

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – гимназия № 1» городского округа Судак  
(МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак  
(протокол от 19 апреля 2019 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Школа – гимназия №1»  
городского округа Судак  
Е.Д.Вилкова  
19 апреля 2019 г. приказ № 125



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа – гимназия №1» городского округа Судак за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – гимназия №1» городского округа Судак (МБОУ «Школа – гимназия № 1» городского округа Судак)
Адрес образовательной организации	298000, Республика Крым, г.Судак, ул.Маяковского,д.2
Фактический адрес ОО	298000, Республика Крым, г.Судак, ул.Маяковского,д.2
Телефон, факс	(36566) 3-11-69, (36566) 3-11-72
Адрес электронной почты	sudak_school1@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Судак
Дата создания	1941 год
Лицензия	№ 0105 от 14.03.2016г., серия 82Л01 № 0000107

Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0071 от 14.02.2017г., серия 82А01 № 0000078, срок действия до 14.02.2029г.
Директор	Вилкова Елена Дмитриевна, стаж административной работы 5 лет 11 месяцев
Заместитель директора по УВР(0,75)	Усова Марина Александровна, стаж административной работы 0 лет 3 месяца
Заместитель директора по УВР(0,5)	Сапига Дарья Юрьевна, стаж административной работы 6 лет 2 месяца
Заместитель директора по УВР(0,5)	Казакова Любовь Владимировна, стаж административной работы 4 года 10 месяцев
Заместитель директора по УВР(0,25)	Лысенко О.А., стаж административной работы 0 лет 3 месяца (с 12.09.2018г.)
Заместитель директора по УВР(0,25)	Голякова Галина Николаевна, стаж административной работы 7 месяцев (до 05.06.2018г.)
Заместитель директора по НМР(0,5)	Мись Елена Владимировна, стаж административной работы 2 года 3 месяца
Заместитель директора по ВР( 1)	Гливинская Светлана Михайловна, стаж административной работы 1 год 11 месяцев
Заместитель директора по АХЧ(1)	Горбунов Владимир Алексеевич, стаж административной работы 18 лет 4 месяца
Устав	дата регистрации – <u>10 декабря 2014 года</u>

Основным видом деятельности МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (Далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с</li> </ul>

Совет родителей обучающихся	<p>правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> <p>Совершенствование условий образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>– помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел;</li> <li>– работа по выявлению социально незащищенных детей;</li> <li>– помощь в подготовке ОО к новому учебному году;</li> <li>– контроль за организацией и качеством питания в ОО.</li> </ul> <p>Организация работы с родителями обучающихся по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации ОО в подготовке и проведении родительских собраний по ОО.</p> <p>Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета профилактики.</p> <p>Выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов ОО, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений.</p>
Методический совет	<p>Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей творческим группам и методическим объединениям заниматься коллективной и индивидуальной деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательного процесса в Школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание творческих групп и методических объединений как центров, обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива;</li> <li>– координация деятельности творческих групп и методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– разработка основных направлений методической работы Школы;</li> <li>– постановка цели и формулирование задач методической службы Школы;</li> <li>– организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных);</li> <li>– организация консультирования педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 предметных методических объединений:

№ п/п	Предметные методические объединения
1	Русский язык и литература, родные языки (русский, украинский, крымскотатарский)

2	Естественно-научные дисциплины (биология, химия, физика, астрономия)
3	Общественно-научные дисциплины ( история, обществознание, география, крымоведение)
4	Математика и информатика
5	Иностранные языки (английский, французский)
6	Начальные классы
7	Физическая культура
8	ХЭЦ и технология (изобразительное искусство, музыка, МХК)
9	Классные руководители начальных классов
10	Классные руководители 5-8 классов
11	Классные руководители 9-11 классов

### **Работа методических объединений**

Среди основных целей работы методических объединений приоритетны такие, как: обеспечение роста профессионального мастерства учителя, достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у обучающихся интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования и успеваемости. В работу школьных методических объединений включены основные вопросы:

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма и методы</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Обсуждение рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания ШМО	Руководители ШМО

2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, НМР, руководители ШМО
3.	Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад	Октябрь-ноябрь	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, НМР, руководители ШМО
4.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители ШМО
5.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
6.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания ШМО	Руководители ШМО
7.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, НМР, руководители ШМО
8.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание ШМО	Заведующие кабинетами
9.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой ОУ. Повышенное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению нового образовательного стандарта в 5-8-х классах. Высокий уровень методической работы ШМО совместно с городскими МО позволил не только преодолеть возникающие трудности, но и вывести методическую работу школы на новый уровень.

Составленные планы ШМО в течение учебного года реализованы. Заседания МО проводились 4-5 раз на протяжении учебного года (внеочередные заседания ШМО были проведены по мере необходимости). Руководителями ШМО проведена большая работа по разработке и согласованию рабочих учебных программ. Деятельность ШМО была ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. Членами ШМО разработан полный комплект КИМов по учебным дисциплинам. Аналитическая

работа ШМО проводится по итогам учебных достижений за семестр и год, по итогам участия в мониторинговых исследованиях разного уровня, в ВПР и т.п.

В 2018 году коллектив ОУ продолжил работать над методической темой:

***Формирование компетентности учителя как основы обновления содержания образования***

**Цель:** Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, через освоение современных педагогических технологий обучения.

