; 3. Выявление уровня успешности педагогов (анкетирование); 4. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.	Октябрь	зам. дир. ИМД	Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС. Протокол МС
4.	<b>Заседание №4</b> <b>Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</b> Рабочие вопросы: 1. Итоги предметных недель; 2. Результативность методической работы школы за 1-е полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей; 3. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-е полугодие. (успеваемость, контр. раб. по русск. яз. и матем. 2-11	Январь	зам. дир. УВР, ИМД	Аналитическая справка о результатах муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников Протокол о результатах методической деятельности

	<p>классов, выполнение программы)</p> <p>4.Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.</p> <p>5. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.</p>			
5	<p><b>Заседание № 5</b></p> <p><b>Тема: «Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС»</b></p> <p>Рабочие вопросы:</p> <p>1.Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; итоги участия учащихся школы в олимпиадах;</p> <p>2.Итоги мониторинга учебного процесса за 3- ю четверть. (успеваемость, контр.раб. по русск.яз. и матем. 2-11 классов, выполнение программы);</p> <p>3.Подготовка промежуточной аттестации. Определение форм итогового контроля. Подготовка к ВПР;</p> <p>4.Итоги предметных недель;</p> <p>5.Итоги обобщения опыта работы учителей-предметников;</p> <p>6. Подготовка УМК на новый учебный год.</p>	Март	зам. дир. ИМД, УВР	Протокол
6	<p><b>Заседание № 6</b></p> <p><b>Тема: «Итоги методической работы школы в 2023-2024 учебном году»</b></p> <p>Рабочие вопросы:</p> <p>1.Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы;</p> <p>2.Итоги мониторинга учебного процесса за 4-ю</p>	Май	Зам. дир. ИМД	Протокол подведения итогов.

	четверть, полугодие, год. (успеваемость, контр. раб. по русск. яз. и матем. 2-11 классов, выполнение программы); 3. Итоги ВПР; 4. Разработка нового учебного плана; 6. Итоги предметных недель.			
<b>Работа с руководителями МО</b>				
Цель: Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы				
1.	Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году и отражение их в планах методических объединений»	август	зам. дир. ИМД, руководители ШМО	Системное решение задач методической работы
2.	Консультации для руководителей ШМО по написанию плана работы на год	Август	зам. дир. ИМД	Помощь руководителям ШМО в написании плана работы
3.	Составление планов работы ШМО.	сентябрь	Рук-ли ШМО	Утверждение планов работы МО
4.	Заседания ШМО (по планам)	по планам	Рук-ли ШМО	Реализация методической темы и задач ШМО на 2023-2024 уч. год
5.	Анализ работы ШМО за отчетные периоды.	В течение года	зам. дир. ИМД, рук-ли ШМО	Выявление проблемных вопросов
6.	Консультация по написанию анализа ШМО за год	апрель	Зам. дир. УВР	Повышение профессиональной компетентности руководителей ШМО
7.	Методические совещания по необходимости	В течение года	зам. дир. ИМД, рук-ли ШМО	Эффективное решение возникших проблем
8.	Планирование работы по подготовке и участию ОУ в подготовке и проведении ГИА	январь	руководители ШМО, учителя-предметники	Организованный и качественный процесс проведения ГИА

9.	Методический семинар «Приоритетные цели обновленных ФГОС»	Ноябрь	зам. дир. ИМД, рук-ли ШМО	Повышение методического и педагогического мастерства
10.	Методический семинар «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения обновлённых ФГОС»	Февраль	зам. дир. ИМД, рук-ли ШМО	Повышение методического и педагогического мастерства
<b>Организация информационного обеспечения</b>				
Цель: создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации				
1.	Организация методической помощи по работе в Электронном журнале	В течение года (по запросам учителей)	Зам. дир. УВР	Оказание помощи учителю в работе
2.	Изучение поступающей документации Министерства образования и науки Российской Федерации	В течение года	Руководители ШМО, администрация	Обзор нормативных документов
3.	Пополнение научно-методической базы ОО	В течение года	Зам. дир. УВР, зав. библиотекой	Обзор новинок психолого-педагогической, методической литературы
4.	Создание собственных презентаций, медиауроков, их проведение.	В течение года	учителя	Пополнение методической копилки
<b>Инновационная, научно-исследовательская деятельность</b>				
Цель: освоение и внедрение новых педагогических технологий				
1.	Внедрение программ обновленных ФГОС СОО	в течение года	Администрация, руководители ШМО	Повышение методического и педагогического мастерства
2.	Разработка технологич. карт, дидактических материалов, учебных пособий, методических	в течение года	руководители ШМО учителя-предметники	Оформление методической «копилки» на сайте ОО
<b>Повышение уровня квалификации педагогических кадров</b>				

Цель: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации				
1.	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений учителей	В течение года	зам. дир. ИМД, наставники	Оказание методической помощи
2.	- Собеседование. Планирование работы на 2023-2024 уч. год; -Круглый стол «Основные проблемы учителя»; -Методический семинар «Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновлённых ФГОС»; -Консультации «Работа учителя со школьной документацией»; -Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений учителей; - Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	В течение года	зам. дир. ИМД наставники	Определение содержания деятельности молодых учителей
3.	Посещение уроков администрацией. Изучение способов проектирования и проведения урока учителями в русле требований обновлённых ФГОС.	Октябрь-ноябрь Апрель-май	Руководители ШМО, зам. дир. ИМД, наставники	Оказание методической помощи в организации урока
4.	Семинар-практикум «Типы, фазы и особенности уроков» (Как я начинаю урок. Какие типы уроков мне более всего удаются. Как я организую познавательную и творческую деятельность учащихся на уроке. Как я борюсь с потерями времени на уроке. Как я работаю с разными группами обучающихся. Как обеспечиваю индивидуализацию и дифференциацию обучения. Как работаю с одаренными и мотивированными обучающимися. Как выдаю домашние задания и проверяю их выполнение. Как использую стимулирующую роль.)	Декабрь	Руководители ШМО, зам. дир. ИМД, наставники	Оказание методической помощи в организации урока
5.	Посещение уроков	Октябрь-ноябрь	зам. дир. ИМД,	Оказание методической

			наставники	помощи в организации урока
6.	Анализ результатов посещения уроков	Октябрь-ноябрь Апрель-май	зам. дир. ИМД, наставники	Оказание методической помощи в организации урока
7.	Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.	Декабрь-март	Молодые специалисты, учителя школы	Оказание методической помощи в организации урока
8.	Анкетирование по выявлению затруднений в педагогической деятельности	май	Зам.директора по ИМД	Планирование работы по оказанию методической помощи на следующий учебный год
<b>Курсовая система повышение квалификации</b>				
Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации				
1.	Корректировка перспективного плана повышения квалификации в связи с внедрением новых ФГОС.	Сентябрь	Зам. дир. УВР	Перспективный план курсовой подготовки
2.	Составление заявок по прохождению курсов	В течение года	Педагоги школы, зам.директора по УВР	Организация прохождения курсов педагогами
3.	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией школы	По плану	Педагоги школы	Организованное прохождение курсов. Повышение профессиональной компетентности педагогов
4.	Подведение итогов курсовой системы повышения педкадров за 2023-2024 уч. год	май	Зам. дир. УВР	Годовой отчёт
5.	Составление списка учителей для прохождения курсовой подготовки в 2024-2025 уч. году	май	Зам. дир. УВР	Перспективный план курсовой подготовки на

				2024-2025 уч.год.
6.	Посещение научно-практических конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей	В течение года	Педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога
<b>Аттестация педагогических работников</b>				
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации, размещения материалов на сайте школы.	По запросу	Зам.дир. ИМД	Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений
2.	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2023- 2024 учебном году	Сентябрь	Зам.дир. ИМД	Список аттестуемых педагогических работников в 2023-2024
3.	Издание приказов ОУ по аттестации в 2023-2024 учебном году	В течение года	Директор школы, Зам.дир. ИМД	Приказы
5.	Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Аттестующиеся педагоги, Зам.дир.ИМД	Успешная аттестация педагогов
6.	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в следующем учебном году	Апрель-май	Зам.дир. ИМД	Список аттестующихся педагогических работников
<b>Обобщение и распространение опыта работы</b>				
Цель: Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей				
1.	Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах	сентябрь	Зам.дир. ИМД	Своевременное информирование педагогов о конкурсах.
2.	Подготовка и участие педагогов в	В течение года	Учителя,	Участие в конкурсе

	профессиональных конкурсах: муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»; конкурсы профессионального мастерства; Интернет-конкурсы разного уровня.		руководители ШМО, Зам.дир. ИМД	педагогов школы, отчёт об участии в конкурсах
3.	Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях разного уровня.	В течение года	Учителя, руководители ШМО, Зам.дир. ИМД	Выступления, статьи в сборниках материалов конференций
4.	Представление опыта работы учителей на заседаниях ШМО	По плану	Рук-ли ШМО	Выработка рекомендаций для внедрения в работу ОО
5.	Организация обмена опытом : • открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных методических недель); • распространения результатов профессиональной деятельности в ШМО.	В течение года	Педагоги школы рук-ли ШМО Зам.дир. УВР, ИМД	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению
6.	Организация обмена опытом на муниципальном уровне (заседания РМО, методические семинары)	В течение года	Педагоги школы рук-ли ШМО Зам.дир. УВР, ИМД	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению
7.	Публикации методических разработок уроков и презентаций на различных образовательных платформах.	В течение года	Педагоги школы рук-ли ШМО Зам.дир. УВР, ИМД	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению
<b>Тематические педагогические советы</b>				
Цель: Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической теме школы				
1.	Тема: «Работа педагогов по привлечению обучающихся школы к работе в проектной деятельности»	Октябрь	Педагоги школы, рук-ли ШМО, Зам.дир. УВР, ИМД	Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов

2.	Тема: «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения обновленных ФГОС».	Январь	Педагоги школы, руководители ШМО, Зам.дир. УВР, ИМД	Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов
3.	«Применение новых подходов в обучении для формирования функциональной грамотности»	Март	Педагоги школы, руководители ШМО, Зам.дир. УВР, ИМД	Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов
4.	«Роль профориентационной работы учителя в формировании современной личности»	Апрель	Педагоги школы, руководители ШМО, Зам.дир. УВР, ИМД	Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов
<b>Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами</b>				
Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога				
1.	Консультации по ведению школьной документации, знакомство с локальными нормативными актами ОУ	сентябрь	зам. директора УВР, ВР, ИМД, администрация, наставники	Создание условий для профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших учителей в коллективе. Выявление затруднений в профессиональной практике и принятие мер по их предупреждению в дальнейшей работе. Обеспечение постепенного вовлечения молодых и вновь прибывших учителей во все сферы школьной жизни, в самообразовательную и исследовательскую деятельность
2.	Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	октябрь, май		
3.	Составление плана - графика курсовой подготовки молодых и новых педагогов (при необходимости).	август-сентябрь		
4.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету	в течение года		
5.	Проведение открытых уроков молодыми и вновь пришедшими педагогами.	в течение года		
6.	Мониторинг удовлетворенности молодых и вновь пришедших педагогов результатами своей деятельности	декабрь, май		
7.	Подготовка отчетной документации по итогам работы за год, самоанализа педагогической деятельности. Составление КТП на новый учебный год.	май		

### Работа с одаренными детьми

Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

Система управления качеством образования осуществляется посредством реализации проекта предпрофессионального образования с целью повышения эффективности и качества региональной системы образования. Согласно Приказу Министерства образования, науки и молодежи РК №3756 от 17.11.16 «Об утверждении порядка признания образовательных организаций и их объединений региональными инновационными площадками», решения педагогического совета №4 от 26.03.2020г. ОУ признано региональной инновационной площадкой в инновационном проекте «Создание Курчатовских классов в общеобразовательных организациях Республики Крым». В ходе реализации данного проекта обучающиеся 5В, 6Б, 7Б, 8А классов принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

1.	Организация работы факультативов, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности	сентябрь	Зам директора ИМД, руководит. ШМО	Удовлетворение конкретных образовательных запросов учеников
2.	Разработка индивидуальных планов по работе с одаренными детьми	сентябрь-октябрь	руководители ШМО	
3.	Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с обучающимися	Сентябрь - Март	руководитель ШМО, учителя- предметники	Организация исследовательской деятельности, проведение научно-практической конференции
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады	октябрь	зам. директора по УВР	Выявление и поддержка одаренных детей
5.	Участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, конкурсах МАН	Октябрь-январь	руководители ШМО, педагоги	Определение участников муниципальных олимпиад
6.	Участие учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня	В течение года	Заместители директор а по УВР, ВР, ИМД	Выявление и поддержка одаренных детей

### Работа со слабоуспевающими детьми

Цель: ликвидация пробелов у учащихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности

1.	Составление индивидуального плана работы по	сентябрь, обновлять по	учителя-предметники	Оказание помощи
----	---	------------------------	---------------------	-----------------

	ликвидации пробелов в знаниях учеников на начало учебного года и корректировка плана работы на текущую четверть, полугодие	мере необходимости		школьникам по преодолению трудностей в обучении, ликвидации пробелов в знаниях, в предупреждении неуспеваемости
2.	<u>Работа по предупреждению неуспеваемости:</u> — Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости. — Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка. — Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими обучающимися. — Проведение заседаний ШМО по профилактике неуспеваемости. — Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок. — Дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Обучение детей навыкам самостоятельной работы	Сентябрь  Постоянно  каникулы  ноябрь  в течение года  в течение года  в течение года	Администрация, руководители ШМО, зам. директора УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
<b>Реализации обновленных ФГОС СОО.</b>				
Цель: обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС СОО				
1.	Изучение нормативно-правовых документов по переходу на новые ФГОС СОО педагогическим коллективом.	в течение 2023-2024 учебного года	зам. директора по ИМД, УВР, руководители ШМО	Оказание методической помощи
2.	Создание условий для повышения квалификации педагогов	В течение года	зам. директора по УВР, администрация	Формирование списка учителей, задействованных в реализации ФГОС СОО с

				01.09.2023 года для прохождения курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС
3.	Консультирование по созданию Рабочих программ по учебным предметам разработки РП в соответствии с требованиями ФГОС СОО	май, август 2023	заместитель директора по ИМД УВР, руководители ШМО	рабочие программы учителей по всем учебным предметам учебного плана
4.	Экспертиза рабочих программ по ФГОС НОО; ФГОС ООО, по ФГОС СОО	До 01.09.2023	Администрация, зам. дир. ИМД, УВР, руководители ШМО	Проект приказов об утверждении рабочих программ для реализации: • ООП НОО по ФГОС НОО; • ООП ООО по ФГОС ООО, • ООП СОО по ФГОС СОО
5.	Утверждение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	До 01.09.2023	Директор школы	Приказы об утверждении ООП
6.	Консультирование педагогов по проблемам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО. ФГОС СОО	В течение года	Заместители директора по ИМД, УВР, ВР	Индивидуальные консультации по запросам
7.	Практико-ориентированный семинар по теме «Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов обучающихся в соответствии с новыми ФГОС»	октябрь	педагоги	Распространение опыта работы школы
8.	Проведение собраний «Обновленные ФГОС СОО образования. Перспективы реализации» для родителей (законных представителей)	Январь-апрель 2024 года	Администрация, зам. дир. ИМД, УВР, ВР, клас. рук.	Протоколы родительских собраний Информация на официальном сайте

9.	Организация системы внутришкольного контроля за введением ФГОС	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР	Индивидуальные консультации, методические рекомендации
10.	Открытые уроки с целью ознакомления с опытом работы учителей-предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО	В течение года	Руководители ШМО Учителя-предметники	Банк заданий по формированию УУД, функциональной грамотности
11.	Участие в семинарах (вебинарах, совещаниях) муниципального и регионального уровней по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО	В течение года	Администрация школы, руководители ШМО	Информация на совещаниях с педагогическими работниками
12.	Анализ оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	1 полугодие 2023-2024 учебного года	Директор	Формирование заявок на приобретение необходимого оборудования для обеспечения введения ФГОС
13.	План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год	Август 2023	Заместитель директора по УВР	План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год
14.	Диагностика уровня сформированности УУД	Сентябрь 2023 года	Заместители директора по УВР	Справка Индивидуальные консультации для классных руководителей и учителей-предметников
15.	Размещение информации по вопросам внедрения и реализации ФГОС на официальном сайте ОО	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, ИМД, руководители ШМО	Информация на официальном сайте ОО

<b>Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность</b>				
1.	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП СОО	В течение всего периода	Зам. директор по ИМД	Оказание методической помощи
2.	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС СОО	В течение всего периода	Зам. дир. УВР, ИМД, педагог-психолог	Оказание методической помощи
3.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО.	В течение всего периода	Зам. дир. УВР, ИМД	Оказание методической помощи
4.	Формирование плана ВШК в условиях перехода на обновленные ФГОС СОО	До 1 сентября	администрация	План ВШК учебный год. Аналитическая справка по итогам ВШК
5.	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на обновленные ФГОС СОО и реализации ООП СОО	До 1 сентября 2023	администрация	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитическая справка по результатам ВСОКО
<b>Предметные недели/декады,</b>				
Цель: Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.				
	Предметные декады (недели), месячники:	По плану	Руководители ШМО, учителя-предметники	Выявление, поддержка «одарённых» детей
1.	Неделя физической культуры, ОБЖ	Ноябрь-декабрь		
2.	Декада начальной школы	Декабрь		
3.	Неделя истории, географии	Январь		
4.	Неделя математики, физики, информатики	Февраль		
5.	Неделя биологии, химии	Март		
6.	Неделя иностранного языка	Апрель		
7.	Неделя музыки, технологии, ИЗО	Апрель		
8.	Неделя русского языка и литературы, родных языков	Май		
9.	Неделя интегрированных уроков «Учим вместе»	Май		

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Высокий уровень методической работы ШМО совместно с городскими МО позволил не только преодолеть возникающие трудности, но и вывести методическую работу школы на новый уровень. Составленные планы ШМО в течение учебного года реализованы. Заседания МО проводились 4-5 раз на протяжении учебного года (внеочередные заседания ШМО были проведены по мере необходимости). Руководителями ШМО проведена большая работа по разработке и согласованию рабочих учебных программ. Деятельность ШМО была ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. Членами ШМО разработан полный комплект КИМов по учебным дисциплинам.