**Задачи:**

- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра МБОУ «Школа-гимназия № 1», а также с использованием системы дистанционного образования;
- мониторинг результатов перехода начальной школы на ФГОС второго поколения;
- методическое сопровождение процесса перехода 5-8-х классов на ФГОС второго поколения;
- разработка инструментов мониторинга качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование педагогического мастерства учителей посредством овладения современными образовательными технологиями
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей;
- изучение и распространение инновационного опыта творчески работающих педагогов, создание системы информирования учителей школы о педагогических инновациях;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми путем создания творческой атмосферы, стимулирования участия учителей и учащихся в предметных конкурсах и исследовательской работе;
- разработка системы работы со слабоуспевающими учащимися;
- разработка эффективной системы подготовки к государственной итоговой аттестации;
- внедрение элементов кабинетной системы осуществления учебно-воспитательного процесса.

**Формы методической работы:**

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- работа школьных методических объединений;
- работа по плану базового центра;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- предметные недели;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация курсовая переподготовка педагогических работников;
- организация и проведение олимпиад, конференций, конкурсов;
- семинары, мастер-классы, «круглые столы» и др.

- участие в конкурсах педагогического мастерства и др.

**Приоритетные направления** методической работы для решения поставленных задач:

- *информационное* – обеспечение условий для организации инновационной деятельности учителя. Формы работы: семинары, тренинги, презентации, "круглые столы", открытые уроки, педагогические консилиумы;
- *консультативное* – изучение документов по вопросам образования, развития школы. Оказание помощи педагогам в планировании учебного материала, разработке уроков, технологизации процесса обучения. Формы работы: семинары, собеседование, работа проблемных групп, подготовка информационных обзоров и т. д.;
- *аналитическое* – осуществление мониторинга. Основные формы работы: осуществление диагностики, анкетирование, тестирование и т.д.; создание и апробирование форм, позволяющих осуществлять наблюдение, анализ и прогнозирование;
- *организационно-методическое* – организация мероприятий, позволяющих реализовать цели и задачи методической работы.

В ОУ работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учебных заведений, полной реализации Государственных стандартов образования, освоения педагогами современных продуктивных образовательных технологий, создания информационных, научных, методических условий для развития профессионального потенциала и педагогического творчества учителей, в соответствии с рекомендациями по организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования, на основании приказа отдела образования Администрации города Судак «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2018-2019 учебном году в образовательных организациях городского округа Судак» № 144 от 03.09.2018г., приказа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2018-2019 учебном году» № 315 от 31.08.2018г. в ОУ:

1. Организована методическая работа на основе анализа деятельности образовательного учреждения по выполнению учебных планов и программ, рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, рекомендаций Крымского Республиканского института последипломного педагогического образования, сектора по организационно-методической работе МКУ «Центр по обеспечению деятельности бюджетных организаций городского округа Судак», анализа организации методической работы с педагогическими кадрами, направленной на повышение профессионального мастерства педагогических работников.
2. Определены основные направления методической работы.
3. Утверждена структура методической службы, в которую включена работа методического совета школы, работа школьных методических объединений, работа творческих групп по предметам.
4. Утвержден состав методического совета МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, определены основные задачи методического совета.
5. Утверждены сеть и руководители школьных методических объединений.
6. Определен основной порядок работы школьных методических объединений:
7. Утвержден перечень документов школьного методического объединения.

Согласно Плану методической работы были проведены педагогические советы, на которых рассматривались основные вопросы:

<b>Дата</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ответственные</b>
Январь	1.1. «Внедрение профессионального стандарта педагога как инструмент повышения качества образования на основе применения современных педагогических технологий» 1.2. Анализ работы за 1 полугодие. 1.3. Итоги муниципального этапа олимпиад	Заместители директора по УВР Казакова Л.В., Агеенко С.С., Сапига Д.Ю., Голякова Г.Н, зам. директора по ВР Гливинская С.М., заместитель директора по НМР Мись Е.В.
Март	2.1. Анализ внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС второго поколения. 2.2. Взаимодействие семьи и школы в современных условиях. 2.3. Итоги участия обучающихся МБОУ «Школа-гимназия №1» в региональном этапе олимпиад	Заместители директора по УВР Казакова Л.В., Усова М.А., Сапига Д.Ю., зам.директора по ВР Гливинская С.М.
Апрель	3.1.Подготовка к итоговой аттестации школьников. 3.2. О проведении предаттестационных работ в 9,11 классах и административных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-8,10 классах 3.3.Организованное окончание учебного года	Заместители директора по УВР Казакова Л.В., Усова М.А., Сапига Д.Ю.
Май	4.1.О допуске обучающихся к итоговой аттестации. 4.2.О летней оздоровительной работе.	Заместители директора по УВР Казакова Л.В.,Усова М.А., Сапига Д.Ю., зам.директора по ВР Гливинская С.М., заместитель директора по НМР Мись Е.В.
Май	5.1.О переводе обучающихся 1-8, 10 классов. 5.2.Итоги года и задачи на новый учебный год.	Заместители директора по УВР Казакова Л.В.,Усова М.А., Сапига Д.Ю., зам.директора по ВР Гливинская С.М., заместитель директора по НМР Мись Е.В.
Июнь	6.1. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. 6.2 .О выпуске обучающихся 9,11 классов.	Заместители директора по УВР Казакова Л.В., Усова М.А., Сапига Д.Ю., зам.директора по ВР Гливинская С.М., заместитель директора по НМР Мись Е.В.
Август	7. 1.Подведение итогов работы школы за прошедший учебный год. Утверждение плана работы школы на очередной учебный год. 7.2. Об итогах ГИА в 9,11 классов в 2017/2018 учебном году. 7.3.Организация «Дня знаний». 7.4. Об организации аттестации педагогов в 2018/2019 учебном году.	Заместители директора по УВР Казакова Л.В., Усова М.А., Сапига Д.Ю., зам.директора по ВР Гливинская С.М.
Октябрь	8.1. Итоги школьного этапа олимпиад 8.2. Адаптация обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов. 8.3. Итоги сентябрьского месячника «Всеобуч»	Заместители директора по УВР Казакова Л.В., Усова М.А., Сапига Д.Ю., заместитель директора по НМР Мись Е.В.

	8.4.Итоги диагностических работ обучающихся 9-х, 11-х классов	
Декабрь	9.1. Анализ работы за 1 полугодие 2018-2019 учебного года. 9.2. Итоги муниципального этапа олимпиад 9.3. Итоги учебных достижений обучающихся за 1 полугодие 2018-2019 учебного года 9.4.Итоги адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов	Заместители директора по УВР Казакова Л.В., Усова М.А., Сапига Д.Ю., заместитель директора по НМР Мись Е.В.

**Работа методического совета осуществляется согласно Плану методической работы**

<b>Дата</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ответственные</b>
Январь	<b>Заседание третье</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.</li> <li>➤ Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам.</li> <li>➤ Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.</li> <li>➤ Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников.</li> <li>➤ О подготовке к педсовету.</li> <li>➤ Корректировка плана работы по преемственности начальной и основной школы.</li> <li>➤ О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. О готовности к сдаче ГИА.</li> <li>➤ Активизация внеурочных методов стимулирования мотивация к обучению.</li> </ul>	Руководитель ШМС– директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по НМР Мись Е.В.
Март	<b>Заседание четвертое</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в международных конкурсах.</li> <li>➤ Об усвоении учебного материала обучающимися 10 класса.</li> <li>➤ Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть.</li> <li>➤ Подготовка к ГИА. Определение формы итогового контроля.</li> <li>➤ Самоанализ работы учителя. Подготовка к итоговому педсовету.</li> <li>➤ О выполнении практической части учебной программы.</li> <li>➤ О предварительном графике ГИА.</li> <li>➤ Изучение нормативных документов, посвященных организации переводной и итоговой аттестации обучающихся.</li> </ul>	Руководитель ШМС— директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по НМР Мись Е.В.
Май	<b>Заседание пятое</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, за год.</li> <li>➤ Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за учебный год.</li> </ul>	Руководитель ШМС— директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по НМР Мись

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта.</li> <li>➤ Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть, за год.</li> <li>➤ Результаты работы МС.</li> <li>➤ Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год.</li> <li>➤ О планировании работы МС и ШМО на следующий учебный год.</li> <li>➤ Об организации летнего отдыха обучающихся.</li> <li>➤ О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам.</li> <li>➤ О проведении праздника «Последний звонок».</li> </ul>	Е.В.
Сентябрь	<p style="text-align: center;"><b>Заседание первое</b> (установочное)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассмотрение Положения о методическом совете, его структура.</li> <li>➤ Распределение обязанностей между членами МС.</li> <li>➤ Обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на учебный год.</li> <li>➤ Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году.</li> <li>➤ Создание творческих микрогрупп.</li> <li>➤ Создание группы контроля адаптации обучающихся 5 классов к обучению на второй ступени обучения.</li> <li>➤ Об оздоровительных мероприятиях в начальной школе, об организации кружковой деятельности.</li> <li>➤ О состоянии физкультурно-массовой работы.</li> <li>➤ Об участии в различных конкурсах для педагогов.</li> </ul>	Руководитель ШМС— директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по НМР Мись Е.В.
Ноябрь	<p style="text-align: center;"><b>Заседание второе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Итоги школьного тура предметных олимпиад.</li> <li>➤ Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.</li> <li>➤ Итоги административных контрольных работ.</li> <li>➤ Предварительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов по результатам первой четверти.</li> <li>➤ Обсуждение по подготовке «Портфолио» - визитной карточки ученика.</li> <li>➤ Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы.</li> <li>➤ Анализ выполнения единого орфографического режима (о работе учителей с дневниками обучающихся, качество их проверки).</li> <li>➤ Анализ выполнения единого орфографического режима (ведение журналов).</li> <li>➤ Обсуждение плана проведения осенних каникул.</li> </ul>	Руководитель ШМС— директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по НМР Мись Е.В.

### Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение документации по составлению рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания ШМО	Руководители ШМО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, НМР, руководители ШМО
3.	Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад	октябрь-ноябрь	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, НМР, руководители ШМО
4.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители ШМО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
5.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания ШМО	Руководители ШМО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, НМР, руководители ШМО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание ШМО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО

### Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы

3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, руководители ШМО

### Организация методических мероприятий

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам, вовлечения обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, формирования у обучающихся 5 - 11 классов интереса к изучению предметов в ОУ проведены предметные недели:

- неделя русского языка и литературы (февраль);
- неделя предметов ХЭЦ (февраль);
- неделя математики и информатики (март);
- неделя физики и химии (март);
- неделя начальных классов (апрель);
- неделя краеведения (апрель).

Итоги проведения предметных недель подведены на заседании ШМО. Планы проведения предметных недель выполнены полностью. По результатам внутришкольного контроля установлено, что обучающиеся были активны, принимали участие в подготовке занятий и конкурсов. Все мероприятия сопровождались применением ИКТ, были хорошо продуманы и организованы, проходили в атмосфере творчества и сотрудничества: предлагались интересные задания, проведены разнообразные конкурсы, познавательные лекции и семинары, открытые уроки. Обучающимися подготовлены тематические стенгазеты. По итогам недель изданы приказы, отдельным обучающимся объявлены благодарности, вручены грамоты победителям конкурсов.

Предметные недели позволили как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися.

Продолжила работу творческая группа учителей начальных классов «Пути повышения эффективности урока», на высоком уровне организовано взаимопосещение и последующее обсуждение открытых уроков и мероприятий, регулярно проводимых членами ШМО.