Аналитическая работа ШМО проводится по итогам учебных достижений за четверть, семестр и год, по итогам участия в мониторинговых исследованиях разного уровня, в ВПР и т.п.

**Работа над темами самообразования учителей** включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе;
- Создание портфолио аттестующихся учителей;
- Анализ развития учащихся;
- Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. Кроме того, большую популярность в 2023 году по-прежнему имела дистанционная форма повышения квалификации, члены всех МО регулярно принимают участие в дистанционных семинарах и вебинарах, в том числе издательств «Просвещение», «Легион», «Дрофа» - «Вентана – Граф», «Астрель», а также посещают семинары муниципального и республиканского уровней в КРИППО (г.Симферополь). Учителя своевременно информируются на рабочих совещаниях о программах вебинаров, эта информация размещается также на информационном стенде администрации.

С целью создания условий для успешного самообразования в школе работает Интернет, каждый учитель имеет доступ к выходу в Интернет в двух оборудованных кабинетах информатики и в школьной библиотеке. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам (учебные программы, дидактические материалы) удовлетворительное. Нехватку методических пособий к предметным линиям учебников, поступивших в школьную библиотеку, учителя по возможности компенсируют их электронными версиями.

Проведена большая работа по повышению качества календарно-тематического и поурочного планирования учителей. Посещение уроков в рамках внутришкольного контроля показывает стремление всех педагогов применять элементы новых педагогических технологий, разнообразить методику преподавания, реализовывать деятельностный и конвергентный подходы в образовании. Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров ШМО также обеспечивается обменом знаниями, полученными на курсах, мероприятиями по отчету педагогов о работе над индивидуальными методическими проблемами и самообразовании в рамках заседаний ШМО. Положительной тенденцией стало повышение активности педагогов в самообразовании, возросло количество публикаций на сайтах.

#### **Заседания педагогических советов**

Согласно Плану методической работы было проведено 20 педагогических советов, на которых рассматривались основные вопросы:

Дата	Тематика	Ответственные
Педсовет №16 (14.08.20223)	1. О выполнении решений педагогического совета № 15 от 10.07.2023 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись.	Директор Е.В.Вилкова, заместители

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Республики Крым за 2022-2023 учебный год. Информация директора МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Е.Д.Вилковой.</li> <li>3. О структуре и режиме работы на 2023/2024 учебный год. Информация директора МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Е.Д.Вилковой.</li> <li>4. О согласовании Учебного плана МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак на 2023-2024 учебный год. Информация заместителей директора по УВР Г.И. Меметовой, О.А. Лысенко, Е.В.Мись.</li> <li>5. О согласовании Календарных учебных графиков для ООП НОО, ООО и СОО на 2023/2024 учебный год. Информация директора МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Е.Д. Вилковой.</li> <li>6. О согласовании Плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год. Информация заместителей директора по УВР Г.И. Меметовой, Д.Ю. Сапиги, О.А. Лысенко.</li> <li>7. О согласовании годового плана работы МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак на 2023-2024 учебный год. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко.</li> <li>8. О согласовании Календарного плана воспитательной работы МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак на 2023-2024 учебный год. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.</li> <li>9. Об организации профильного обучения в 2023-2024 учебном году. Информация заместителя директора по УВР И.П.Поддубный.</li> <li>10. О согласовании планов совместных мероприятий МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак на 2023/2024 у.г. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.</li> <li>11. Об организации подвоза в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2023-2024 учебном году. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.</li> <li>12. О согласовании Положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.</li> </ol>	<p>директора по УВР Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., Поддубный И.П., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М.</p>
--	--	--

	<p>13. Об организации контроля за безопасностью при проведении праздника День знаний в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак 01.09.2021г. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.</p> <p>14. О согласовании Положения о формировании фонда контрольных оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.</p> <p>15. О согласовании Положения о тарификационной комиссии МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.</p> <p>16. Ознакомление с Должностной инструкции учителя в новой редакции. Информация директора МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Е.Д. Вилковой.</p> <p>17. Информация по запросу Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования № 495/09-16 от 20.07.2023г. Информация директора МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Е.Д. Вилковой.</p>	
<p>Педсовет №17 (3.108.2023)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решений педагогического совета №16 от 14.08.2023 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись.</li> <li>2. Анализ ГИА 9-х и 11-х классов. Отчет заместителя директора по УВР Меметовой Г.И., Лысенко О.А.</li> <li>3. Об организации кружковой работы в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2023-2024 учебном году. Информация заместителя директора по УВР Сапиги Д.Ю.</li> <li>4. Об организации индивидуального обучения в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2023-2024 учебном году. Информация заместителя директора по УВР Сапиги Д.Ю.</li> <li>5. Об организации питания обучающихся 1-4 классов, детей льготной категории МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак с 01 сентября 2023 года. Информация заместителя директора по УВР Сапиги Д.Ю.</li> <li>6. О согласовании списка обучающихся нуждающихся в льготном питании с 01.09.2023г. Информация заместителя директора по УВР Сапиги Д.Ю.</li> <li>7. Об определении претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении». Информация</li> </ol>	<p>Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., Поддубный И.П., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М.</p>

	<p>заместителя директора по УВР Лысенко О.А.</p> <p>8. О согласовании списка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Информация заместителя директора по ВР Гливинской С.М.</p> <p>9. О согласовании ИПР на 2023-2024 учебный год. Информация заместителя директора по ВР Гливинской С.М.</p> <p>10. Анализ работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении. Информация заместителя директора по ВР Гливинской С.М.</p> <p>11. О комплектовании 10-х классов. Информация заместителя директора по УВР Лысенко О.А.</p> <p>12. О комплектовании 1-х классов. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И.</p> <p>13. О согласовании Плана работы базового центра на 2023-2024 учебный год. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.</p> <p>14. Об организации методической работы в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в 2023-2024 учебном году. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.</p> <p>15. Об организации обучения в форме семейного образования Радковой Анастасии Александровны на уровне НОО (4 класс). Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И.</p> <p>16. Об организации работы в Курчатовских классах 5-В, 6-Б; 7-Б, 8-А. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.</p> <p>17. О согласовании Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.</p> <p>18. Об ознакомлении с Распоряжением администрации города Судака от 24.08.2023г. №530-р «О работе общеобразовательных учреждений городского округа Судак во время проведения выборов». Информация директора Е.Д.Вилковой.</p> <p>19. Об ознакомлении с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1480 от 01.09.2023г. «О проведении дополнительного периода (сентябрьские сроки) государственной итоговой аттестации в Республике Крым в 2023 году». Информация директора Е.Д.Вилковой.</p> <p>20. О согласовании изменения режима работы общеобразовательного учреждения 04.09.2023г. Информация директора Е.Д.Вилковой.</p>	
--	---	--

	<p>21. О согласовании изменения режима работы общеобразовательного учреждения 07.09.2023г. Информация директора Е.Д.Вилковой.</p> <p>22. О согласовании изменения режима работы общеобразовательного учреждения 08.09.2023г. Информация директора Е.Д.Вилковой.</p> <p>23. О внесении изменений в КУГ НОО, ООО и СОО на 2023-2024 учебный год. Информация директора Е.Д.Вилковой.</p> <p>24. О согласовании Положения об оплате труда работников МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Информация директора Е.Д.Вилковой, заместителя директора по ВР Гливинской С.М.</p>	
<p>Педсовет №18 (29.09.2023)</p>	<p>1. О выполнении решений педагогического совета №17 от 31.08.2023г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись.</p> <p>2. О согласовании списка детей льготной категории, получающих бесплатное питание МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак с 01 октября 2023 года. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги.</p> <p>3. Об итогах сентябрьского месячника ВСЕОБУЧ-2023. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.</p> <p>4. О согласовании Дорожной карты «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в 2024 году». Информация директора Е.Д.Вилковой, заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.</p> <p>5. Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Информация заместителя директора по УВР Поддубного И.П.</p>	<p>Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., Поддубный И.П., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М.</p>
<p>Педсовет №19 (28.10.2023)</p>	<p>1. О выполнении решений педагогического совета №18 от 29.09.2023г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись.</p> <p>2. Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году. Отчет заместителя директора по УВР И.П.Поддубного.</p> <p>3. Об итогах учебных достижений на начальном уровне освоения образовательных программ (ФГОС) (2-4 классы), основном уровне освоения образовательных программ (ФГОС) (5-9 классы). Отчеты заместителей директора по УВР Г.И.Меметовой, заместителя</p>	<p>Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., Поддубный И.П., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам.</p>

	<p>директора по ИМД Е.В.Мись.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Об итогах диагностических контрольных работ по математике и русскому языку во 2 – 11-х классах. Отчеты руководителей ШМО учителей начальных классов Зеленской И.В., ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись, ШМО учителей математики и информатики Э.О.Джанбаевой.</li> <li>5. Анализ работы по предупреждению детского травматизма. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.</li> <li>6. Анализ работы по предупреждению правонарушений. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской, социального педагога Е.А.Никифоровой.</li> <li>7. О внесении изменений в список обучающихся, нуждающихся в льготном питании с 07.11.23г. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги.</li> <li>8. Анализ процесса адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов, исследование динамики интереса к учебным предметам у обучающихся 5-х классов. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.</li> <li>9. Анализ участия в Конкурсах за период с 02.09.2023 г. по 30.10.2023г. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.</li> </ol>	<p>директора по ВР Гливинская С.М., руководители ШМО учителей математики и информатики Джанбаева Э.О., учителей начальных классов Зеленская И.В., социальный педагог Никифорова Е.А.</p>
<p>Педсовет №20 (30.11.2022)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решений педагогического совета №19 от 28.10.2023г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись.</li> <li>2. О внесении изменений в список обучающихся, нуждающихся в льготном питании с 01.12.23г. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги.</li> <li>3. Об организации обучения в форме семейного образования для Луканюк Зарины Михайловны. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.</li> <li>4. Об ознакомлении педагогических работников с письмом ГКУ РК «ИМАЦ» от 21.11.2023г. №01-13/230 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Республики Крым». Информация директора Вилковой Е.Д.</li> <li>5. О согласовании Положения об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.</li> <li>6. Об оценивании обучающихся 2-А, 2-Б классов Князева Михаила. Информация заместителя директора по УВР</li> </ol>	<p>Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., Поддубный И.П., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М.</p>

	<p>Г.И.Меметовой, классных руководителей 2-А класса Зеленской И.В., 2-Б класса Ильяшевич Т.В.</p> <p>7. О согласовании итогового протокола прохождения промежуточной аттестации за курс 3 класса (1 четверть) на уровне НОО Пономаревой Р.Р. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.</p> <p>8. О согласовании итогового протокола прохождения промежуточной аттестации за курс 4 класса (1 четверть) на уровне НОО Радковой А.А. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.</p> <p>9. Об ознакомлении педагогических работников с Памяткой для работников образовательных организаций РФ «Новации государственной политики России в сфере образования». Информация директора Вилковой Е.Д.</p> <p>10. Об итогах школьного этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности». Информация заместителя директора по ИМД Мись Е.В.</p> <p>11. О разработке Программы развития МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак на 2024-2027 годы. Информация директора Вилковой Е.Д.</p>	
<p>Педсовет №21 (15.12.2024)</p>	<p>1. О выполнении решений педагогического совета №20 от 30.11.2023г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись.</p> <p>2. Об итогах учебных достижений на начальном уровне освоения образовательных программ (ФГОС) (2-4 классы), основном уровне освоения образовательных программ (ФГОС) (5-9 классы), среднем уровне освоения образовательных программ. Отчеты заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой, заместителя директора по ИМД Е.В.Мись, заместителя директора по УВР О.А.Лысенко.</p> <p>3. Об организации обучения в форме семейного образования для Захарова Григория Витальевича. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.</p> <p>4. Об организации обучения в форме семейного образования для Эзенкина Кирилла Александровича. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.</p> <p>5. Анализ воспитательной работы в I полугодии 2023/2024 учебного года. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.</p> <p>6. Анализ работы по профилактике детского травматизма в I полугодии 2023/2024 учебного года. Отчет</p>	<p>Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., Поддубный И.П., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М., социальный педагог Никифорова Е.А.</p>

	<p>заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Анализ работы по профилактике правонарушений в I полугодии 2023/2024 учебного года. Отчет социального педагога Е.А.Никифоровой.</li> <li>8. Об итогах выполнения ИПР в 1 полугодии 2023/2024 учебного года. Информация социального педагога Е.А.Никифоровой.</li> <li>9. Об итогах проведения анонимного социально-психологического тестирования. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.</li> <li>10. Об итогах адаптации обучающихся 10-х классов за I полугодие 2023/2024 учебного года. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.</li> <li>11. Об итогах административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4, 5-8, 10 классах. Информация руководителей ШМО учителей начальных классов Зеленской И.В., ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись, ШМО учителей математики и информатики Э.О.Джанбаевой.</li> <li>12. Об итогах участия обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам. Информация заместителя директора по УВР И.П.Поддубного.</li> <li>13. О выполнении учебных программ в I полугодии 2023/2024 учебного года. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко.</li> <li>14. О результатах проведения основного этапа итогового сочинения в 11-х классах. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.</li> <li>15. Об итогах проверки применения на уроках русского языка элементов системы подготовки к ГИА, итоговому сочинению и устному собеседованию. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.</li> <li>16. Об итогах участия обучающихся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в I этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель». Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.</li> <li>17. Об итогах мониторинга достижения метапредметных результатов учащимися 2–4-х классов. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.</li> <li>18. Об организации подвоза обучающихся к месту</li> </ol>	
--	---	--

	<p>обучения и обратно во втором полугодии 2023-2024 учебного года. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.</p> <p>19. Об организации питания в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак во втором полугодии 2023-2024 учебном году. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги.</p>	
<p>Педсовет №1 (31.01.2024)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решений педагогического совета №21 от 29.12.2023 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись.</li> <li>2. О согласовании списка обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской, социального педагога Е.А.Никифоровой.</li> <li>3. О согласовании списка детей льготной категории, получающих бесплатное питание, МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги.</li> <li>4. О согласовании Графика контрольных и проверочных работ на II полугодие 2024 года. Информация заместителей директора по УВР Меметовой Г.И., Лысенко О.А., заместителя директора по ИМД Мись Е.В.</li> <li>5. Об итогах проведения недели предметов социально-гуманитарного цикла (15.01.2024г.-19.01.2024г.). Отчет заместителя директора по УВР Поддубного И.П., руководителя ШМО учителей социально-гуманитарного цикла Казаковой Л.В.</li> <li>6. Об итогах проверки Журналов успеваемости в связи с контролем накопляемости текущих и объективности четвертных (полугодовых) отметок. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И. (1-4 классы), заместителя директора по ИМД Мись Е.В. (5,7 классы), заместителя директора по УВР Сапиги Д.Ю. (6,8 классы), заместителя директора по УВР Лысенко О.А.(10-А,10-Б,11-Б классы), заместителя директора по УВР Поддубного И.П.(9 классы, 11-А).</li> <li>7. О выполнении требований ОТ при проведении лабораторных и практических работ по физике и химии. Информация заместителя директора по УВР Сапиги Д.Ю.</li> <li>8. Об итогах контроля объема домашних заданий, рассмотрение Методических рекомендаций по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций (Минпросвещение России от 23.10.2023 № б/н). Информация заместителя</li> </ol>	<p>Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., Поддубный И.П., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М., социальный педагог Никифорова Е.А.</p>

	<p>директора по ИМД Мись Е.В.</p> <p>9. Об итогах работы по формированию функциональной грамотности обучающихся за I полугодие 2023-2024 учебного года. Отчет заместителя директора по УВР Поддубного И.П.</p> <p>10. Об итогах проверки выполнения Плана воспитательных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию в 8-11 классах. Отчет заместителя директора по ВР Гливинской С.М.</p> <p>11. О согласовании Программы развития МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак на 2024–2027 годы. Информация директора Вилковой Е.Д.</p> <p>12. О согласовании итогового протокола за II четверть курс 4 класса Радковой Анастасии Александровны. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И.</p> <p>13. О согласовании итогового протокола прохождения промежуточной аттестации Сквозняка А.В. за курс 10 класса (I полугодие) на уровне СОО. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И.</p> <p>14. О согласовании итогового протокола прохождения промежуточной аттестации Эзенкина К.А. за курс 10 класса (I полугодие) на уровне СОО. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И.</p> <p>15. О согласовании Правила внутреннего распорядка обучающихся (новая редакция). Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.</p> <p>16. О согласовании дополнений в Правила внутреннего распорядка работников. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.</p>	
<p>Педсовет №2 (29.02.2024)</p>	<p>1. О выполнении решений педагогического совета №1 от 31.01.2024 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись.</p> <p>2. Об ознакомлении с Постановлением администрации города Судака №243 от 26 февраля 2024 года «О внесении изменений в постановление администрации города Судака от 31 июля 2023 г. №1009 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений городского округа Судак Республики Крым». Информация директора Вилковой Е.Д., председателя ПК Гливинской С.М.</p> <p>3. О внесении изменений в Положение о системе оплаты труда работников МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, утвержденных приказом №335 от 31.08.2023г. Информация директора</p>	<p>Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., Поддубный И.П., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М., социальный педагог Никифорова Е.А.</p>

	<p>Вилковой Е.Д., председателя ПК Гливинской С.М.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. О подтверждении педагогической нагрузки педагогических работников на 2023-2024 учебный год с 01.01.2024г. Информация директора Вилковой Е.Д., председателя ПК Гливинской С.М.</li> <li>5. Об итогах проверки личных дел обучающихся 1-11 классов. Информация заместителя директора по ВР Гливинской С.М., заместителя директора по УВР Меметовой Г.И., социального педагога Никифоровой Е.А.</li> <li>6. О согласовании результатов обучающегося 9-Б класса Кобылянского Никиты Александровича по предмету родной язык (русский) учебного плана 9 класса. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И.</li> <li>7. О согласовании итогового протокола прохождения промежуточной аттестации Луканюк Зарины Михайловны за курс 1 класса (I,II четверть) на уровне НОО (семейное образование). Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И.</li> </ol>	
<p>Педсовет №3 (11.03.2024)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решений педагогического совета №2 от 29.02.2024г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись.</li> <li>2. О рассмотрении протеста прокуратуры города Судак 18-24/Прдп21-2420350025 от 27.02.2024г. (вх. №01-31/281 от 07.03.2024г.) на Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Информация директора Е.Д.Вилковой, заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.</li> <li>3. Об итогах февральского месячника «Всеобуч-2024». Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.</li> <li>4. О рассмотрении заявления Рыжанок А.Б. об организации обучения в форме самообразования от 06.03.2024г. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.</li> <li>5. Об итогах проверки готовности обучающихся 4-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак к проведению ВПР. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.</li> <li>6. Об ознакомлении педагогических работников с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1220/01-15 от 28.02.2024г. «Об использовании исключительно ЕСИА</li> </ol>	<p>Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М.</p>

	при входе в «Электронный журнал» и «Электронный дневник» с 01.07.2024г.». Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.	
Педсовет №4 (28.03.2023)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решений педагогического совета №3 от 11.03.2024 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись.</li> <li>2. Оценка личностного роста обучающихся в рамках реализации Программы воспитания в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Доклады заместителя директора по ВР С.М.Гливинской, руководителей ШМО классных руководителей Е.А.Шиковой, Г.И.Меметовой.</li> <li>3. Итоги мониторинга по профориентации обучающихся 9-х классов, с целью определению профиля обучения в 10-х классах. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской, педагога-психолога Коржовой А.С.</li> <li>4. Об итогах проведения рейдов проверки соблюдения требований Положения о внешнем виде обучающихся. Информация социального педагога Е.А.Никифоровой.</li> <li>5. Об итогах проведения рейда Урок. Информация социального педагога Е.А.Никифоровой.</li> <li>6. О согласовании отчетов ИПР за 1 квартал 2024 года. Информация социального педагога Никифорова Е.А., педагога-психолога Коржовой А.С.</li> <li>7. Об итогах участия обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.</li> <li>8. Об итогах работы классных руководителей за 2023 год по направлениям: Семья и школа, гражданско-патриотическое и правовое воспитание; нравственно-эстетическое воспитание; интеллектуально-познавательная деятельность; спортивно-оздоровительное воспитание; организация самоуправления; работа с одаренными детьми; профилактика правонарушений, работа органов ученического самоуправления; внеклассная и внеурочная деятельность по предметам. Доклады заместителя директора по ВР С.М.Гливинской, руководителей ШМО классных руководителей Е.А.Шиковой, Г.И.Меметовой.</li> <li>9. О выполнении учебных программ по итогам III четверть 2023/2024 учебного года. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой, заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.</li> <li>10. О результатах итогового собеседования обучающихся</li> </ol>	<p>Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., Поддубный И.П., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М., социальный педагог Никифорова Е.А., педагог-психолог Коржова А.С., руководители ШМО классных руководителей Шикова Е.А., ШМО учителей математики и информатики Джанбаева Э.О.</p>

	<p>9-х классов. Анализ заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.</p> <p>11. Об итогах проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов за III четверть 2023-2024 учебного года. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.</p> <p>12. Об итогах учебных достижений обучающихся за III четверть. Анализ руководителя ШМО учителей начальных классов Зеленская И.В., заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.</p> <p>13. Об итогах проведения АКР по математике и русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9х и 11х классах соответственно. Информация заместителя директора по УВР Меметова Г.И., руководителей ШМО Джанбаевой Э.О., Мись Е.В.</p> <p>14. О согласовании Графика проведения АКР по математике, русскому языку и окружающему миру во 2-4 классах, по математике и русскому языку в 5-8,10 классах, предаттестационных работ по математике и русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9,11 классах. Информация директора Е.Д.Вилковой.</p> <p>15. О предварительных итогах участия общеобразовательного учреждения в инновационном проекте «Создание Курчатовских классов в общеобразовательных организациях Республики Крым». Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись</p> <p>16. О согласовании проекта ФООП НОО в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак с 01.09.2024г. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И., руководителя ШМО учителей начальных классов Зеленской И.В., заместителя директора по ВР Гливинской С.М.</p> <p>17. О согласовании Положения о приеме в 1 класс в новой редакции. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И.</p> <p>18. Об итогах проверки соблюдения требований охраны труда и ТБ на уроках и в кабинетах с повышенной опасностью. Информация заместителей директора по УВР Поддубного И.П., Сапиги Д.Ю.</p> <p>19. О порядке завершения 2023/2024 учебного года в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Информация директора Е.Д.Вилковой.</p> <p>20. Об изменении режима работы с 22.04.2024г. по 17.05.2024г. Информация директора Е.Д.Вилковой.</p> <p>21. О завершении обучения на дому Гнездилова Егора</p>	
--	---	--

	<p>Александровича (заявление родителей 25.03.2024г., справка ВКК). Информация заместителя директора по УВР Сапиги Д.Ю.</p> <p>22. Об организации защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по ИМД Мись Е.В.</p> <p>23. Об организации защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по ИМД Мись Е.В.</p>	
<p>Педсовет №5 (19.04.2024)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об утверждении Отчета о результатах самообследования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак за 2023 год. Информация директора Вилковой Е.Д., заместителя директора по ИМД Мись Е.В.</li> <li>2. О согласовании Итогового протокола прохождения промежуточной аттестации Радковой Анастасией за III четверть курса 4 класса на уровне НОО. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И.</li> <li>3. О зачислении в контингент Захарова Григория Витальевича для прохождения аттестации за II полугодие курса 11 класса на уровне СО. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И.</li> <li>4. О зачислении в контингент Рыжанок Александра Борисовича для прохождения аттестации за II полугодие курса 11 класса на уровне СОО. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И.</li> <li>5. О переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ООО, СОО и дополнительных образовательных программ в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак 21.05.2024г. Информация директора Вилковой Е.Д., заместителя директора по ИМД Мись Е.В.</li> <li>6. Об организации и проведении зачетной недели для обучающихся 9<sup>х</sup>, 11<sup>х</sup> классов с 20.05.2024г. по 24.05.2024г. Информация директора Вилковой Е.Д., заместителя директора по ИМД Мись Е.В.</li> <li>7. Об изменении режима работы МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак 23.05.2024г. Информация директора Вилковой Е.Д., заместителя директора по ИМД Мись Е.В.</li> <li>8. О внесении изменений в список детей льготной</li> </ol>	<p>Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Сапига Д.Ю., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М., социальный педагог Никифорова Е.А., учитель физической культуры Козыр Д.И.</p>

	<p>категории, получающих бесплатное питание, МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак.</p> <p>Информация заместителя директора по УВР Сапиги Д.Ю.</p> <p>9. О согласовании Программы учебно-полевых сборов юношей 10-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак 2023/2024 учебный год. - Информация заместителя директора по УВР Г.И. Меметовой, учителя физической культуры Д.И.Козыр.</p>	
<p>Педсовет №6 (17.05.2024)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решений педагогического совета №5 от 19.04.2024 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись.</li> <li>2. Об итогах проведения защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-х, 11-х классов 2023/2024 учебный год. Информация заместителя директора по ИМД Е.В. Мись.</li> <li>3. Об изменении формы прохождения ГИА для обучающегося 9-Б класса Кобылянского Никиты Александровича (выписка из протокола ГЭК №14 от 08.05.2024г.). Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.</li> <li>4. О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО обучающихся 9-х классов. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись, классных руководителей Г.И.Меметова (9А класс), И.П.Поддубный (9Б класс), А.О.Джанбаева (9В класс).</li> <li>5. О создании комиссии по проверке объективности выставления четвертных, годовых и итоговых отметок обучающимся 9-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по ИМД Мись Е.В.</li> <li>6. Об итогах проведения предаттестационных работ в формате ОГЭ по русскому языку и математике в 9-х классах. Анализ руководителей ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись, руководителя ШМО учителей математики и информатики Э.О. Джанбаевой.</li> <li>7. Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко.</li> <li>8. О согласовании характеристик претендентов в стипендиаты Совета министров Республики Крым в 2023-2024 учебном году. Информация заместителя директора по ИМД Е.В. Мись.</li> </ol>	<p>Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., Поддубный И.П., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М., социальный педагог Никифорова Е.А., руководитель ШМО учителей математики и информатики Джанбаева Э.О., классные руководители 9-х классов (Г.И.Меметова (9А класс), И.П.Поддубный (9Б класс), А.О.Джанбаева (9В класс))</p>

	9. О согласовании Положения об управляющем совете МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация директора Вилковой Е.Д., заместителя директора по ВР Гливинской С.М.	
Педсовет №7 (20.05.2024)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решений педагогического совета №6 от 17.05.2024 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись.</li> <li>2. О допуске к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования обучающихся 11-х классов. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко, классных руководителей Н.М.Кобзевой (11А класс), А.Д.Надгорного (11Б класс).</li> <li>3. О создании комиссии по проверке объективности выставления итоговых отметок выпускникам 11-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко.</li> <li>4. О допуске к государственной итоговой аттестации Захарова Григория Витальевича, освоившего основную образовательную программу среднего общего образования в форме семейного образования в 2023/2024 учебном году. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.</li> <li>5. О допуске к государственной итоговой аттестации Рыжанок Александра Борисовича, освоившего основную образовательную программу среднего общего образования в форме самообразования в 2023/2024 учебном году. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.</li> <li>6. Об итогах проведения предаттестационных работ в формате ЕГЭ по русскому языку и математике в 11-х классах. Анализ руководителей ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись, руководителя ШМО учителей математики и информатики Э.О.Джанбаевой.</li> <li>7. Об итогах проверки журналов 10-х – 11-х классов. Отчет заместителя директора по УВР О.А.Лысенко, заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.</li> <li>8. Об организации проведения 5-дневных сборов по основам военной службы с обучающимися 10-х классов (2023/2024 уч. года) МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.</li> </ol>	<p>Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., Поддубный И.П., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М., руководитель ШМО учителей математики и информатики Джанбаева Э.О., классные руководители 11-х классов (Н.М.Кобзева (11А класс), А.Д.Надгорный (11Б класс))</p>
Педсовет №8 (24.05.2024)	1. О выполнении решений педагогического совета №7 от 20.05.2024 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись.	Директор Е.В.Вилкова, заместители

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. О выполнении учебных программ по предметам ООП в 2023/2024 учебном году на уровнях НОО в 1-4 классах, ООО в 5-9 классах, СОО в 10-11 классах. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись, Г.И. Меметовой.</li> <li>3. О выполнении учебных программ по направлениям внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году на уровнях НОО в 1-4 классах, ООО в 5-9 классах, СОО в 10-11 классах. Отчет заместителя директора по УВР Сапига Д.Ю., заместителя директора по УВР Меметовой Г.И.</li> <li>4. О выполнении ООП дополнительного образования в 2023/2024 учебном году на уровнях НОО в 1-4 классах, ООО в 5-9 классах, СОО в 10-11 классах. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги.</li> <li>5. О результатах итоговой оценки освоения ООО НОО (достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООО НОО). Информация руководителя ШМО учителей начальных классов Зеленской И.В.</li> <li>6. О переводе обучающихся 1х-8х, 10х классов в следующий класс. Информация заместителей директора по УВР Г.И.Меметовой, заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.</li> <li>7. О переводе обучающихся 2х – 8х форма обучения - индивидуальная в следующий класс. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги.</li> <li>8. О переводе обучающихся 1х – 8х, 10х форма обучения – семейная в следующий класс. Информация заместителя директора по УВР Г.И. Меметова.</li> <li>9. О выполнении практической части по предмету ОБЖ. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.</li> <li>10. О награждении обучающихся 2<sup>х</sup>-4<sup>х</sup>, 5<sup>х</sup>-8<sup>х</sup>, 10<sup>х</sup> классов Похвальным листом «За отличные успехи в учении». Информация директора Е.Д.Вилковой.</li> <li>11. Об итогах методической работы за 2023-2024 учебный год. Отчет заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.</li> <li>12. Об итогах реализации инновационного проекта Курчатовский класс за 2023-2024 учебный год. Отчет заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.</li> <li>13. О согласовании Отчета по выполнению ИПР за 2023-2024 учебный год с обучающимися, состоящими на всех видах учета. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской, социального педагога Никифоровой Е.А., педагога-психолога Коржовой А.С.</li> </ol>	<p>директора по УВР Сапига Д.Ю., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М., социальный педагог Никифорова Е.А., педагог-психолог Коржова А.С., руководитель ШМО учителей начальных классов Зеленская И.В.</p>
--	--	---

	<p>14. Отчет о выполнении мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Крым в 2023 году Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.</p> <p>15. Информация о формировании учебных планов на 2024-2025 учебный год. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко</p> <p>16. Об итогах работы социального педагога за 2023-2024 учебный год. Отчет социального педагога Е.А. Никифоровой.</p> <p>17. Об итогах работы педагога-психолога за 2023-2024 учебный год. Отчет педагога-психолога Коржовой А.С.</p> <p>18. Об итогах работы комиссии по выставлению итоговых отметок Кобылянскому Никите Александровичу. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.</p> <p>19. Об отчислении в связи с получением основного общего образования Кобылянского Никиты Александровича, успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации и выдаче аттестата об основном общем образовании. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.</p> <p>20. О согласовании кандидатуры на получение стипендии Государственного Совета Республики Крым. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко.</p> <p>21. О расторжении договора «О получении обучающимся образования в семье» со Сквозняковым А.В. (законным представителем Сквозняковой В.В.), осваивающим программу СОО в форме семейного образования. Информация заместителей директора по УВР Г.И.Меметовой.</p> <p>22. О расторжении договора «О получении обучающимся образования в семье» с Эзенкиным К.А. (законным представителем Березницкой Д.Ю.), осваивающим программу СОО в форме семейного образования. Информация заместителей директора по УВР Г.И.Меметовой.</p>	
<p>Педсовет №9 (31.05.2024)</p>	<p>1. О выполнении решений педагогического совета № 8 от 24.05.2024 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись.</p> <p>2. О переводе обучающихся 10-х классов (юноши) в следующий класс. Информация заместителя директора по УВР Г.И. Меметовой.</p>	<p>Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Сапига Д.Ю., Меметова Г.И.,</p>

	<p>3. О рассмотрении протеста прокуратуры города Судак 18-24/Прдп49-24-20350025 от 22.05.2024г. (вх. №01-31/645 от 31.05.2024г.) на Положение о библиотеке образовательного учреждения МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Информация директора Е.Д. Вилковой, заместителя директора по УВР Д.Ю. Сапиги.</p> <p>4. Об отчислении обучающихся из объединений дополнительного образования МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2023-2024 учебном году. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги.</p>	<p>заместитель директора по ИМД Мись Е.В.</p>
<p>Педсовет №10 (18.06.2024)</p>	<p>1. О выполнении решений педагогического совета № 9 от 31.05.2024 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись.</p> <p>2. Об итогах работы комиссии по выставлению итоговых отметок обучающимся 11-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко.</p> <p>3. О награждении выпускников 11-х классов Почетной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Информация классных руководителей 11-х классов.</p> <p>4. Об отчислении обучающихся 11-А класса в связи с получением среднего общего образования. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко.</p> <p>5. Об отчислении обучающихся 11-Б класса в связи с получением среднего общего образования. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Лысенко О.А., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., классные руководители 11-х классов (Н.М.Кобзева (11А класс), А.Д.Надгорный (11Б класс))</p>
<p>Педсовет №11 (20.06.2024)</p>	<p>1. О выполнении решений педагогического совета № 10 от 18.06.2024 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись.</p> <p>2. Об итогах работы комиссии по выставлению итоговых отметок обучающимся 9-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.</p> <p>3. Об отчислении и выдаче аттестатов об основном общем образовании обучающимся 9-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.</p> <p>4. Об отчислении Исмаилова Эдема Руслановича в связи с получением образования. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.</p>	<p>Заместитель директора по ИМД Мись Е.В.</p>

	<p>5. О согласовании Дорожной карты по введению в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак учебного предмета «Труд (технология)» в 2024 году. Информация директора Е.Д.Вилковой.</p>	
<p>Педсовет №12 (27.06.2024)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решений педагогического совета № 11 от 20.06.2024 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись.</li> <li>2. Об отчислении обучающихся 11-А класса в связи с получением среднего общего образования. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко.</li> <li>3. Об отчислении обучающихся 11-Б класса в связи с получением среднего общего образования. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко.</li> <li>4. О награждении Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» в связи с получением среднего общего образования. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.</li> </ol>	<p>Заместитель директора по УВР Лысенко О.А., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., заместитель директора по ВР С.М.Гливинская</p>
<p>Педсовет №13 (02.07.2024)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решений педагогического совета № 12 от 27.06.2024 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись.</li> <li>2. Об итогах работы комиссии по выставлению итоговых отметок обучающимся 9-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.</li> <li>3. Об отчислении обучающихся в связи с получением основного общего образования. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.</li> <li>4. Об отчислении обучающихся 11-А класса в связи с получением среднего общего образования. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко.</li> <li>5. Об отчислении обучающихся 11-Б класса в связи с получением среднего общего образования. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко.</li> <li>6. Об отчислении Захарова Григория Витальевича в связи с получением среднего общего образования. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.</li> <li>7. Об отчислении Рыжанка Александра Борисовича в связи с получением среднего общего образования. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.</li> </ol>	<p>Заместители директора по УВР Лысенко О.А., Г.И.Меметова, заместитель директора по ИМД Мись Е.В.</p>

<p>Педсовет №14 (17.07.2024)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решений педагогического совета № 13 от 02.07.2024 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись.</li> <li>2. Об отчислении обучающейся 11-А класса в связи с получением среднего общего образования. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко.</li> <li>3. Анализ результатов мониторинга ресурсного обеспечения введения в ОУ учебного предмета «Труд (технология)». Информация заместителя директора по УВР Поддубного И.П., заместителя директора по АХЧ Горбунова В.А.</li> <li>4. Итоги рассмотрения письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №4190/01-15 от 11.07.2024г. по поручению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.06.2024 №02-160. Информация директора Е.Д. Вилковой, заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.</li> </ol>	<p>Директор Вилкова Е.Д., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., заместители директора по УВР Лысенко О.А., Поддубный И.П., заместитель директора по АХЧ Горбунов В.А.</p>
--	---	---

### *Работа методических объединений*

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Школа-гимназия № 1» функционировали следующие методические объединения:

№ п/п	Предмет	Руководитель
1	Русский язык и литература, родные языки	Мись Е.В.
2	Естественно-научные дисциплины	Сапига Д.Ю.
3	Общественно-научные дисциплины	Казакова Л.В.
4	Математика и информатика	Джанбаева Э.О.
5	Иностранные языки	Шумкова Е.Н.
6	Начальные классы	Зеленская И.В.
7	Физическая культура	Козыр Д.И.
8	ХЭЦ и технология	Николаенко Т.Н.
9	Классные руководители начальных классов	Шикова Е.А.
10	Классные руководители 5-9 классов	Гливинская С.М.
11	Классные руководители 10-11 классов	Меметова Г.И.