Согласно плану Методической работы в 2017/2018 и 2018/2019 учебном году были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

- Педагогический консилиум «Качество образования и возможности его повышения в условиях общеобразовательного учреждения» (январь);
- Семинар для руководителей ШМО «Научно-исследовательские проекты в общеобразовательном учреждении» (февраль);

- Семинар-практикум «Развитие познавательного интереса у учащихся в образовательном процессе в свете введений ФГОС. Мнения, опыт» (Март);
- Круглый стол «Работа с одаренными детьми: успехи, проблемы, перспективы» (апрель).
- Семинар для учителей «Структура и методические аспекты составления КИМ по предметам» (октябрь)
- Семинар для учителей «Технологий ведения урока с учётом требований ФГОС ООО и концептуальных подходов к его построению» (октябрь)
- Семинар для учителей «Аттестация педагогических кадров» (октябрь)
- Семинар для учителей «Урок как основной ресурс подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» (ноябрь)
- Круглый стол для учителей, работающих в 5-8-х классах, «Введение и реализация ФГОС общего образования: опыт, результаты, проблемы и перспективы» (ноябрь)
- Открытый семинар-практикум «Информационная культура учителя» (декабрь).

В 2018 учебном году в базовом центре МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак проведены семинары разного уровня:

- Муниципальный семинар учителей общественно-научных дисциплин (истории и обществознания) «Внедрение профессионального стандарта педагога как инструмент повышения качества общественно-научного образования» (февраль);
- Муниципальный семинар библиотекарей общеобразовательных учреждений городского округа Судак «Библиотека МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак имени Белова Юрия Евгеньевича: этапы становления и особенности работы» (март);
- Муниципальный семинар-практикум учителей иностранного языка городского округа Судак «Эффективные методы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ» (март).

В течение года членами методического совета, заместителем директора по НМР, по ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом, зав. библиотекой, членами рабочей группы проводились консультации для педагогических работников по темам:

- современные образовательные технологии;
- работа с интерактивной доской;
- ресурсные возможности библиотечного фонда, периодических изданий для подготовки ученических научно – исследовательских работ, творческих работ;
- психологическое обеспечение адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов;
- изучение Положений конкурсов, конференций и т.д.

Оказывалось методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам, педагогическим работникам в использовании проектной деятельности и внедрении системных моделей работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС. Педагоги своевременно информировались о возможности участия в конкурсах, вебинарах, семинарах, конференциях. Оказывалась методическая помощь в подготовке выступлений в рамках работы школьных и муниципальных методических объединений, в подготовке и проведении открытых уроков аттестующимися учителями.

В течение года проходил Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников, в ходе которого были сделаны выводы о текущем состоянии дел. Продолжено формирование и ведение банка данных по передовому педагогическому опыту, банка методических разработок уроков.

Особую актуальность в прошедшем учебном году по-прежнему имело такое направление работы ШМО, как подготовка к ГИА, ЕГЭ и ВПР, АКР. Неоднократно организовывались инструктивные, методические семинары, знакомившие педагогов с порядком проведения ГИА. Рабочие учебные программы включали в себя резервные уроки, направленные на подготовку к экзаменам, проводились дополнительные консультации согласно утвержденному графику, проведены тренировочные ВПР, административные контрольные работы по математике и русскому языку в 9-х и 11-х классах, в условиях, максимально приближенных к реальным экзаменам, а также административные контрольные работы в 5-8 и 10-х классах.

В апреле и мае 2018 года проведены Всероссийские проверочные работы (5, 6, 11 классы) по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии. В целом, обучающиеся подтвердили свой уровень учебных достижений.

Продуктивной следует признать такую форму методической работы, как проведение общешкольных «круглых столов» по преемственности, в том числе взаимопосещение уроков учителями 4-х и 5-х классов.

Коллектив МБОУ «Школа-гимназия» городского округа Судак в 2018-2019 учебном году продолжил работу над методической проблемой «Формирование компетентности учителя как основы обновления содержания образования». Ответственно подошли члены педагогического коллектива к участию в тематическом педагогическом совете «Эффективное развитие познавательных интересов учащихся на основе современных практикоориентированных педагогических технологий». В рамках педагогического совета обобщен опыт учителей по использованию современных педагогических технологий на основе деятельностного подхода в образовании и воспитании.

### **Организация работы с одаренными детьми**

Развитие в детях качеств разносторонне развитой личности становится одной из важнейших задач современной школы. Творчество личности - это самореализация возможностей и способностей человека в оптимальных формах и с максимальной эффективностью на основе создания нового в себе и деятельности. Обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак принимали активное участие в научно-исследовательской деятельности, в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Высокая активность и результативность участия в данных мероприятиях говорит о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

### ***Научно-исследовательская деятельность***

В 2018 году успешно продолжена работа по научно-исследовательской деятельности с обучающимися. Была организована и проведена II Открытая научно-практическая конференция «Интеллект будущего», в ходе которой обучающиеся 5-11 классов в двух возрастных категориях защитили научно-исследовательские работы по направлениям «Иностранные языки», «Физика», «Химия», «История», «Краеведение», «Религиоведение», «Искусство».

Успешным стало выступление представителей МБОУ «Школа-гимназия № 1» на II этапе Республиканского конкурса-защиты работ МАН:

- Рожкова Анна (10А класс, руководитель - Слободянюк Н.В.) - «Церковь - корабль спасения» (секция «Религиоведение») – 3 место;
- Ибраимова Урьяне (10А класс, руководитель - Мись Е.В.) - «Окказионализмы как речевые новообразования детского словотворчества» (секция «Русский язык») – 2 место.

На муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты работ МАН (декабрь) Репетина Ольга (рук.Слободянюк Н.В., отделение истории, секция «Военная история») и Баблюян Анастасия (рук. Слободянюк Н.В., отделение истории, секция «История России») стали победителями I степени.