Среди основных целей работы методических объединений приоритетны такие, как обеспечение роста профессионального мастерства учителя, достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у учеников интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования и успеваемости. В работу школьных методических объединений включены основные вопросы:

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение документации по составлению рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, календарно-	Сентябрь	Заседания ШМО	Руководители ШМО

	тематического планирования, планов индивидуальных занятий			
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, ИМД, руководители ШМО
3.	Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад	Октябрь-ноябрь	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
4.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители ШМО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
5.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания ШМО	Руководители ШМО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, ИМД, руководители ШМО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание ШМО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Повышенное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению нового образовательного стандарта в 5-11-х классах. Высокий уровень методической работы ШМО совместно с городскими МО позволил не только преодолеть возникающие трудности, но и вывести методическую работу школы на новый уровень. Составленные планы ШМО в течение учебного года реализованы. Заседания МО проводились 4-5 раз на протяжении учебного года (внеочередные заседания ШМО были проведены по мере необходимости). Руководителями ШМО проведена большая работа по разработке и согласованию рабочих учебных программ. Деятельность ШМО была ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. Членами ШМО разработан полный комплект КИМов по учебным дисциплинам.

#### ***Организация методических мероприятий***

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам, вовлечения

обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, формирования у обучающихся 5 - 11 классов интереса к изучению предметов в ОУ проведены предметные недели:

- Неделя русского языка и литературы (03.05.2024 – 10.05.2024);
- Неделя истории, географии (17.01.2023 – 24.01.2023);
- Неделя математики, физики, информатики (03.02.23 – 10.02.2023);
- Неделя иностранного языка (04.04.2023 – 11.04.2023);
- Неделя биологии, химии (11.04.2023 – 18.04.2023);
- Неделя русского языка и литературы (03.05.2023 – 10.05.2023);
- Неделя интегрированных уроков «Учим вместе» (10.05.2023 – 17.05.2023);
- Неделя физической культуры, ОБЖ (20.11.2023 – 27.11.2023);
- Декада начальной школы (18.12.2023 – 28.12.2023).

Итоги проведения предметных недель подведены на заседании ШМО. Планы проведения предметных недель выполнены полностью. По результатам внутришкольного контроля установлено, что обучающиеся были активны, принимали участие в подготовке занятий и конкурсов. Все мероприятия сопровождались применением ИКТ, были хорошо продуманы и организованы, проходили в атмосфере творчества и сотрудничества: предлагались интересные задания, проведены разнообразные конкурсы, познавательные лекции и семинары, открытые уроки. Обучающимися подготовлены тематические стенгазеты. По итогам недель изданы приказы, отдельным обучающимся объявлены благодарности, вручены грамоты победителям конкурсов. Предметные недели позволили как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися.

Продолжила работу творческая группа учителей начальных классов «Пути повышения эффективности урока», хорошо организовано взаимопосещение и последующее обсуждение открытых уроков и мероприятий, регулярно проводимых членами ШМО.

Согласно плану Методической работы в 2023/2024 учебном году были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

- Педагогический консилиум «Качество образования и возможности его повышения в условиях общеобразовательного учреждения» (январь);
- Семинар для руководителей ШМО «Научно-исследовательские проекты в общеобразовательном учреждении» (февраль);
- Семинар-практикум «Развитие познавательного интереса у учащихся в образовательном процессе в свете введений ФГОС. Мнения, опыт» (март);
- Круглый стол «Работа с одаренными детьми: успехи, проблемы, перспективы» (апрель);
- Семинар для учителей «Структура и методические аспекты составления КИМ по предметам» (октябрь);
- Семинар для учителей «Технологий ведения урока с учётом требований ФГОС ООО и концептуальных подходов к его построению» (октябрь);
- Семинар для учителей «Аттестация педагогических кадров» (октябрь);
- Семинар для учителей «Урок как основной ресурс подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» (ноябрь);
- Круглый стол для учителей, работающих в 5-8-х классах, «Введение и реализация ФГОС общего образования: опыт, результаты, проблемы и перспективы» (ноябрь);
- Открытый семинар-практикум «Информационная культура учителя» (декабрь).

В течение учебного года членами методического совета, заместителем директора по ИМД, по ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом, зав. библиотекой, членами рабочей группы проводились консультации для педагогических работников по темам:

- современные образовательные технологии;
- работа с интерактивной доской;
- ресурсные возможности библиотечного фонда, периодических изданий для подготовки ученических научно – исследовательских работ, творческих работ;
- психологическое обеспечение адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов;
- изучение Положений конкурсов, конференций и т.д.

Оказывалось методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам, педагогическим работникам в использовании проектной деятельности и внедрении системных моделей работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС. Педагоги своевременно информировались о возможности участия в конкурсах, вебинарах, семинарах, конференциях. Оказывалась методическая помощь в подготовке выступлений в рамках работы школьных и муниципальных методических объединений, в подготовке и проведении открытых уроков аттестующимися учителями.

В течение года проходил Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников, в ходе которого были сделаны выводы о текущем состоянии дел. Продолжено формирование и ведение банка данных по передовому педагогическому опыту, банка методических разработок уроков.

Особую актуальность в прошедшем учебном году по-прежнему имело такое направление работы ШМО, как подготовка к ГИА, ВПР, АКР. Неоднократно организовывались инструктивные, методические семинары, знакомившие педагогов с порядком проведения ГИА. Рабочие учебные программы включали в себя резервные уроки, направленные на подготовку к экзаменам, проводились дополнительные консультации согласно утвержденному графику, проведены тренировочные ВПР, диагностические контрольные работы по математике и русскому языку в 9-х и 11-х классах, а также административные контрольные работы в 5-8 и 10х классах. Продуктивной следует признать такую форму методической работы, как проведение общешкольных «круглых столов» по преемственности, в том числе взаимопосещение уроков учителями 4-х и 5-х классов.

### ***Организация работы с одаренными детьми***

Развитие в детях качеств разносторонне развитой личности становится одной из важнейших задач современной школы. Творчество личности - это самореализация возможностей и способностей человека в оптимальных формах и с максимальной эффективностью на основе создания нового в себе и деятельности. Обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак принимали активное участие в научно-исследовательской деятельности, в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Высокая активность и результативность участия в данных мероприятиях говорит о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

#### *Научно-исследовательская деятельность*

В 2023-2024 успешно продолжена работа по научно-исследовательской деятельности с обучающимися. Была организована и проведена **VII Открытая научно-практическая конференция «Интеллект будущего»**, в ходе которой обучающиеся Курчатовских классов защитили научно-исследовательские работы. Конференция работала в четырех секциях: историко-культурное, социально-исследовательское, естественно-научное, научно-познавательное направления.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ», руководствуясь Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, на основании ООП ООО «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак основного общего образования, утвержденного приказом №115 от 24.03.2021г. (протокол педагогического совета № 4 от 24.03.2021г.), приказа МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак от 15.04.2024г. № 132 «Об организации защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак», с целью оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года 05.04.2024г. проведена защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов. К защите были представлены проектные работы 65 обучающихся 9-А, 9-Б и 9-В классов. По итогам защиты ИИП все обучающиеся получили «зачет».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ», руководствуясь Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, на основании ООП СОО МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак основного общего образования, утвержденного приказом №.115 от 24.03.2021г. (протокол педагогического совета № 4 от 24.03.2021г.), на основании приказа МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак от 09.04.2024г. № 116 «Об организации защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак», приказа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак от 28.03.2024г. №96 «Об организации защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак», с целью оценки уровня достижения предметных результатов учебного курса «Индивидуальный итоговый проект» обучающихся 9-х и 11-х классов 2023-2024 учебного года 27.04.2024г. проведена защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов. К защите были представлены проектные работы 44 обучающихся 11-А, 11-Б классов. В ходе защиты ИИП обучающихся 11-х классов оценены дифференцированной отметкой (Приказ от 27.04.2024г. №135 «Об итогах защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак»).

Мирин Андрей (10-А, научный руководитель Слободянюк Н.В.) достойно представил исследовательскую работу и стал призером II степени **XX Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие Российских территорий, «Моя страна – моя Россия»** в рамках заявочной кампании 2023 года (г.Москва).

Дипломами лауреатов III степени награждены Мирин Андрей (10-А) и Вовченко Родион (8-А) (научный руководитель Слободянюк Н.В.), которые достойно представили ОУ на **Всероссийском конкурсе научно-технического творчества учащихся «Мы – интеллектуалы XXI века»**, Москва, 2023г.

В г.Москве состоялся финал **XXX Всероссийских юношеских чтений им. В.И.Вернадского**, на которых защитила свое исследование Марущенко Ольга (10-А, научный руководитель Слободянюк Н.В.). Ученица стала победителем (Диплом I степени) престижного конкурса научно-исследовательских работ.

1 октября 2023 года в г.Москве состоялся финал **Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"**, на который были приглашены победители Республиканского конкурса «Мы гордость Крыма». Согласно Приказу Минпросвещения

России №649 от 31.08.2023г. обучающиеся Школы стали победителями и призерами  
[https://vk.com/wall-152826935\\_237355?ysclid=luzmepwn5z817467166](https://vk.com/wall-152826935_237355?ysclid=luzmepwn5z817467166) :

№ п/п	ФИО участника	Класс	Направление	Тема работы	Научный руководитель	Результат участия
1.	Павлюкова Елизавета Эдуардовна	7-А	Лингвистика	«Влияние сленговых заимствований на речь современных подростков»	Мись Е.В.	Победитель (1 место)
2.	Вовченко Родион Максимович	7-А	Физика	«Космодромы России. Путь к звёздам»	Слободянюк Н.В.	Призер (II степени)
3.	Паршикова Ева Дмитриевна	5-Б	Физиология человека, здоровье	«Мармелад: лакомство или полезный продукт»	Никифорова Е.А.	Призер (II степени)

В соответствии с приказом отдела образования администрации города Судака от 29.12.2023 г «Об итогах проведения 1 этапа **Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН «Искатель»** в 2022-23 учебном году среди обучающихся образовательных организаций городского округа Судак» подведены итоги муниципального этапа, согласно которым ученики нашей школы стали победителями и призерами в номинациях  
[https://sudakschool1.ru/index.html?news=1431#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1431#page_news) :

№ п/п	ФИО участника	Класс	Направление	Тема работы	Научный руководитель	Результат участия
1.	Грачёва Елена Александровна	9-В	Языкознание и литературоведение	«Эрративы как элемент речи современных подростков»	Мись Е.В.	Победитель (1 место)
2.	Егорушкина Дарья Андреевна	11-А	Религиоведение	«Духовно-историческое значение храма Святителя Луки в жизни посёлка городского типа Новый Свет и его жителей»	Слободянюк Н.В.	Победитель (1 место)
3.	Горбунова Екатерина Алексеевна	10-А	Военная история	«Улицы славят героев»: Отражение событий Великой Отечественной войны в городской топонимике Судака»	Слободянюк Н.В.	Победитель (1 место)
4.	Марущенко Ольга	10-А	Религиоведение	«История создания Храма Всех Святых на	Слободянюк Н.В.	Призер (II степени)

	Николаевна			территории мемориала «Концлагерь «Красный»»		
--	------------	--	--	---	--	--

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 2203.2024г. № 489 «Об итогах **Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН «Искатель» в 2023-24 учебном году**» обучающиеся ОО стали победителями и призером [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1431#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1431#page_news) :

- Победитель (1 место) – Горбунова Екатерина (10-А), направление «Военная история», тема исследования – «Улицы славят героев»: Отражение событий Великой Отечественной войны в городской топонимике Судака», научный руководитель Слободянюк Н.В.;
- Призер (II степени) – Марущенко Ольга (10-А), направление «Религиоведение», тема исследования – «История создания Храма Всех Святых на территории мемориала «Концлагерь «Красный», научный руководитель Слободянюк Н.В.
- Призер (III степени) – Грачёва Елена (9-В), направление «Языкознание и литературоведение», тема исследования – «Эрративы как элемент речи современных подростков», научный руководитель Мись Е.В.;
- Призер (III степени) – Егорушкина Дарья (11-А), направление «Религиоведение», тема исследования – «Духовно-историческое значение храма Святителя Луки в жизни посёлка городского типа Новый Свет и его жителей», научный руководитель Слободянюк Н.В.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым №2131 от 18.12.2023г. Павлюкова Елизавета (8-А, научный руководитель Мись Е.В.) стала призером III степени **регионального этапа Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»** в 2023 году.

Согласно приказу отдела образования Администрации города Судака №275 от 09.11.2023 г. Паршикова Ева (6-Б, научный руководитель Мись Е.В.) стала победителем **муниципального этапа Республиканского конкурса «Исследовательский старт»** для учащихся 5-7 классов в 2023 году.

В муниципальном этапе Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма» приняли участие 14 обучающихся нашей школы. В соответствии с приказом отдела образования администрации города Судака от 25.12.2023 №313 «Об итогах проведения **1 этапа Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма»** в 2023-2024 учебном году среди обучающихся образовательных организаций городского округа Судак» подведены итоги муниципального этапа, согласно которым ученики нашей школы стали победителями и призерами в номинациях [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1432#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1432#page_news) :

- Победитель (1 место) – Смирнова Дарина (7-Б), направление «Физика», тема исследования – «Ветер как один из климатообразующих факторов», научный руководитель Поддубный И.П.;
- Победитель (1 место) – Шагиахметов Эрик (6-Б), направление «Технология и техническое творчество», тема исследования – «Модернизация смартфона», научный руководитель Слободянюк Н.В.;
- Победитель (1 место) – Рубан Анна (7-Б), направление «Лингвистика», тема исследования – «Английские надписи на одежде подростков», научный руководитель Овсянникова И.А.;
- Победитель (1 место) – Кравчик Василий (7-Б), направление «Обществознание и законотворчество», тема исследования – «Мои права и обязанности», научный руководитель Слободянюк Н.В.;

- Победитель (1 место) – Павлюкова Елизавета (8-А), направление «Физиология человека, здоровье», тема исследования – «Влияние современных гаджетов на здоровье подростков», научный руководитель Мись Е.В.;
- Победитель (1 место) – Карастылёва Мария (8-А), направление «Культурное наследие и современное искусство», тема исследования – «Граффити как средство создания городской среды», научный руководитель Мись Е.В.;
- Победитель (1 место) – Вахтина Полина (8-А), направление «Лингвистика», тема исследования – «Фразеологизмы русского языка как важнейшее средство для обозначения эмоций радости и счастья», научный руководитель Мись Е.В.;
- Победитель (1 место) – Дробязова Татьяна (8-А), направление «Обществознание и законотворчество», тема исследования – «Социализация школьников посредством курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», научный руководитель Мись Е.В.;
- Победитель (1 место) – Мирин Андрей (10-А), направление «Технология и техническое творчество», тема исследования – «Царь-танк» – самый амбициозный проект в России», научный руководитель Слободянюк Н.В.;
- Призер (II степени) – Чернова Анастасия (5-В), направление «Культурное наследие и современное искусство», тема исследования – «Спортивные балльные танцы как часть моей жизни», научный руководитель Слободянюк Н.В.;
- Призер (II степени) – Паршикова Ева (6-Б), направление «Культурное наследие и современное искусство», тема исследования – «Фотозона как важнейший атрибут праздника», научный руководитель Мись Е.В.;
- Призер (II степени) – Шаврина Злата (7-Б), направление «Физика», тема исследования – «Физика растений – растения-часы», научный руководитель Джанбаева А.О.;
- Призер (II степени) – Сотникова Екатерина (10-А), направление «Литературоведение», тема исследования – «Определение роли фанфикшн как жанра сетературы в изучении литературных произведений», научный руководитель Мись Е.В.;
- Призер (III степени) – Щербак Варвара (7-Б), направление «Физика», тема исследования – «Мир постоянных магнитов», научный руководитель Овсянникова И.А.