Репетина Ольга с работой "Профессия смотрителя маяка в Крыму: прошлое, настоящее и будущее" (научный руководитель Слободянюк Н. В., учитель истории) успешно выступила на Итоговой конференции МАН (отделение гуманитарных наук, секция «Социология» - 3 место), получив звание действительного члена МАН. Рожкова Анна, обучающаяся 10-А класса, руководитель – Слободянюк Н.В., по итогам X Республиканской конференции «Православие в Крыму: история, традиции, современность», заняла 2 место. В зональном этапе игры «Зерно истины» (февраль 2018г) приняла участие обучающаяся 11 класса Рожкова Анна. Репетина Ольга стала участницей Республиканских конкурсов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» (апрель) и «Отечество» (ноябрь), показав высокий уровень подготовки в истории и краеведении.

Важнейшим компонентом научной деятельности является привлечение учащихся младших классов к исследовательской работе. Горбунова Екатерина (4-В класс, рук. Ильяшевич Т.В) стала победителем Муниципального этапа Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель». По итогам отборочного (заочного) этапа стала финалистом конкурса. По итогам республиканского (финального) этапа стала участником Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель».

#### ***Интеллектуальные конкурсы.***

В 2018 году обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак приняли активное участие в интеллектуальных конкурсах. 10 обучающихся и выпускников школы стали победителями и призерами Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия», по итогам которого МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак признана инновационной площадкой Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» (руководители – Е.В.Мись, Н.В.Слободянюк).Сухорев Николай, обучающийся 10 класса, стал победителем (1 место) в III Крымском форуме талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный старт-ап» (направление «Инновации», рук. Идрисова З.Р.) Форум, организованный Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым совместно с ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель», прошел на базе детского лагеря «I&Camp».

Также обучающиеся приняли участие в интеллектуальных конкурсах разного уровня:

Учитель	Название конкурса, его статус	Дата	Итоги
Стрибная А.С.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Ноябрь 2018г.	Стрибная В., Самолюк О., Семенов М. - 1 место в школе в 7-х и 8-х классах
Колупаева А.А.	Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям»	Апрель 2018г.	1 место муниципальный этап Гаркавенко Александра (9В)
	Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям»	Апрель 2018г.	2 место муниципальный этап Тесля Злата (9В)
Мись Е.В.	Республиканский конкурс «Крым в сердце моем» (муниципальный этап)	Ноябрь, 2018г.	1 место Ибраимова Улькер (8В)
Мись Е.В.	Республиканский конкурс «Крым в сердце моем» (республиканский этап)	Декабрь, 2018г.	1 место Ибраимова Улькер (8В)

Китоне Е.И.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Ноябрь 2018г.	Сотникова – 1 место на школьном этапе среди 9 классов
	Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям»	Апрель 2018г.	3 место муниципальный этап Фролова А.
Козлова Е.П.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Ноябрь 2018г.	Жданова Ж. – 1 место среди 10-х кл. в школе
Надгорная Т.Н.	«Язык – душа народа» Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»		Призер Журавель М. 1 место в 6-х классах
Лысенко О.А.	Всероссийский конкурс-игра «Потомки Пифагора»	Декабрь 2018г.	1-е место Кибец Дарья 6Б, 2-е место Агапов Дмитрий 8А, Журавель Мария 6-Б 3-е 8 уч.
Асанова Г.У.	Всероссийский конкурс-игра «Потомки Пифагора»	Декабрь 2018г.	1-е Родийчук Артем 6В 2-место 4уч. 3-е место 6 уч.
Асанова Г.У.	Мониторинг 9-х классов на сайте «Знаника»	Октябрь 2018	Обучающиеся 9-х классов
Асанова Г.У, Лысенко О.А.	Мониторинг 6-х классов на сайте «Знаника»	Октябрь 2018	Обучающиеся 6-х классов
Лысенко О.А.	Мониторинг 8А, 8Б классов на сайте «Знаника»	Октябрь 2018г.	Обучающиеся 8А, 8Б классов
Лысенко О.А.	15-ая межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников «Авангард»	Декабрь-2018г.	1-место Гливинская Паулина, Корныльева Екатерина 8-а, Эмиралиев Эмир 8-б 2-место Пантон Екатерина, Баранов Евгений 8-б, 3-место Раков Богдан 6-г
Рогов Н.П.	Олимпиада видео урок (астрономия, математика, физика, информатика) 7,8,10 классы	Октябрь-декабрь	
Казакова Л.В	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Победители» общероссийского инновационного проекта «Моя Россия»	июнь 2018	Победитель Коломиец А. 6-А кл.

Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру», международной игре-конкуре «Русский медвежонок – языкознание для всех», Всероссийском творческом конкурсе «Мама, сколько в этом слове...», III Всероссийском конкурсе «Гордость России», Всероссийском конкурсе «Ты – гений!», дистанционных конкурсах и олимпиадах интернет-порталов.

По традиции высокие результаты демонстрируют воспитанники школьного шахматного клуба «Ладья». В 2018г. учащиеся школы завоевали 6 медалей на первенстве Республики Крым по быстрым и молниеносным шахматам среди школьников, а Гульназ Ибрагимова (участница

первенств и Детского кубка России) вошла в шестерку сильнейших по быстрым шахматам среди девушек до 15 лет в первенстве ЮФО. На Всероссийский конкурс «Шахматный всеобуч России» номинация «Внеурочная деятельность по шахматам» была представлена конкурсная работа «Система шахматного образования в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак», которая стала призером престижного конкурса Всероссийского уровня, а ее автор приглашен на Всероссийскую конференцию «Шахматный всеобуч в школах России» (г.Сочи).

Следует отметить также работу ШМО художественно-эстетического цикла, учителя которого регулярно организуют выставки творческих работ. Учитель музыки Николаенко Н.В. обеспечивает высокое качество подготовки участников школьных концертных праздничных программ, продолжает работу над долгосрочным творческим проектом «Музыка. Театр. Дети», в рамках которого в 2018 учебном году были представлены следующие мюзиклы:

- мюзикл «Репка» (4-А класс);
- мюзикл «Наш друг Буратино» (6-А, 2А классы).

Из вышесказанного следует сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в 2018 году проведена на высоком уровне. План работы выполнен полностью. Высокая активность и результативность участия в конкурсах говорят о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

#### **Обобщение передового педагогического опыта**

Педагоги МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак проводят работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта. В рамках проведения конкурсов педагогического мастерства «Педагогический дебют» учителем географии и крымоведения Поддубным И.П. была представлена презентация опыта работы «У меня это хорошо получается», а учитель начальных классов Щербакова Г.В. на конкурсном испытании «Методический семинар» в ходе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» продемонстрировала методическую грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, способность к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования. Заместитель директора по НМР Мись Е.В. представила педагогический опыт «Творческие работы школьников как средство активизации познавательной деятельности обучающихся» на V Крымском республиканском научно-методическом семинаре «Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы» (г.Симферополь). Обобщенный передовой педагогический опыт был также представлен учителем начальных классов Ильяшевич Т.В. в рамках конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Крым, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Педагоги представляют педагогический опыт в виде публикаций методических разработок, опубликованных статей, научных публикаций на педагогических сайтах и в различных педагогических сборниках («Инфоурок», «Продленка», nsportal, «Знанию» и другие). Учитель начальных классов Щербакова Г.В. приняла участие в 3 международной научно-практической конференции «Евразийская педагогическая конференция» (г.Пенза), на которой представила научную работу «Виды упражнений с целью формирования универсальных учебных действий в начальной школе», что подтверждается сертификатом и публикацией в сборнике материалов Международной евразийской конференции.

#### **Профессиональная активность педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах и т.д., издательская деятельность)**

В 2018 году отмечается высокая активность участия учителей в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи от 14.09.18 № 2003 «О проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса

«Учитель года России» в 2019 году», согласно Положению о проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи от 30.10.2015 №1111 был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2019 году в городском округе Судак, победителем которого стала учитель начальных классов Щербакова Г.В.

На основании приказов Министерства образования, науки и молодежи от 09.10.2018 №2211 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2019» и от 06.11.2018 №2362 «о проведении очного тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2019», в соответствии с Положением о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2019», утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи от 09.10.2018 №2211, в октябре-ноябре 2018 года проведены заочный и очный туры регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2019», к которым был допущен победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2019» учитель географии и краповедения Поддубный И.П. По итогом конкурсных испытаний очного тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2019» Поддубный И.П. стал лауреатом конкурса в номинации «Молодые педагоги».

Ильяшевич Т.В. стала участником муниципального этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Крым в 2018 году (согласно приказу отдела образования Администрации города Судака от 10.04.2018 №80).

Активность учителей наблюдается в участии в конкурсах педагогического мастерства и мероприятиях разного уровня:

- Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям (Победитель муниципального этапа Ильяшевич Т.В.);
- Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция» (1 место, Ибраимова Э.И., Щербакова Г.В.);
- Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер» в номинации «Начальное общее образование» (1 место, Ибраимова Э.И., Щербакова Г.В.);
- Всероссийский конкурс: «ИТК в современной школе», «Инновации в современном образовании» (победители, Зеленская И.В., Ильяшевич Т.В.);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию А.С. Макаренко (участник, Шишулина Е.И.);
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель» от проекта Инфоурок (участник, Шишулина Е.И.);
- Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2018» образовательного портала «Знанию» (финалист, Мись Е.В.)

Педагоги школы стали победителями и призерами олимпиад и конкурсов, среди которых: Всероссийская олимпиада ФГОС "Современный урок по ФГОС" (Сетевое издание: "ФГОС соответствие), Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации "Создание ситуации успеха на уроках в среднем общем образовании" (Сетевое издание: Педагогическая практика), Образовательный форум "Знание", Всероссийская олимпиада «Исследовательская компетентность педагога» (Сетевое издание: Педагогический успех), конкурс "Методика проведения открытого урока в начальной школе" (Сетевое издание: "Педагогическая практика"), Всероссийская олимпиада «Нестандартные уроки в современных условиях» (Сайт: "Всероссийская олимпиада «Педагогический успех») и т.д.

Учителя МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак являются активными участниками семинаров, организуемых КРИППО по актуальным вопросам образования, МАН по организации научно-исследовательской деятельности. Педагоги принимают участие в конференциях, форумах, среди которых:

- Старт-ап «Форум талантливых и одаренных» (Идрисова З.Р.);
- Летняя школа «ФГОС для образовательных организаций» Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации (Казакова Л.В.);
- Вторая Всероссийская научная конференция «Крымоведение: итоги и перспективы» (Шишулина Е.И.);
- III Всероссийская научно-практическая конференция на тему: «Доходы региональных бюджетов. Инициативное бюджетирование. Финансовая грамотность» (Шишулина Е.И.);
- Всероссийский проект «Онлайн уроки финансовой грамотности» (Шишулина Е.И.);
- Онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога» корпорации «Российский учебник» (Казакова Л.В.);
- XIII Международный фестиваль «Великое русское слово» (Мись Е.В.);
- Международный научно-методический семинар преподавателей русского языка и литературы «Русская словесность в школьном образовании: традиции и нововведения» (Мись Е.В.);
- IV Съезд русистов Республики Крым (Мись Е.В.).