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.03.2024г. № 485 «Об итогах проведения **Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма!»** в 2023/2024 учебном году» ученики ОО заняли высокие места [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1432#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1432#page_news) :

- Призер II степени – Паршикова Ева, учащаяся 6-Б класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (руководитель Мись Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак);
- Призер II степени – Павлюкова Елизавета, учащаяся 8-Б класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (руководитель Мись Елена Владимировна, заместитель директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак);
- Призер II степени – Вахтина Полина, учащаяся 8-А класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (руководитель Мись Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы

- Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак);
- Призер II степени – Дробязова Татьяна, учащаяся 8-А класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (руководитель Мись Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак);
  - Призер III степени – Карастылева Мария, учащаяся 8-А класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (руководитель Мись Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак);
  - Призер III степени – Сотникова Екатерина, учащаяся 10-А класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (руководитель Мись Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак);
  - Призер III степени – Смирнова Дарина, учащаяся 7-Б класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (руководитель Поддубный Иван Павлович, учитель географии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак);
  - Призер III степени – Шагиахметов Эрик, учащийся 6-Б класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (руководитель Слободянюк Нина Васильевна, учитель истории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак).

В муниципальном этапе Республиканского конкурса «Юные техники и интеллектуалы» приняли участие 2 обучающихся нашей школы. Согласно приказу отдела образования администрации города Судака от 25.12.2023г. №314 «Об итогах проведения **муниципального этапа Республиканского конкурса «Юные техники и интеллектуалы»** в 2023-2024 учебном году среди обучающихся образовательных организаций городского округа Судак» обучающиеся нашей школы стали победителями в номинациях:

- Победитель (1 место) – Шагиахметов Эрик (6-Б), направление «Электроника, телемеханика и связь», тема исследования – «Модернизация смартфона», научный руководитель Слободянюк Н.В.;
- Победитель (1 место) – Мирин Андрей (10-А), направление «Конкурс макетов стендовых моделей», тема исследования – «Царь-танк» – самый амбициозный проект в России», научный руководитель Слободянюк Н.В.;

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.05.2024г. № 816 «Об итогах проведения **Республиканского конкурса юных техников и изобретателей** в 2024 году, посвященного 10-летию воссоединения Крыма с Россией» ученики ОО завоевали победу в номинациях:

- Победитель (1 место) – Мирин Андрей, учащийся 10-А класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (руководитель Слободянюк Нина Васильевна, учитель истории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак).

- Победитель (1 место) – Шагиахметов Эрик, учащийся 6-Б класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (руководитель Слободянюк Нина Васильевна, учитель истории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак).

В соответствии с Постановлением РОО «Доктрина» №1 от 01.03.2024г., Приказом Минпросвещения России №649 от 31.08.2023г. участники **заочного этапа XVI Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России»** награждены [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1434#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1434#page_news) :

- Победитель (1 место) – Вахтина Полина (8-А), направление «История», тема исследования – «Учителя в шинелях фронтовых...», научный руководитель Мись Е.В.;
- Лауреат – Дробязова Татьяна (8-А), направление «Обществознание и законотворчество», тема исследования – «Социализация школьников посредством курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», научный руководитель Мись Е.В.

Согласно Постановлению РОО «Доктрина» №3 от 30.03.2024г, Приказу Минпросвещения России №649 от 31.08.2023г. обучающаяся 8-А класса Вахтина Полина заняла 2 место и стала Дипломантом 2 степени **Всероссийской конференции «Мой вклад в величие России»** (заключительный этап XVI Всероссийского конкурса обучающихся), г.Москва. Исследование «Учителя в шинелях фронтовых...» опубликовано в Сборнике тезисов работ участников Всероссийской конференции «Мой вклад в величие России» (Весна – 2024). [https://vk.com/wall-128636542\\_1405](https://vk.com/wall-128636542_1405)

В соответствии с приказом отдела образования администрации города Судака от 11.04.2023 №122 «Об итогах проведения **муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»** подведены итоги муниципального этапа, согласно которым ученики нашей школы стали победителями и призерами в номинациях:

- Победитель (1 место) – Смирнова Дарина (7-Б), направление «Человек и природа», тема исследования – «Пещера Таврида», научный руководитель Поддубный И.П.;
- Победитель (1 место) – Вовченко Родион (8-А), направление «Астрономия, космонавтика», тема исследования – «Космическая опасность», научный руководитель Слободянюк Н.В.;
- Победитель (1 место) – Кравчик Василий (7-Б), направление «Человек и общество», тема исследования – «Мои права и обязанности», научный руководитель Слободянюк Н.В.;
- Победитель (1 место) – Щербак Варвара (7-Б), направление «Культурология», тема исследования – «Культура одежды: история, значения, влияние на общество», научный руководитель Овсянникова И.А.
- Призер (II степени) – Рубан Анна (7-Б), направление «Иностранные языки», тема исследования – «Приметы и предрассудки в Великобритании и в России», научный руководитель Овсянникова И.А.;
- Призер (II степени) – Шаврина Злата (7-Б), направление «Компьютерные технологии», тема исследования – «Использование технологий 3D моделинга в современном мире», научные руководители Поддубный И.П., Подорожко А.Г.;
- Призер (II степени) – Рубан Анна (7-Б), направление «Человек и общество», тема исследования – «Платить налоги – неприятная обязанность или финансовая сознательность граждан?», научный руководитель Надгорный А.Д.;
- Призер (III степени) – Грекова Виктория (7-Б), направление «Человек и природа», тема исследования – «Удивительное растение – лаванда», научный руководитель Сапига Д.Ю.;

— Призер (III степени) – Суконнова Кира (7-А), направление «Человек и природа», тема исследования – «Состав и свойства зубных паст», научный руководитель Никифорова Е.А.

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.05.2024г. № 827 «Об итогах проведения **Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку в 2024 году»** ученики ОО заняли высокие места:

— Призер (III степени) – Кравчик Василий, учащийся 7-Б класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия №1» городского округа Судак (руководитель Слободянюк Нина Васильевна, учитель истории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия №1» городского округа Судак).

— Призер (III степени) – Щербак Варвара, учащаяся 7-Б класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия №1» городского округа Судак (руководитель Овсянникова Ирина Александровна, учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия №1» городского округа Судак).

По итогам **Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.М. Менделеева** в 2024 году победителем стала Горбунова Екатерина (10-А), занявшая 1 место в финале конкурса (секция: Историческая), научный руководитель Слободянюк Н.В. Победитель награждена Дипломом Всероссийского конкурса, памятной медалью и кубком [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1421#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1421#page_news)

Обучающиеся 8-А класса Вовченко Родион (руководитель Слободянюк Н.В.) и 5-В класса Петеримова Диана (руководитель Болотова Ю.Н.) приняли участие в региональном этапе **Международного конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звёздная эстафета»**.

Грамотами Победителя I тура **Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского** и **XVII Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ и проектных работ по историко-церковному краеведению** (г.Москва) награждены:

— Марущенко Ольга (10-А, руководитель Слободянюк Н.В.);

— Егорушкина Дарья (11-А, руководитель Слободянюк Н.В.).

В соответствии с пунктом 391 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 года № 649 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год» Федеральным центром технического творчества учащихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» (далее - ФЦТТУ «МГТУ «СТАНКИН») с 8 января по 23 мая 2024 года был проведен **Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Мы – интеллектуалы - XXI века» технического творчества учащихся «Мы – интеллектуалы - XXI века»**. Согласно Протоколу №1 от 23 мая 2024 года «Об итогах Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Мы – интеллектуалы - XXI века лауреатом конкурса стал Мирин Андрей (10-А, руководитель Слободянюк Н.В.) – работа «Царь-танк» – самый амбициозный проект в России» - лауреат 2 степени, Номинация «Конкурс макетов стендовых моделей».

*Интеллектуальные конкурсы*

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак приняли активное участие в интеллектуальных конкурсах (в том числе дистанционных).

Согласно приказу отдела образования администрации города Судака от 22.01.2024 г. №06 «Об итогах проведения **I (муниципального) этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»** среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2023/2024 учебном году» подведены итоги конкурса. Обучающаяся 8-А класса Павлюкова Елизавета (научный руководитель Мись Е.В.) стала победителем I степени.

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.03.2024г. №401 «Об итогах проведения республиканского этапа **Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»** среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, в Республике Крым в 2023/2024 учебном году» Павлюкова Елизавета (8-А, руководитель Мись Е.В., учитель русского языка и литературы) стала победителем (I степени) в категории 8-9 класс <https://monm.rk.gov.ru/articles/9c4f19d0-5630-489c-b33f-046eb25be8e1>

В соответствии с Приказом МПГУ от 09.04.2024 № 572 Павлюкова Елизавета награждена дипломом финалиста **Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»**. В рамках реализации Всероссийского проекта «Без срока давности» Павлюкова Елизавета награждена сертификатом участника республиканского **познавательного квеста «Нельзя забыть! Нельзя молчать»**, в рамках Всероссийского Дня единых действий «Без срока давности» (ГБОУ ДО РК «ДДЮТ», г. Симферополь, 19 апреля 2024). Павлюкова Елизавета стала победителем Конкурса на участие в тематической образовательной программе «Без срока давности», которая реализуется Национальным центром исторической памяти при Президенте Российской Федерации при поддержке МДЦ «Артек», и награждена путевкой в МДЦ «Артек» на профильную смену «Без срока давности» (итоговый протокол №02-02/24 от 20.06.2024г. Автономной некоммерческой организации «Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации») [https://vk.com/doc114487644\\_676808497?hash=Kii8eOALoUoLiobv6g0XV4ftIKcwRD1Ng38HzVPNIHD&dl=Jj6fr4lmkBgZJIGtenTZ1uhZ2NmppG5YOexICbFhI8o](https://vk.com/doc114487644_676808497?hash=Kii8eOALoUoLiobv6g0XV4ftIKcwRD1Ng38HzVPNIHD&dl=Jj6fr4lmkBgZJIGtenTZ1uhZ2NmppG5YOexICbFhI8o)

В соответствии с приказом отдела образования администрации города Судака «Об итогах проведения в 2024 году муниципального этапа республиканского конкурса **«Сердце, отданное людям»** среди обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций городского округа Судак» подведены итоги муниципального этапа, согласно которым обучающаяся 8-А класса МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Павлюкова Елизавета (руководитель Мись Е.В.) стала победителем. По итогам VIII республиканского конкурса эссе «Сердце, отданное людям» среди восьмиклассников Павлюкова Елизавета стала победителем конкурса и приглашена на «Бал у Айвазовского», который традиционно пройдет в Феодосии в последнюю субботу сентября (28.09.2024 года). <https://russkoe-edinstvo.com/konkurs-esse-serdtse-otdannoe-lyudyam-2024/978-itogi-respublikanskogo-konkursa-esse-serdtse-otdannoe-lyudyam-2024?ysclid=ly63detflw207905164>

Согласно приказу отдела образования администрации города Судака от 07.05.2024г. №858 «Об итогах **муниципального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России»** среди учащихся образовательных организаций городского округа Судак» победителями конкурса стали обучающиеся ОУ:

- Горбунова Анастасия Алексеевна (8-Б, номинация «Сохранение и развитие культурного и исторического наследия», руководитель Слободянюк Н.В.);
- Горбунова Екатерина Алексеевна (10-А, номинация «История моей семьи в истории России», руководитель Слободянюк Н.В.).

В соответствии с приказом отдела образования администрации города Судака от 06.02.2024г. № 26 «Об итогах проведения **муниципального этапа проекта-конкурса «Звездная эстафета в Крыму»**, посвященного 90-летию Юрия Алексеевича Гагарина – первого человека в космосе, в 2023-2024 годах» ученики ОУ стали победителями:

- I степени – 12 обучающихся;
- II степени – 10 обучающихся;
- III степени – 1 обучающийся.

Награждены Свидетельствами участников регионального этапа **Международного конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звёздная эстафета»** (Центр подготовки космонавтов им. Ю.А.Гагарина, 2024 год) обучающиеся:

- Вовченко Родион (8-А, номинация «Лучшая презентация», руководитель Слободянюк Н.В.);
- Петеримова Диана (5-В, номинация «Лучший рисунок», руководитель Болотова Ю.Н.).

У обучающихся ОО в активе победы и участие в конкурсах: Международная игра-конкурс «Русский медвежонок», Республиканский конкурс «Крым в сердце моем», «Язык – душа народа», Всероссийский конкурс-игра «Потомки Пифагора», Мониторинг классов на сайте «Знаника», 17-ая межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников «Авангард», Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Победители» общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» и других. Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру», международной игре-конкуре «Русский медвежонок – языкознание для всех», Всероссийском творческом конкурсе «Мама, сколько в этом слове...», III Всероссийском конкурсе «Гордость России», Всероссийском конкурсе «Ты – гений!», дистанционных конкурсах и олимпиадах интернет-порталов.

Учащиеся общеобразовательной организации ежегодно участвуют во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников», проектах Банка Россия «Онлайн-уроки по финансовой грамотности» и «ДОЛ-игра», образовательном проекте Ассоциации Развития финансовой грамотности «Инвестиции с нуля». МБОУ «Школа-гимназия «№1 активно участвует в формировании Финансовой грамотности у обучающихся.

<b>Месяц</b>	<b>Названия мероприятия</b>	<b>Класс</b>
Сентябрь	Марафон по налоговой грамотности 2023	4
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	5
	Онлайн уроки финансовой грамотности" С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	Онлайн-семинар «методики успешных практик по финансовой грамотности»	5-11
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	7
	Всероссийская Большая олимпиада «Искусство - Технологии - Спорт». Кибершкольник	10
<b>Месяц</b>	<b>Названия мероприятия</b>	<b>Класс</b>
	Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг	10-11

Октябрь	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	5
	Всероссийский экономический диктант – 2023 (онлайн-формат)	10-11
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	5
<b>Месяц</b>	<b>Названия мероприятия</b>	<b>Класс</b>
Ноябрь	Конкурс эссе «День Рубля» в 2023 году	10-11
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	5-11
	Лекторий «Основы финансовой безопасности: как не попасться на уловки мошенников»	5-11
	Осенние недели финансовой грамотности 2023	5-11
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	5-11
<b>Месяц</b>	<b>Названия мероприятия</b>	<b>Класс</b>
Декабрь	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	5-11
	Интеллектуальная игра «С деньгами на «ты»	5-11
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	Федеральный кубок по бизнес-боям	10
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	Лекция: «Начать с чистого листа: личный финансовый план»	9-11
	Квиз «Секреты финансовой безопасности»	10-11
<b>Месяц</b>	<b>Названия мероприятия</b>	<b>Класс</b>
Январь	Проведение всероссийского открытого урока: «Урок цифры»	5-9
	Проведение всероссийского открытого урока: «Цифровой ликбез»	5-9
	Диагностические работы на сайте «Российской электронной школы» направленные на формирование Функциональной грамотности	8-9
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	5-11
	Диагностические работы на сайте «Российской электронной школы» направленные на формирование Функциональной грамотности	8-9
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	5-11
<b>Месяц</b>	<b>Названия мероприятия</b>	<b>Класс</b>
	Всероссийский тематически урок «Финансовая безопасность»	10
	Проведение открытого Всероссийского урока	5-11

Февраль	«Урок цифры»	
	Диагностические работы на сайте «Российской электронной школы» направленные на формирование Функциональной грамотности	8-9
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	5-11
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	Диагностические работы на сайте «Российской электронной школы» направленные на формирование Функциональной грамотности	8-9
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	5-11
<b>Месяц</b>	<b>Названия мероприятия</b>	<b>Класс</b>
Март	Онлайн олимпиада по Финансовой грамотности	10
	Диагностические работы на сайте «Российской электронной школы» направленные на формирование Функциональной грамотности	8-9
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	5-11
	Диагностические работы на сайте «Российской электронной школы» направленные на формирование Функциональной грамотности	8-9
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	5-11
	Онлайн олимпиада по фин. грамотности «Грамотный Инвестор»	10
<b>Месяц</b>	<b>Названия мероприятия</b>	<b>Класс</b>
Апрель	Участие в очно-заочном конкурсе «Мастерская профориентаций»	11
	Подведены итоги Марафона по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!»	4
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	5-11
	Диагностические работы на сайте «Российской электронной школы» направленные на формирование Функциональной грамотности	8-9
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	5-11
	Диагностические работы на сайте «Российской электронной школы» направленные на формирование Функциональной грамотности	8-9
<b>Месяц</b>	<b>Названия мероприятия</b>	<b>Класс</b>
Май	Участие в очно-заочном конкурсе «Класс функциональной грамотности»	9
	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным"	5-11
	ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности	5-11
	Диагностические работы на сайте «Российской электронной школы» направленные на формирование Функциональной грамотности	8-9
	Открытый урок на тему «Семейный бюджет: как не ссориться из-за денег?»	5-11

Обучающиеся ОУ принимают активное участие в тематических олимпиадах (в т.ч. дистанционных) разного уровня.

Конкурс	Фамилия, имя ученика	Класс	Уровень	Результат	Руководитель
Всероссийская олимпиада школьников «По финансовой безопасности»	Харитонов Екатерина	9	Всероссийский	Призер первого этапа диплом второй степени	Поддубный И.П.
Конкурс Эссе по финансовой грамотности «День рубля»	Медведева Елизавета	11	Всероссийский	Призер первого этапа	Поддубный И.П.
Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики»	Дунда Руслан	9	Всероссийский	Участник	Поддубный И.П.
«Всероссийский онлайн зачет по ФГ»	Медведева Елизавета	11	Всероссийский	Призер первого этапа	Поддубный И.П.
Всероссийская научная конференция «Современные технологии: проблемы и перспективы»	Мирин Андрей	10А	Республиканский	Участник конференции	Поддубный И.П.
Всероссийская просветительская Эстафета «Мои финансы». Тематический этап «Семейные финансы»	Смирнова Дарина	7	Всероссийский	Участник	Поддубный И.П.