С 08.02.2018 по 01.03.2018 коллектив ШМО учителей общественно-научных дисциплин активно принимал участие в проекте весенней сессии «Онлайн уроки финансовой грамотности». Уроки прошли в рамках Соглашения о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности населения Республики Крым между Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и Центральным банком Российской Федерации. Было проведено 15 онлайн уроков по таким темам: «Все про кредит, или четыре правила, которые помогут достичь цели», «Вклады: как сохранить и приумножить», «Мой личный финансовый план. Путь к достижению цели», «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным», «Моя профессия финансист», «Моя профессия - бизнес-информатика». Всего было охвачено 425 обучающихся 6-11 классов. Также Казакова Л.В. 05 апреля 2018 года стала участником онлайн-конференции «Цифра: инвестиции в педагогику» (сертификат корпорации «Российский учебник» совместно с ИЦ «Сколково» «ЯКласс»). По результатам деятельности учителя Казаковой Л.В. МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак вошла в ТОП лучших школ РФ, реализующих образовательную деятельность с применением цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» по итогам 2017-2018 учебного года (сертификат № ЯК 5570518 от 01.06.2018 г. совместного проекта СК «Сколково» и ООО «ЯКласс»; направлено благодарственное письмо директору.

#### **Работа учреждения как базового центра**

Работа Базового центра была организована в соответствии с Планом работы базового центра. Основными разделами деятельности Базового центра являются:

1. Диагностическая и организационная деятельность.
2. Научно-методическая работа.
3. Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства.
4. Изучение и внедрение современных образовательных технологий.

5. Организация работы с обучающимися.

6. Совместная работа с КРИППО, отделом образования, методической службой и другими организациями.

В соответствии с выбранным направлением работы Базового центра МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Проектная деятельность школьников в рамках реализации ФГОС» учителя и обучающиеся ОО ведут активную деятельность в работе над исследовательскими и творческими проектами. В библиотеке школы открыта постоянно действующая выставка «Открытый фестиваль исследовательских проектов «Мир вокруг нас» (Г.И.Белова, зав. библиотекой), на которой представлены лучшие ученические проекты:

Название проекта	Дата реализации	Учитель-наставник
Общероссийский инновационный проект «Моя Россия». Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»	В течение года	Заместитель директора по НМР Мись Е.В., члены рабочей группы
Экологический проект «О братьях наших меньших»	Январь	Учителя начальных классов Заяц А.Н., Голякова Г.Н., Абляимова Л.Э.
Творческий проект «Мы пишем письма»	Январь	Учитель начальных классов Лазарь Л.И.
Исследовательский проект «Оригами плюс геометрия равно оригаметрия»	Январь	ШМО учителей математики и информатики
Исследовательский проект «Творчество художника Казимира Малевича»	Январь	Учитель изобразительного искусства Беспалова А.Ю.
Исследовательский проект «Кто нас защищает»	Февраль	Учитель начальных классов Османова С.Р.
Исследовательский проект «Родословная»	Февраль	Учитель начальных классов Шикова Е.А.
Социальный проект «Говорите правильно!»	Февраль	Учитель начальных классов Лефтерова И.А.
Исследовательский проект «Математическая сказка «Как деление научилось делиться»	Февраль	ШМО учителей математики и информатики
Творческий проект «Мой любимый писатель-сказочник»	Февраль	Учитель начальных классов Лазарь Л.И.
Экологический проект «Люблю природу Крымскую»	Февраль	Учитель начальных классов Лазарь Л.И.
Исследовательский проект «Русская матрешка»	Февраль	Учитель изобразительного искусства Беспалова А.Ю.
Открытая научно-практическая конференция «Интеллект будущего»	Февраль	Заместитель директора по НМР Мись Е.В.
II этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Февраль	Заместитель директора по НМР Мись Е.В.
Экологический проект «Красная книга»	Март	Учитель начальных классов Лазарь Л.И.
Исследовательский проект «Имя прилагательное в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина»	Март	Учитель начальных классов Лефтерова И.А.

Исследовательский проект «Творчество Леонардо да Винчи. Художник и ученый»	Март	Учитель изобразительного искусства Беспалова А.Ю.
Экологический проект «Вырастим цветы мы сами, а потом подарим маме»	Март	Учитель начальных классов Зеленская И.В.
Исследовательский проект «Математические сказки по теме сложения и вычитания»	Март	ШМО учителей математики и информатики
Исследовательский проект «Музей путешествий»	Апрель	Учителя начальных классов Османова С.Р., Соловьева Г.П.
Исследовательский проект «Города России»	Апрель	Учитель начальных классов Шикова Е.А.
Творческий проект «Рифма»	Апрель	Учитель начальных классов Лазарь Л.И.
Исследовательский проект «Математический квадрат – магия или наука?»	Апрель	ШМО учителей математики и информатики
Экологический проект «Реки Крыма. Куда текут реки?»	Апрель	Учителя начальных классов Заяц А.Н., Голякова Г.Н., Абляимова Л.Э.
Исследовательский проект «Художник Ван Гог»	Апрель	Учитель изобразительного искусства Беспалова А.Ю.
Проект «Православие в моей жизни»	Апрель	Учитель начальных классов Лефтерова И.А.
Исследовательский проект « Математические сказки, шутки, песни, стихи, ребусы. Цифры и счет»	Апрель	ШМО учителей математики и информатики
Экологический проект «Почему меняется климат?»	Май	Учителя начальных классов Османова С.Р., Соловьева Г.П.
Исследовательский проект «Страны мира»	Май	Учитель начальных классов Шикова Е.А.
Исследовательский проект «Мир профессий»	Май	Учитель начальных классов Лазарь Л.И.
Сетевые проекты сайта "Началка" «Большая медведица и Умка, где вы?»	В течение года	Учителя начальных классов Ильяшевич Т.В., Зеленская И.В.
Творческий проект «Музыка. Театр. Дети»	В течение года	Учитель музыки Николаенко Н.В.
Открытый фестиваль ученических проектов «Мир вокруг нас»	Апрель - май	Заместитель директора по НМР Мись Е.В., руководитель ШМО учителей начальных классов Ильяшевич Т.В., зам. директора по УВР Голякова Г.Н., зав. библиотекой Белова Г.И.
Открытый общешкольный проект «Пушкинские строки»	Сентябрь	Руководитель ШМО Стрибная А.С., учителя русского языка и литературы
Проект «Милосердие» в рамках благотворительной акции «Белый цветок»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Участие в акции «Журавлик мира или День без выстрела» в рамках долгосрочного социального проекта «Ради будущего»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Исследовательский проект «Богатства, отданные людям»	Сентябрь	Учитель начальных классов Шикова Е.А.
Творческий проект «Сочиняем волшебную сказку».	Сентябрь	Учитель начальных классов Шикова Е.А.