#### Участие в конференциях

Обучающиеся ОУ приняли участие в очном этапе **XI Всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого»** (г.Санкт-Петербург)

ID	ФИО	Название работы	Секция
7853	Мирин Андрей Андреевич	"Царь-танк"- самый амбициозный проект в России	Технические дисциплины
7854	Горбунова Екатерина Алексеевна	Фронтовое свидание (Боевые и трудовые страницы жизни моего прадеда Пойды-Березовского Владимира Фёдоровича)	История

7855	Купченко Анна Олеговна	Новый туристический маршрут по малоизвестным историческим и культурным памятникам в районе села Морское городского округа Судак	Краеведение
7856	Марущенко Ольга Николаевна	Вклад судакчан в создание и функционирование Храма Покрова Святой Богородицы	Религиоведение
7860	Холодулина София Евгеньевна	Голицынскими тропами (экскурсия- квест)	Краеведение
7862	Шагиахметов Эрик Айратович	Ремонт и модернизация смартфона	Технические дисциплины

В соответствии с приказом от 29.04.2023 №6-О «Об утверждении списка призеров XI Всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого» призерами 3 степени стали Мирин Андрей (10-А), Купченко Анна (10-А), Холодулина София (10-А), Горбунова Екатерина (10-А), Марущенко Ольга (10-А), Шагиахметов Эрик (6-Б), научный руководитель Слободянюк Н.В. [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1426#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1426#page_news)

Купченко Анна (10-А, научный руководитель Слободянюк Н.В.) стала лауреатом (диплом II степени) **X Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации, Москва, 2023г.** [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1230#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1230#page_news)

В Крымском Федеральном Университете им. В.И. Вернадского состоялась II Международная очно-заочная научно-исследовательская конференция школьников «Учитель в истории России» (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», 22 декабря 2023 г. – 19 января 2024 г.) [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1316#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1316#page_news) . Победителями I степени стали обучающиеся 8-А класса:

- Вахтина Полина – научно-исследовательская работа «Учителя в шинелях фронтовых» (руководитель Мись Е.В.) в секции «Учителя-участники Великой Отечественной войны»;
- Дробязова Татьяна – научно-исследовательская работа «В начале жизни помню школу я...», посвященная истории образования Судакского региона (руководитель Мись Е.В.), в номинации «История развития образования в моём регионе» [https://vk.com/public205382365?w=wall-205382365\\_320](https://vk.com/public205382365?w=wall-205382365_320)

11-12 апреля 2024 года в историческом музее (Бывший особняк Функа) состоялась **Шестая Всероссийская научно-практическая конференция «Весна Освобождения»**, посвященная 80-

летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков. Организатором форума выступил Музей-заповедник «Судакская крепость» при поддержке Министерства культуры Республики Крым и участия Администрации города Судака, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», Крымского регионального отделения Российского общества историков-архивистов. Результаты своих исследований под руководством учителя истории Н.В.Слободянюк представили обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак:

- Марущенко Ольга – «История создания Храма Всех Святых на территории концлагеря «Красный»;
- Горбунова Анастасия — «Мой земляк, которым я горжусь» (Боевые и трудовые страницы жизни жителя города Судака, участника Великой Отечественной войны художника примитивиста Горшкова Алексея Матвеевича к 100-летию со дня рождения);
- Главатских Виктория — «Ради жизни на земле» (военный и гражданский путь моего прадеда Главатских Валериана Андреевича).

В соответствии с приказом отдела образования администрации города Судака от 01.03.2024 №61 «Об итогах проведения муниципального этапа Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «**Крым – наш общий дом**», посвященной 80-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков, в 2024 году» победителем I степени стала обучающаяся 8-А класса Вахтина Полина (номинация «Живая память поколений», руководитель Мись Е.В.).

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.05.2024г. №719 «Об итогах проведения следующие места: Республиканской патриотической краеведческой конференции «**Крым – наш общий дом**», посвященной 80-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков, в 2024 году» призером II степени стала обучающаяся 8-А класса Вахтина Полина (номинация «Живая память поколений», руководитель Мись Е.В.).

Мирин Андрей (10-А) под руководством учителя географии и информатики И.П.Поддубного принял участие во **Всероссийской научно-практической конференции для аспирантов, студентов и молодых ученых «Современные технологии: проблемы и перспективы».**

Научно-исследовательская работа «Учителя в шинелях фронтовых» Вахтиной Полины (8-А, руководитель Мись Е.В.) опубликована в «Сборнике тезисов работ участников **Всероссийской конференции обучающихся «Мой вклад в величие России»**» <https://www.calameo.com/books/0067507124d6c56aa08a4>

Из вышесказанного следует сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в 2023/2024 учебном году проведена на высоком уровне. План работы выполнен полностью. Высокая активность и результативность участия в конкурсах говорят о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

### ***Обобщение передового педагогического опыта***

Педагоги МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак проводят работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Учитель истории Слободянюк Н.В. представила обобщенный опыт работы в рамках участия в престижных Всероссийских педагогических мероприятиях:

- VIII Всероссийский конкурс педагогического мастерства Международная премия для учителей истории «История в школе: традиции и новации» (г.Москва) [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1255#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1255#page_news) ;
- XI Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого» (г.Санкт-Петербург) [https://sudakschool1.ru/index.html?news=1426#page\\_news](https://sudakschool1.ru/index.html?news=1426#page_news) ;

— Круглый стол «Огненные дороги войны», посвященный 80-летию освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков (г.Ялта).

### ***Информационно-педагогическое обеспечение. Издательская деятельность***

— Слободянюк Н.В. XI Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе учёного». 19-22 апреля Сборник тезисов Санкт-Петербург – 2024г. Составители: Шулик В.В., Николаева Е.В., Нестерович М.Н. - СПб.: ИПК «Гангут», 2024. -684 с.

Педагоги представляют педагогический опыт в виде публикаций методических разработок, опубликованных статей, научных публикаций на педагогических сайтах и в различных педагогических сборниках («Инфоурок», «Продленка», nsportal, «Знанию» и другие). В 2023-2024 учебном году учителя активно работали на разнообразных платформах: ЯКласс, РЭШ, Инфоурок, МЭШ, Skysmart, InternetUrok и успешно интегрировали данные ресурсы в систему образования.

В 2023/2024 учебном году продолжил функционирование школьный сайт (<https://sudakschool1.ru/index.html>) и работа по его наполнению, которую в следующем учебном году следует активизировать, шире привлекая ШМО к этой деятельности. Многие педагоги имеют персональные сайты, страницы на Интернет-порталах.

### ***Изучение состояния преподавания предметов***

В соответствии с планом работы в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2023/24 учебном году были проведены проверки с целью изучения состояния и уровня преподавания учебных предметов. В ходе комплексных проверок изучение состояния преподавания предметов были проанализированы итоги учебных достижений обучающихся за четверти и семестры текущего учебного года, посещены уроки, проанализированы рабочие программы, календарно-тематическое планирование, проверены поурочные планы, страницы электронного журнала, тетради, дневники обучающихся. По итогам проверок членами рабочих групп были составлены итоговые справки, которые заслушаны на заседаниях педагогических советов, после согласования результатов изданы приказы об итогах проверки состояния преподавания предметов.

### ***Профессиональная активность педагогов***

***(участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах и т.д.)***

В 2023/2024 учебном году педагоги МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак приняли участие в очных профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

<b>№ /п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень участия (район, респуб., всерос, регион. и т.д.)</b>	<b>Результат (место, грамота, диплом участника, сертификат и др.)</b>
1.	Поддубный И.П.	Всероссийский конкурс «Учитель года-2024» <a href="https://sudakgs.rk.gov.ru/articles/897fd8fd-1c26-4d90-964f-663bc5dd8a26">https://sudakgs.rk.gov.ru/articles/897fd8fd-1c26-4d90-964f-663bc5dd8a26</a>	Муниципальный	Призер II степени Приказ отдела образования городского округа Судак от 26.12.2023 № 01-14/900

2.	Поддубный И.П.	Республиканский конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации»	Муниципальный	Победитель Приказ отдела образования городского округа Судак от 13.02.2024 № 239
3.	Исмаилова Ш.М.	Республиканский конкурс рисунков «Класс «Функциональной грамотности»»	Муниципальный	Победитель Приказ отдела образования городского округа Судак от 18.04.2024 №131
4.	Поддубный И.П.	Республиканский конкурс педагогических практик «Класс функциональной грамотности»	Муниципальный	Победитель Приказ отдела образования городского округа Судак от 15.03.2024 №85
5.	Болотова Ю.Н.	III Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!» <a href="https://krippa.ru/index.php/14-moduli/3125-060624">https://krippa.ru/index.php/14-moduli/3125-060624</a>	Республиканский	Участник
6	Слободянюк Н.В.	VIII Всероссийский конкурс педагогического мастерства Международная премия для учителей истории «История в школе: традиции и новации» <a href="https://sudakschool1.ru/index.html?news=1255#page_news">https://sudakschool1.ru/index.html?news=1255#page_news</a>	Всероссийский (заочный)	Победитель
7.	Слободянюк Н.В.	VIII Всероссийский конкурс педагогического мастерства Международная премия для учителей истории «История в школе: традиции и новации» <a href="https://sudakschool1.ru/index.html?news=1255#page_news">https://sudakschool1.ru/index.html?news=1255#page_news</a>	Всероссийский (очный)	Лауреат III степени
8.	Слободянюк Н.В.	XI Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого» (г. Санкт-Петербург) <a href="https://sudakschool1.ru/index.html?news=1426#page_news">https://sudakschool1.ru/index.html?news=1426#page_news</a>	Всероссийский	Участник

Учителя МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак являются активными участниками семинаров, организуемых КРИППО по актуальным вопросам образования, МАН по организации научно-исследовательской деятельности.

Заместитель директора по ИМД Мись Е.В. приняла участие в работе VIII Съезда русистов Республики Крым (г.Ялта). Заместитель директора по УВР Поддубный И.П. принял участие в V научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» (г.Ялта). Учитель обществознания Казакова Л.В. получила сертификат за вклад в развитие цифрового образования России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование Skysmart Класс в обучении. Также Казакова Л.В. активно и успешно использует цифровой образовательный ресурс ЯКласс, является администратором школы и привлекает к работе с ЯКласс учителей-предметников. Учителя русского языка и литературы Мись Е.В., математики Лысенко О.А. отмечены Сертификатами педагогов-новаторов ресурса «Яндекс.Учебник».

Учителя Лысенко О.А., Заяц А.Н., Слободянюк Н.В., Овсянникова И.А., Пилипенко Т.Е. являются членами аттестационной группы специалистов (экспертом) для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников Республики Крым на установление квалификационной категории (первой, высшей) (Приказы Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.01.2019г. №68, от 30.01.2020г. №179, от 14.01.2021г. №43, от 13.12.2021г. №1966).

Учителя Ильяшевич Т.В., Лысенко О.А., Мись Е.В. являются экспертами, привлекаемыми Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым к проведению мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования, лицензионному контролю (Приказ МОН и молодёжи РК от 23.08.2019г. №1442).

С 2020 года учителя Лысенко О.А., Ильяшевич Т.В. являются членами Ассамблеи учителей общеобразовательных организаций городского округа Судак (Приказ отдела образования администрации города Судак от 29.12.2020 г. №229).

Педагоги ОО являются действующими экспертами (председателями и членами) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ:

- Казакова Л.В. – обществознание;
- Мись Е.В. – русский язык, литература;
- Сапига Д.Ю. – биология.

Педагоги стали активнее осваивать ИКТ и инновационные технологии. В 2023-2024 учебном году в организации был внедрен электронный журнал педагоги активно и успешно осваивают новые интерактивные технологии. Однако работа по обобщению и внедрению в практику инноваций и опыта коллег в школе-гимназии по-прежнему недостаточна. Основные проблемы в функционировании системы образования по-прежнему связаны с оформившимися противоречиями между возрастающим объемом содержания образования, новыми формами аттестации учащихся (ГИА, ЕГЭ) и уменьшением в соответствии с нормами СанПин количества учебных часов. Большое значение придается внеурочной деятельности, курсам, развивающим личность, что также требует определенного периода адаптации в педагогической среде. Другие проблемы определяются в области повышения эффективности и качества учебного занятия в аспекте соответствия учебного материала материалам ЕГЭ и ГИА, интеграции обучения и воспитания. Поиск разрешения этих проблем должен составить основу содержания учебной, методической, воспитательной работы в следующем учебном году.

Работа Базового центра в 2023-24 учебном году была организована в соответствии с Планом работы базового центра. Основными разделами деятельности Базового центра являются:

1. Диагностическая и организационная деятельность.
2. Научно-методическая работа.
3. Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства.
4. Изучение и внедрение современных образовательных технологий.
5. Организация работы с обучающимися.
6. Совместная работа с КРИППО, отделом образования, методической службой и другими организациями.

В соответствии с выбранным направлением работы Базового центра МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Проектная деятельность школьников в рамках реализации ФГОС» учителя и обучающиеся ОО ведут активную деятельность в работе над исследовательскими и творческими проектами. В библиотеке школы открыта постоянно действующая выставка «Открытый фестиваль исследовательских проектов «Мир вокруг нас», на которой представлены лучшие ученические проекты.

#### ***Общие выводы***

1. Методическая работа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, наблюдается высокая активность учителей по повышению квалификации;
4. Повысилась мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
5. Возрос процент участников Всероссийских олимпиад школьников, одаренных детей, проявляющих себя в конкурсах разных уровней;
6. Поставленные задачи в 2023-2024 учебном году выполнены, план методической работы в течение учебного года реализован, методическая работа проведена на высоком уровне.

#### ***Задачи МР на 2024-2025 учебный год***

*Обновление содержания образования через:*

- совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО - обновленное содержание).
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

*Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:*

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

*Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:*

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

### **3.5. Материально - техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Лазерный тир», комплект учебных стендов по ОТ, ОБЖ, ГЗ);
- приобретены комплекты карт для кабинета географии.

На втором этаже здания оборудованы спортивный (144,6 кв.м), музыкальный зал (120 кв.м.), библиотека(82,5 кв.м), шахматный клуб «Ладья» (60 кв.м).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок (общая площадь 279,0 кв.м.), медицинский кабинет – 16,4 кв.м., комната релаксации (50 кв.м.), санузел для МГН («Доступная среда»).

Территория для занятий физической культурой и спортом: футбольное поле – 459,0 кв.м; баскетбольное поле -377,0 кв.м; зелёная зона - 435 кв.м; игровая площадка – 100 кв.м.

Выполнены работы по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (ограждение, видеонаблюдение по периметру в количестве 18 камер), установлен турникет на входе в здание со считывающим устройством, установлена система экстренного оповещения, осуществление КПП части кровли, обеспечение пожарной безопасности на объекте (организации 2-х эвакуационных выходов со вторых этажей).

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** общеобразовательное учреждение имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

**Режим работы:** общеобразовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

#### **ИТ-инфраструктура:**

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Компьютеры (в том числе персональные)	50
Периферийные технические устройства:	
— интерактивные панели;	7
— интерактивные доски;	28
— МФУ цветная печать;	3
— МФУ;	27
- телевизор;	2
- 3-Д сканеры	3
— 3-Д принтер;	3
- 3-Д ручки	10
- Шлем VR любительский	3
Цифровые лаборатории по естествознанию	2
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

**Условия для занятий физкультурой и спортом:** в общеобразовательном учреждении созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 зал гимнастики;
- 1 баскетбольная площадка;
- 1 мини-стадион;
- игровая площадка
- шахматный клуб.

Обнащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный и гимнастический залы;
- кабинеты информационных технологий, лаборатории по химии и физике;
- библиотека и читальный зал;
- шахматный клуб.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, робототехники, моделирования программирования, САПР.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**Организация питания:** в общеобразовательном учреждении организовано двухразовое питание на основании Договора на оказание услуг по организации питания для обучающихся общеобразовательного учреждения с ИП «Шмакова Н.В.». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 250 человек;
- дети льготной категории — 149 человек.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается медсестрой согласно Договора о взаимном сотрудничестве с ГБУЗ РК «Судакская городская больница» №7-Ш от 01.01.2015г., медсестрой в штате общеобразовательного учреждения в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 10.10.2022г. № : Л041-01177-91/00620655 на оказание услуг при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, по: сестринскому делу в педиатрии. Для лечебно-оздоровительной работы в общеобразовательном учреждении имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

***Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31882 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,3;
- объем учебного фонда – 18425 единиц.
- объём фонда художественной литературы - 13457 единиц.
- Поступило экземпляров учебной литературы - 1761;
- Выбыло учебников – 3012 экз.,
- Поступило экземпляров художественной литературы - 0;
- Выбыло экземпляров художественной литературы - 862;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
Учебная	18425	10487
Педагогическая	539	118
Художественная	10554	1575
Справочная	1278	1016
Языковедение, литературоведение	225	89
Естественно-научная	346	46
Техническая	27	11
Общественно-политическая	488	73

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

В библиотеке имеются:

- электронные образовательные ресурсы – 4401 дисков;
- сетевые образовательные ресурсы – 0
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 13

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная и массовая работа.

В 2023/2024 учебном году в библиотеке было оформлено 12 книжных выставок, проведено 51 массовое мероприятие.

На официальном сайте МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак функционирует страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Также массовая работа библиотеки отражена на официальной странице общеобразовательного учреждения в социальной сети ВКонтакте (госпаблик).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Электронная база учебников обновлена.

В конце каждого месяца работает комиссия по проверке экстремистских материалов в школьной библиотеке МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Сверка проводится путём сличения изданий, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов» с книжным фондом, электронной базой учебников, карточками каталога библиотеки. В результате проверок установлено: изданий экстремистской направленности в библиотеке не выявлено.

**Обеспечение безопасности:** безопасность общеобразовательного учреждения обеспечена ФГУП «Охрана» Росгвардии по Республике Крым по Контракту №4583 от 12.01.2024г., Контракту №831805/15559 от 12.01.2024г., Обществом с ограниченной ответственностью «Частная охранная организация «Таврида-Юг» по Контракту на оказание частной охраны № 141-ТЮ от 12.01.2024.

1. Здание общеобразовательного учреждения оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- стационарным арочным металлодетектором;
- ручными металлодетекторами;
- системой экстренного оповещения при возникновении ЧС.

2. На территории общеобразовательного учреждения имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 20 камер наружного видеонаблюдения.

В общеобразовательном учреждении действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала общеобразовательного учреждения.

### **3.6. Обеспечение комплексной безопасности**

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2022-2023 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организация антитеррористической защищённости;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными и другими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников Школы;
- знание и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками Школы;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- вопросы обеспечения пропускного режима в здание Школы;

- инженерно-техническое оснащение обеспечение антитеррористической защищенности объекта.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании Школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом: руководителями, педагогами, рабочими и обучающимися Школы.

Для реализации вышеперечисленных задач разработаны:

- Положение об организации и ведении гражданской обороны в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак;
- Положение об эвакуационной группе МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак;
- Рабочая программа обучения работников МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в области безопасности жизнедеятельности на 2023 год;
- План работы ОУ по гражданской обороне на 2024 год;
- Календарно-тематический план проведения занятий по ГО с работниками ОУ на 2024 год
- План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера
- План мероприятий по обучению безопасного использования сети Интернет в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак на 2024г;
- Регламент работы педагогов и обучающихся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в сети Интернет;
- для обеспечения контроля доступа на проходной объекта имеется предустановленный считыватель и контроллер СКУД
- система наружного видеонаблюдения
- освещение территории;
- кнопка тревожной сигнализации
- обеспечивается комплекс мероприятий по организации и проведению УВП с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов Роспотребнадзора.

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в школе:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнале;
- за 2023-2024 учебный год проведены по плану 5 (2 внеплановые) тренировочных эвакуации сотрудников, обучающихся с практической отработкой на время.

При входе в Школу на начало занятий усилен пропускной режим классным руководителем дежурного класса и заместителями директора. Для входа в здание Школы имеются электронные пропуска для учителей и обучающихся Школы.

Родители (законные представители) обучающихся пропускаются в Школу в указанное время на переменах или после занятий, осуществляется встреча сотрудниками школы. Дежурный сторож заносит данные о посетителе в Журнал регистрации посетителей.

Здание Школы оснащено тревожной кнопкой вызова подразделения вневедомственной охраны Росгвардии.

В школе разработан и согласован с МВД план взаимодействий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, План работы по противодействию терроризму и Инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД и администрацией школы (1 сентября, Последний звонок, Выпускной вечер, и др.).

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе проведены следующие мероприятия:

- в начале календарного года, т.е. на 01 января 2024 года, разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
- инструкции о мерах пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении разработаны на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, музыкальном зале, библиотеке, столовой;
- на каждом этаже имеются планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи, с учетом введения в эксплуатацию 2-х дополнительных эвакуационных выходов со 2-х этажей;
- первичными средствами пожаротушения согласно нормам, оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, технологии и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 33 огнетушителя, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком;
- с сотрудниками Школы проведены инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, новогодних праздников, в весенне-летний период;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;
- на первом этаже имеется стенд «Безопасность образовательного учреждения»;
- прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется и делается соответствующая запись в журнале;
- Школа оснащена АПС, СОУЭ и СПИ, системой экстренного оповещения при возникновении ЧС.

#### ***В целях обеспечения электробезопасности.***

Электропроводка школы, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяются еженедельно на соответствие требованиям электробезопасности - заместителем директора по АХЧ. По мере необходимости меняются осветительные приборы в здании школы.

***Гражданская оборона:*** в течение 2023-2024 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям учащихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации общеобразовательного учреждения по ее реализации является обеспечение **охраны труда и техники безопасности**.

В 2023-2024 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

- подготовка школы к новому учебному году: проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- разработаны инструкции по охране труда, проверена наглядная агитация в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале, столовой и других кабинетах;
- проверка безопасности используемых в образовательной деятельности оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- ежегодная паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала;
- контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
- систематически осуществляется контроль за обеспечением безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий;
- проводятся вводные инструктажи по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками, оформление проведения инструктажа в журнале;
- проведение ежегодного медицинского осмотра обучающихся;
- проведена плановая диспансеризация сотрудников школы, имеются санитарные книжки с допуском к работе;
- обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время гололеда, в холодный, теплый период года, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.
- ведется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися, учет выхода на работу педагогического и вспомогательного персонала.
- уделяется большое внимание здоровью учащихся.

***Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:***

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- на родительских собраниях систематически уделяется внимание вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
- в течение года с детьми проводятся беседы инспектора ДПС, работников ГИБДД
- Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:
- разработан Паспорт автобусного маршрута Судак-Новый Свет-Судак, Паспорт дорожной безопасности на 2023-2024 учебный год, согласованный с отделом ГИБДД по городу Судаку;
- В 2022 году пешеходные переходы возле общеобразовательного учреждения были оборудованы дорожными знаками «Школа», «Дети», ограничено движение со скоростным режимом 40 км/час.

**Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат

укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью электроподъемник, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 4.1. Внутренняя оценка качества образования

###### *Содержание и качество подготовки*

Статистика показателей за 2015–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	836	819	837	840	859	688	681	703	682
	–уровень начального общего образования	315	290	293	298	312	259	269	267	243
	–уровень основного общего образования	395	414	446	457	443	342	338	343	346
	– уровень среднего общего образования	126	115	98	85	104	87	74	93	93
2	Количество обучающихся, оставленных на									

	повторное обучение: –уровень начального общего образования	1	–	–	-	-	0	3	0	0
	–уровень основного общего образования	–	–	--	-	-	0	0	0	0
	– уровень среднего общего образования	–	–	–	-	-	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:									
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	-	0	0	0	допущен в дополнительные сентябрьские сроки 1
	– о среднем общем образовании	–	-	–	1	-	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: –уровень основного общего образования	1	2	7	4	10	5	8	7	1
	– уровень среднего общего образования	6	6	6	2	7	5	6	4	7

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся получивших аттестаты с отличием на уровне ООО уменьшилось в 7 раз по сравнению с 2022-2023 учебным годом, на уровне СОО увеличилось в 1,75 раза по сравнению с 2022-2023 учебным годом, этот показатель выше 2021-2022 учебного года в 1,17 раза.

Профильным обучением охвачены обучающиеся 10-х классов (10-А –Инженерный класс, 10-Б - социально-экономический), 11-х классов (11-А- Инженерный класс, 11-Б- социально-экономический), на углубленном уровне изучаются предметы: математика, информатика, история.

В Школе утверждено Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися по ФГОС, критериях и нормах оценки по учебным предметам, приказ № 348 от 30.08.2022г., Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом №354 от

30.08.2022г. По итогам оценки качества образования в 2023/2024 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с направлениями естественно-научными и социально-экономическими.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

(Данные приведены по состоянию на 01.06.2024 года)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	682(612)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	243(178)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	346(340)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285(47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,698
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,67
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	3,488/55
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек	7 (16%)

аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	512(75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		115 (17%)
– федерального уровня		11(2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	93(14%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		52 (98%);
– высшим педагогическим образованием		52 (98%)
– средним профессиональным образованием		0(0%);
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11(20%)
– первой		7(14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5(9%)
– больше 30 лет		24 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5(9%)
– от 55 лет		30 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	439(64%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,04

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648–20 и СанПиН 1.2.3685–21. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования и основного общего образования (1-9 классы), ФГОС среднего общего образования (10-11 классы).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **4.2. Результаты успеваемости.**

Абсолютная успеваемость по итогам года-100%, качественная успеваемость - 69%

Результаты успеваемости за 2023-2024 учебный год обучающихся 2- 8, 10 классов

#### ***Начальное общее образование.***

#### **Итоги достижений обучающихся начальных классов за 2023-2024 учебный год**

Классы	Уровни учебных достижений								Результативность обучения		Качество знаний	
	5		4		3		2		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
1-А	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100	-	-
1-Б	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100	-	-
1-В	-	-	-	-	-	-	-	-	19	100	-	-
2-А	3	15	11	55	5	25	1	5	19	95	14	70
2-Б	1	5	10	48	10	47	0	0	21	100	11	53
2-В	1	5	10	45	11	50	0	0	22	100	11	50
3-А	3	14	9	43	9	43	0	0	21	100	12	57
3-Б	4	17	8	35	11	48	0	0	23	100	12	52
3-В	3	14	14	67	4	19	0	0	21	100	17	81
4-А	7	24	15	52	7	24	0	0	29	100	22	76
4-Б	3	14	8	38	10	48	0	0	21	100	11	52
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>85</b>	<b>48</b>	<b>67</b>	<b>37,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>177 (243)</b>	<b>99,5</b>	<b>110</b>	<b>62</b>

В 2023-2024 учебном году на начальном уровне обучения было 11 классов-комплектов. Обучение осуществлялось по программе «Школа России». На конец учебного года обучалось 243 обучающихся.

Качественная успеваемость в начальной школе в 2023-2024 учебном году составила 62%, что на 7% ниже по сравнению с итогами 2022/2023 учебного года. Анализируя качественную успеваемость по параллелям, можно сказать, что во 2-х классах она понизилась на 2%, в 3-х классах - на 5%, в 4 классах на 2 % по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Таким образом, качественная успеваемость по предметам в начальной школе на достаточно высоком уровне и остается стабильной. Снижение происходит во 2 классе по русскому языку, литературному чтению, математике.

#### *Основное общее образование.*

#### **Итоги учебных достижений обучающихся 5-9 классов за 2023/2024 учебный год**

Класс	Начало года	Конец года	Уровни учебных достижений								качество обучения		результативность	
			«5»		«4»		«3»		«2»		Кол-во	%	Кол-во	%
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
5А	27	29	3	10	14	48	12	42	0	0	17	59	29	100%
5Б	28	27	2	7	13	48	12	45	0	0	15	56	27	100%
5В	25	24	2	8	9	38	13	54	0	0	11	46	24	100%
<b>5-е кл</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>54</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>
6А	23	22	3	14	10	45	9	41	0	0	13	59	22	100%
6Б	24	22	2	9	14	64	6	27	0	0	16	73	22	100%
6В	21	21	1	4	10	48	10	48	0	0	11	52	21	100%

<b>6-е кл</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>25</b>	<b>39</b>	0	0	<b>40</b>	<b>62</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>
7А	28	28	0	0	10	36	18	64	0	0	10	36	28	100%
7Б	24	27	2	7	15	56	10	37	0	0	17	63	27	100%
7В	26	27	0	0	15	56	12	44	0	0	15	56	27	100%
<b>7-е кл</b>	<b>78</b>	<b>82</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	0	0	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>82</b>	<b>100%</b>
8А	23	22	3	14	12	54	7	32	0	0	15	68	22	100%
8Б	28	27	1	4	6	22	20	74	0	0	7	26	27	100%
<b>8-е кл</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>55</b>	0	0	<b>22</b>	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>100%</b>
9-А	22	22	0	0	13	59	9	41	0	0	13	59	22	100%
9-Б	22	23	0	0	13	57	9	39	1	4	13	57	22	96%
9-В	20	20	1	5	14	70	5	25	0	0	15	75	20	100%
<b>9-е кл</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>61</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>98%</b>
<b>Итого</b>	<b>341</b>	<b>341</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>168</b>	<b>49</b>	<b>152</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>188</b>	<b>55</b>	<b>340</b>	<b>100%</b>

В 2023-2024 учебном году на основном уровне обучения было 14 классов-комплектов. На конец учебного года обучался 341 обучающийся.

Качественная успеваемость в 2023-2024 учебном году составила 55% (что на 10% выше предыдущего учебного года), результативность – 100 %.

*Среднее общее образование.*

**Итоги учебных достижений обучающихся 10-11 классов за 2023/2024 учебный год**

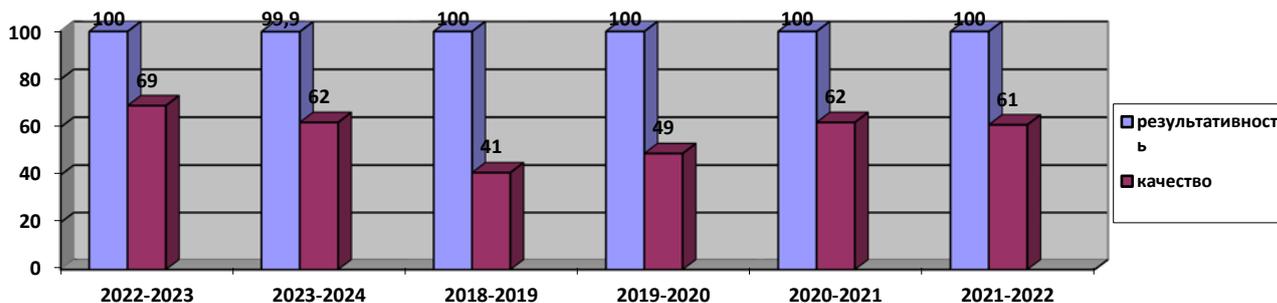
Клас с	Нача ло года/п олуго дия	Конеч года/ полуго дия	Уровни учебных достижений								качество обучения		результатив ность	
			высокий		достаточ ный		средний		началь ный					
			Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Ко л- во	%				
<b>10-А</b>	26	26	3	12	11	42	12	46	0	0	14	54	26	100
<b>10-Б</b>	24	24	5	20	11	47	8	33	0	0	16	67	24	100
<b>10 кл</b>	50	50	8	16	22	44	20	40	0	0	30	60	50	100
<b>11-А</b>	26	25	4	16	11	44	10	40	0	0	15	60	25	100
<b>11-Б</b>	20	19	5	26	2	11	12	63	0	0	7	37	19	100
<b>11 кл</b>	46	44	9	20	13	30	22	50	0	0	22	50	44	100

итог	96	94	17	18	35	37	42	45	0	0	52	55	93	100
------	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	----	----	----	-----

В 2023-2024 учебном году на среднем уровне обучения было 4 класса-комплекта. На конец учебного года обучалось 93 обучающихся.

Качественная успеваемость в 2023-2024 учебном году составила 55%, результативность – 100%.

**Среднее качество знаний учащихся 2-11 классов по ОУ за 2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы**



Сравнивая показатели 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов, следует отметить, что результативность сохранена, показатель качества понизился на 7% в сравнении с 2022/2023 учебным годом.

По итогам 2023/2024 учебного года и в соответствии с решением педагогического совета протокол № 8 от 24 мая 2024 года 54 обучающихся переводных классов ОУ награждены Похвальным листом «За особые успехи в учении», как имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5». Этот показатель по сравнению с 2022-2023 уч.годом в количественном выражении на 2 человека меньше и составляет 8% от общего количество обучающихся, что на 2% ниже 2022/2023 учебного года. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2024 года началась в сентябре 2023 года.

**Выводы:** прослеживается рост качественной успеваемости в сравнении с прошлым годом. Результаты успеваемости в школе за последние три года стабильны и составляют 100%, отличников- 54 человек.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по учебным предметам учебного плана.

*Цели проведения промежуточной аттестации:*

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО.
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

#### 4.3. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах

Работа с одаренными детьми в образовательном учреждении является приоритетным направлением и направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования

интеллектуально-творческого потенциала обучающихся, выявление одаренных детей, направлений развития личности ребенка на основе индивидуальных особенностей детей.

Формы работы:

- урочная форма обучения с использованием системы заданий повышенной сложности;
- кружковая работа;
- свободное самообразование;
- проведение предметных недель;
- олимпиады;
- интеллектуальный марафон

Большую работу проводят члены ШМО по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 1106 от 03.07.2023 г. «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Республике Крым», приказом отдела образования администрации города Судак № 209 от 13.09.2023 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Судак в 2023-2024 учебном году» в установленные сроки был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Всего проведены олимпиады по 20 учебным предметам. Не проводились олимпиады по крымскотатарскому языку и литературе, украинскому языку и литературе в связи с тем, что Учебный план МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак не предусматривает изучение этих предметов.

Согласно Положению о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на этом этапе принимают участие все желающие обучающиеся 5-11 классов, а по математике и русскому языку также 4х классов. В итоге общее количество участников составило 679 обучающихся 5-11 классов и 10 обучающихся 4-х классов по русскому и математике, из них 103 стали победителями, 105 - призерами школьного этапа. В ходе анализа было выявлено, что в 2023-2024 учебном году на 35 участников меньше чем в аналогичный период 2022-2023 учебного года и также меньше на 1 победителя школьной олимпиады, однако на 14 призеров больше чем за аналогичный период прошлого года. Максимальное количество победителей в 10А и в 8А классах.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак приняли участие по 16 учебным предметам. Не приняли участие в олимпиадах по украинскому, крымско-татарскому языкам, искусству, экологии, экономике и право. Призовые места, обучающиеся нашей школы, заняли в олимпиадах по 8 учебным предметам, отсутствуют призовые места по таким предметам, как технология, химия, право, экономика, география, физическая культура, информатика и экология

<b>Предмет</b>	<b>Статус Призера</b>	<b>Статус Победителя</b>
Английский язык	Кириченко Андрей Вадимович 11Б	Князев Александр Романович 10Б
	Соколова Анастасия Валерьевна 11А	
	Сотникова Екатерина Викторовна 10А	
Обществознании	Хатипова Сафие Эдемовна 9Б	Смирнова Дарина Николаевна 7Б
	Горбунова Екатерина Алексеевна 10А	Павлюкова Елизавета Эдуардовна 8А

	Нурмамбетов Нариман Серверович 11Б	Ибрагимова Асие Абдухалимовна 9В Холодулина София Евгеньевна 10А
Русский язык	Грачева Елена Александровна 9В	Павлюкова Елизавета Эдуардовна 8А
	Медведева Елизавета Павловна 11А	
Экология	_____	_____
Технология	_____	_____
География	_____	_____
Физика	Смирнова Дарина Николаевна 7Б	
Французскому языку	Павлюкова Елизавета Эдуардовна 8А	Заречнева Дарья Михайловна 7
		Дробязова Татьяна Александровна 8А
Литература	Нурмамбетова Азизе Серверовна 9В	Павлюкова Елизавета Эдуардовна 8А
Информатика	_____	_____
Биология	Ибрагимова Асие Абдухалимовна 9В	
	Мустафаева Анифе Алиевна 11А	
Право	_____	_____
Физическая культура	_____	_____
История	Вахтина Полина Валентиновна 8А	Павлюкова Елизавета Эдуардовна 8А Яровой Алексей Владимирович 11А
	Горбунова Екатерина Алексеевна 10А	
	Митрохин Илья Иванович 10Б	
	Баянов Максим Ришатович 11Б	
ОБЖ	Медведева Елизавета Павловна 11А	
Химия	_____	_____
Математика	Мурин Андрей Александрович 5А	

Всего в муниципальном этапе олимпиады приняло участие 87 обучающихся. По итогам муниципального этапа из 87 обучающихся 19 призеров (это 22%) и 11 победителей (это 13%). 3). В аналогичный период прошлого года было 13 победителей и 20 призеров. Больше всего дипломов по (классам): 5 победителей в 8-А классе (2 обучающихся), 4 призера 11-А (3 обучающихся). Количество победителей по (предметам): 4 победителей по предмету обществознание, 4 призера по предмету история.

Предмет	Муниципальный этап 7-11 классы (5 классы математика)		
	Участники	Победител и	Призеры
Астрономия (На цифровой платформе «Сириус»)	1	0	0

Английский язык	5	1	3
Биология (На цифровой платформе «Сириус»)	5	0	2
География	5	0	0
Информатика (На цифровой платформе «Сириус»)	2	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0
История	12	2	4
Крымскотатарский язык и литература	0	0	0
Литература	9	1	1
Математика (На цифровой платформе «Сириус»)	10	0	1
Немецкий язык	0	0	0
ОБЖ	3	0	1
Обществознание	11	4	3
Право	0	0	0
Русский язык	9	1	2
Технология	2	0	0
Украинский язык и литература	0	0	0
Физика (На цифровой платформе «Сириус»)	4	0	1
Физическая культура	4	0	0
Французский язык	3	2	1
Химия (На цифровой платформе «Сириус»)	4	0	0
Экономика	0	0	0
Экология	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>87</b>	<b>11</b>	<b>19</b>

Согласно приказу отдела образования администрации города Судака от 29.12.2023 г. №521 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году» в рейтинг регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам в были включены 4 обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак:

<b>Предмет</b>	<b>Ф.И.О.</b>
Обществознание (2, 3 февраля)	Ибрагимова Асие Абдулхалиловна
Английский язык (26, 27 февраля)	Князев Александр Романович
История(23, 24 января)	Яровой Алексей Владимирович
История(23, 24 января)	Баянов Максим Ришатович

По итогам участия призовых мест нет.

#### 4.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

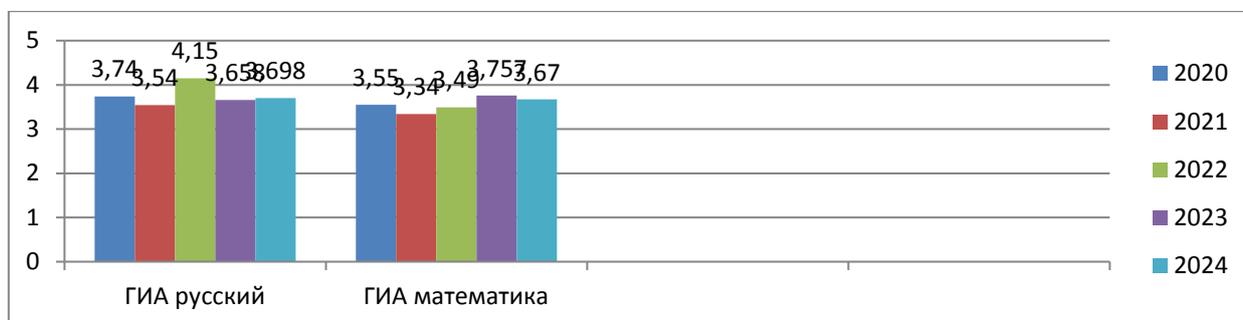
Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году, в соответствии с приказами Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году и Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом №354 от 30.08.2022г.,

В 2024 году условия получения аттестата об основном общем образовании не изменились. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по основным предметам русскому языку и математике, а также два предмета по выбору обучающегося, положительный результат по всем предметам, выбранным для прохождения ГИА, является основанием для выдачи аттестата об ООО.

К государственной итоговой аттестации были допущены 64 обучающихся 9-х классов. Одна обучающаяся окончила курс основного общего образования на «отлично» и получил аттестат особого образца, показатель в 6 раз ниже, чем в 2022/2023 учебном году.

##### *Результаты основного государственного экзамена*

Предмет	Средний балл по школе						
	2018 год (ГВЭ)	2019год (ОГЭ)	2020год (ГИА)	2021 год (ОГЭ)	2022 год (ОГЭ)	2023 год (ОГЭ)	2024 год (ОГЭ)
Русский язык	3,65	3,46	3,74	3,54	4,15	3,658	3,698
Математика	3,85	3,34	3,55	3,34	3,49	3,757	3,67



В сравнении с 2022/2023 учебным годом средний балл повысился по русскому языку на 0,04, по математике понизился на 0,087, в сравнении с 2020/2021 учебным годом средний балл по русскому языку повысился на 0,158, по математике повысился на 0,33. Исходя из анализа результатов ГИА, наблюдается положительная динамика по основным предметам.

##### *Результаты ГИА по русскому языку*

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердил и годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результат ивность	качество
64	10	27	26	1	63%	19%	17%	98%	58%

Средний балл по школе составил 3,698, что выше на 0,04 по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

- подтвердили годовую отметку по русскому языку 63% обучающихся, что выше на 18% в сравнении с 2022/2023 учебным годом;

- повысили годовую отметку 19% обучающихся, что ниже на 26 % в сравнении с 2022/2023 учебным годом;

- понизили годовую отметку 17% обучающихся, что выше на 7% в сравнении с 2022/2023 учебным годом;

-качество составляет 58%, что ниже на 6% в сравнении с 2022/2023 учебным годом. Таким образом, итоги государственной итоговой аттестации по русскому языку показывают, стабильное освоение предмета.

#### Результаты ГИА по математике

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердил и годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результативность	качество
64	3	43	17	1	61%	31%	8%	98%	72%

Средний балл по школе составил 3,67, что ниже на 0,087 по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

- подтвердили годовую отметку по русскому языку 61% обучающихся, что соответствует показателю 2022/2023 учебного года;
- повысили годовую отметку 31% обучающихся, что выше на 16% в сравнении с 2022/2023 учебным годом;
- понизили годовую отметку 8% обучающихся, что на 16% ниже в сравнении с 2022/2023 учебным годом;
- качество составляет 72 %, что выше на 3 % в сравнении с 2022/2023 учебным годом. Таким образом, итоги государственной итоговой аттестации по математике показывают, стабильное освоение предмета.

#### **4.5.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 44 обучающихся 11-х классов. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов в 2023-2024 учебном году, в соответствии приказа Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/131 и Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом №354 от 30.08.2022г.,

В 2024 году условием получения аттестата, согласно приказа Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 04.04.2023 № 233/552«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, является положительный результат, полученный на государственной итоговой аттестации по учебным предметам русский язык и математика.

Количество сдававших экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике – 44 человека, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 13 человек, что составило 29% обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог 12 обучающиеся, 1 обучающийся был допущен к повторной сдаче в резервные сроки, зарегистрирован на математику профильного уровня, отметка, преодолев минимальную границу.

Количество выпускников 11-х классов – 44 человека. Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием I степени – 4 человека, что составило 10 % от общей численности выпускников, аттестат о среднем общем образовании с отличием II степени – 3 человека, что составило 9 % от общей численности выпускников

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

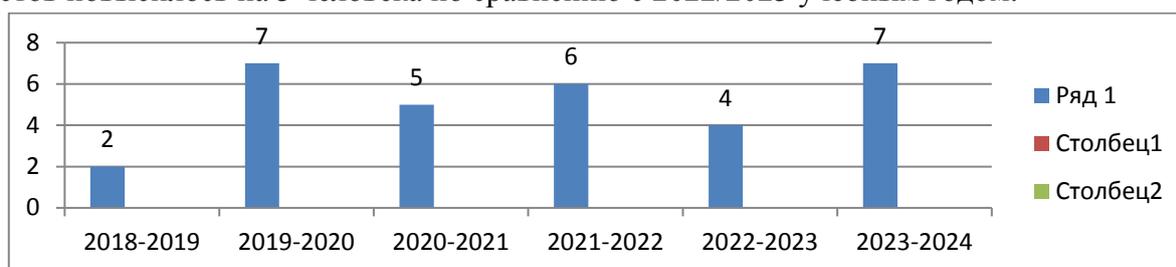
- проведен ряд собраний для обучающихся и их родителей(законных представителей), где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;
- до сведения учеников и их родителей (законных представителей) своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Четыре выпускника 11-х классов завершили обучение на уровне СОО с отличием и получили аттестаты особого образца с отличием I степени и три выпускника 11-х классов завершили обучение на уровне СОО и получили аттестаты особого образца с отличием II степени

Количество медалистов школы за 9 лет:

Учебный год										
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	I степени- 4 II степени - 3
5	6	6	6	2	7	5	6	4		

Исходя из данного мониторинга видно, что в 2023-2024 учебном году число выпускников-медалистов повысилось на 3 человека по сравнению с 2022/2023 учебным годом.



### ***Итоги государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебный год***

#### Результаты ГИА по русскому языку

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результативность	качество
44	5	12	27	0	55%	2%	43%	100%	39%

Средний балл по школе составил 3,727 или 54 балла, что ниже на 0,159 и 7 баллов соответственно по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

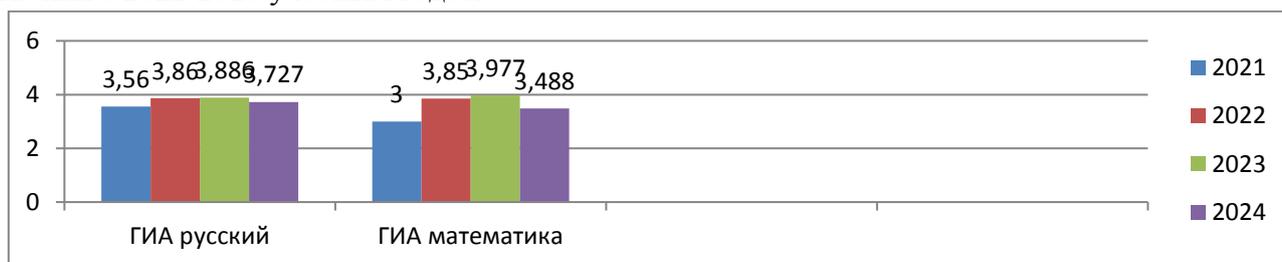
В целом, результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2024 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 5 человек (12 % от общего

количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 12 человек (27%), ниже среднего – 27 человек (61%), ниже минимального – 0 человек (0%). Средний балл по школе – 54 балла. Качество составило 39%, что на 25% ниже, чем в 2023 году. Все обучающиеся, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении», прошли порог в 60 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Подтвердили годовую отметку по русскому языку 55 % обучающихся, что на 13% ниже, чем в 2023 году.

*Результаты ГИА(ЕГЭ) по математике*

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результативность	качество
<b>44</b>	10	13	12	0					
<b>31 (базовый уровень)</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>55%</b>	<b>19%</b>	<b>26%</b>	<b>100%</b>	<b>48%</b>
<b>13 (профильный уровень)</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>69%</b>	<b>8%</b>	<b>15%</b>	<b>100%</b>	<b>61%</b>

Средний балл по школе составил 3,488(база) / 55 (профиль), что на 0,159(база)/ 1,8(профиль) ниже в сравнении с 2022/2023 учебным годом.



В целом, результаты сдачи ГИА по математике в 2024 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 10 человек (22 % от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 13 человек (29%), ниже среднего – 12 человек (27%), ниже минимального – 0 человек. Качество составило 51%, что на 6% ниже, чем в 2023 году.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов свидетельствуют о том, что учителями-предметниками проводилась планомерная, качественная работа по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ. Подготовка к сдаче учащимися ЕГЭ велась учителями по всем необходимым направлениям, а именно:

- в течение учебного года проводился стартовый и рубежный контроль по основным и профильным предметам в соответствии с методическими рекомендациями и спецификациями;
- проводился анализ и корректировка выполненных работ с учащимися;
- применялись индивидуальные и дифференцированные формы обучения.
- Проведенный анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов показывает:
- обучающиеся 11-х классов подтвердили свои знания по обязательным предметам и предметам по выбору на 43 %.
- Уровень знаний выпускников соответствует требованиям базового уровня государственного образовательного стандарта.

— Результаты Единого государственного экзамена позволяют выпускникам 11-х классов продолжить свой дальнейший образовательный маршрут.

Вместе с тем, итоговая аттестация выпускников 11-х классов выявила определенные недостатки. Обучающиеся 11-х классов не подтвердили годовую оценку 23%, что связано:

- с завышенной самооценкой обучающегося;
- недостаточным уровнем подготовки к данному предмету;
- недостаточным контролем по подготовке к государственной итоговой аттестации со стороны родителей обучающегося.

## **5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### ***Задачи:***

- Создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование работы школьных кружков и секций, детско-юношеских объединений;
- Формировать социально активного гражданина Российской Федерации через привлечение учеников к участию в общешкольных делах, социально значимых акциях;
- Формировать уважительное, толерантное отношение к людям разных национальностей, рас и религиозных конфессий, к людям с ограниченными физическими возможностями через организацию общешкольных событий и сотрудничество с социальными партнерами;
- Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности и патриотизма у учащихся;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Воспитывать у учащихся бережное отношение к природе и личную ответственность за состояние окружающей среды;
- Применять современные формы работы для формирования позитивных межличностных отношений в коллективе учеников и педагогов школы;
- Развивать познавательный интерес и учебную мотивацию в результате внеурочной и общественно значимой деятельности;
- Создавать условия для подготовки учащихся к жизненному и профессиональному выбору;
- Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

***Духовно-нравственное развитие*** обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Работа по данному направлению:

- активное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, представителями православной церкви, участие в работе проекта «Достучаться до сердец», участие в работе проекта «Крым в сердце моем», беседы - диспуты;
- изучение истории и культуры (развитие духовного становления) через учебную деятельность (уроки истории, обществознания, МХК, литературы);
- краеведческая работа, забота о ветеранах ВОВ и труда, сбор материалов о военном детстве бабушек и дедушек их быте;
- сотрудничество с городским краеведческим музеем (посещение тематических выставок, акции «Ночь в музее»);

- участие в народных праздниках и мероприятиях, посвященных памятным датам (День народного единства и согласия, День Матери, День Конституции, День Победы, День семьи, День защиты детей).
- Работа по реализации духовно-нравственного направления воспитательной работы, проходит достаточно эффективной, благодаря реализации часов внеурочной деятельности «Крымоведение», сотрудничеству с советом ветеранов и представителями православной церкви и сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проекты с учреждениями профилактики.

Взаимодействие общеобразовательного учреждения с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с филиалом Романовского колледжа, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом направлении в 2023-2024 учебном году налажено сотрудничество с СевГУ в рамках договоров о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Участие школы в сетевом взаимодействии:

в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с городской библиотекой им. В.П. Рыкова ;
- ГБУ РК «Музей заповедник Судакская крепость»;
- МБОУ ДО «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак;
- ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

### ***Работа с родителями***

Цель работы в данном направлении - сотрудничество с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации образовательных отношений.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа:

индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений, лекции, семинары, экологическое просвещение родителей;

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков: классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

## **6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Сведения об финансово-экономической деятельности ОУ даны на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/> и на

официальном сайте МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» <https://sudakschool1.ru/finance.html>

Составленная по бюджетам смета выполнена.

## **7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда в начальной школе, что позволило обеспечить качество образования в соответствии с требованиями новых Федеральных государственных образовательных стандартов, а введение предметного обучения (ведение уроков педагогами–предметниками) в выпускном классе начальной школы – преемственность в организации и содержании образовательного процесса в начальной и основной школе ;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

### ***Общие выводы:***

- 1.Методическая работа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- 2.Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию;
- 3.100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, наблюдается высокая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы;
- 4.Повысилась мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;

5. Вырос процент победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских олимпиад, одаренных детей, проявляющих себя в конкурсах разных уровней;
6. Системное использование в образовательном процессе материалов Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов;
7. Поставленные задачи в 2022-2023 учебном году выполнены, планы методической и воспитательной работы в течение учебного года реализованы полностью, работа образовательного учреждения проведена на достаточном уровне.
8. Сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; развито сетевое взаимодействие; создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города».
9. Школа успешно реализует инновационный Всероссийский проект Курчатовский класс в 5-Б, 6-Б и 7-А классах, что дает возможность нашим обучающимся сделать существенный шаг вперед в развитии предпрофильного образования, сформировать конвергентную образовательную среду обучения, предпрофессиональное образование на базе 10А класса Инженерный класс, мероприятия Федерального проекта дополнительного образования «Успех каждого ребенка» **нацпроекта «Образование»**, который направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью педагогическими кадрами;
- открытостью.

#### ***Ценности общеобразовательного учреждения:***

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.
5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.