Интерактивный проект «Виртуальный музей имени Белова Юрия Евгеньевича»	Октябрь – июнь	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Проект по чтению школьных библиотекарей Росси «Читающая мама» - читающая семья - читающая страна»	Октябрь – март	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Исследовательский проект «Талассотерапия в Крыму»	Октябрь	Учитель биологии Сапига Д.Ю.
Социальный проект «Мы идём в музей»	Октябрь – июнь	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Исследовательский проект «Числа вокруг нас»	Октябрь	Учителя начальных классов Ибраимова Э.И., Османова С.Р.
Исследовательский проект «Математика вокруг нас»	Октябрь	Учителя начальных классов Заяц А.Н., Голякова Г.Н., Аблялимова Л.Э.
Творческий проект «Поэзия в музее»	Октябрь – март	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Творческий проект «Судак в этюдах, картинах художников»	Октябрь – 6 февраля	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Исследовательский проект «Эти фильмы снимались в Судак»	Октябрь – март	Заведующая библиотекой Белова Г.И.
Исследовательский проект «Математические загадки, шарady и головоломки»	Ноябрь	ШМО учителей математики и информатики
Исследовательский проект «Разнообразие природы родного края»	Ноябрь	Учитель начальных классов Шикова Е.А.
Творческий проект «Герои сказок в рисунках»	Ноябрь	Учитель изобразительного искусства Беспалова А.Ю.
Творческий проект «Числа в загадках и в пословицах»	Ноябрь	Учитель начальных классов Зеленская И.В.
Организация и проведение школьного этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Ноябрь	Заместитель директора по НМР Мись Е.В.
Интерактивный проект "Поздравительная открытка"	Ноябрь - май	Учитель начальных классов Ильяшевич Т.В.
Экологический проект «Мир глазами эколога»	Декабрь	Учителя начальных классов Ибраимова Э.И., Османова С.Р.
Исследовательский проект «Парадоксы и софизмы в математике»	Декабрь	ШМО учителей математики и информатики
Социальный проект «Школа кулинаров»	Декабрь	Учитель начальных классов Шикова Е.А.
Творческий проект «Новогодняя школа»	Декабрь	Учитель изобразительного искусства Беспалова А.Ю.
Социальный проект ко Дню неизвестного солдата «Навеки в наших сердцах»	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, школьное самоуправление
Социальный проект «Школа кулинаров»	Декабрь	Учитель начальных классов Лазарь Л.И.
Исследовательский проект «Ароматерапия»	Декабрь	Учитель биологии Сапига Д.Ю.
Экологический проект «Красная книга растений Крыма»	Декабрь	Учитель начальных классов Соловьева Г.П.

Творческий проект «Музыка. Театр. Дети» («Незнайка и его друзья», 6 класс)	В течение года	Учитель музыки Николаенко Н.В.
Творческий проект «Музыка. Театр. Дети» («Авторская песня», 8 класс)	В течение года	Учитель музыки Николаенко Н.В.
Организация постоянно действующей выставки творческих работ и проектов	В течение года	Заместители директора по УВР, НМР, педагог-организатор

### **Задачи на 2019 год:**

- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс в 5-9-х классах ФГОС второго поколения;
- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных продуктивных педагогических и здоровьесберегающих технологий ;
- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра, а также с использованием системы дистанционного образования;
- систематический анализ эффективности внедрения ФГОС ООО, ИКС, в том числе эффективности модели внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей, предоставление возможности учителям пропагандировать идеи и методологию успешного опыта по внедрению ФГОС и ИКС;
- мотивация педагогов на самообразование, внедрение в учебный процесс педагогических инноваций и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мониторинга сформированности УУД в 1-8 классах, формирование единой системы мониторинга и оценки качества образования;
- организация работы по обобщению передового педагогического опыта;
- дальнейшее совершенствование форм работы с одаренными учащимися, ведение банка одаренных детей;
- разработка эффективной системы подготовки к ГИА и ЕГЭ;
- максимальный охват учителей различными формами методической работы, направленными на повышение профессионального уровня.

### **Общие выводы:**

- Методическая работа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- Большая часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию;
- 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, наблюдается высокая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы;
- Повысилась мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- Возрос процент победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских олимпиад, одаренных детей, проявляющих себя в конкурсах разных уровней;
- Поставленные задачи в 2018 году выполнены, план методической работы в течение учебного года реализован полностью, методическая работа проведена на достаточном уровне.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования(5-8 классы), ФК ГОС основного общего(9 классы) и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, рабочие программы, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–8 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9 классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФК ГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

#### **Воспитательная работа в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак за 2018 год**

На 01.01.2018 года в ОУ обучалось 832 обучающихся, на 29.12.2018 года в ОУ обучается 851 детей в 34 классах. Увеличение численности обучающихся на 19 человек, что составляет +3%.

В 2018 году в ОУ проведена работа по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Активизирована работа по проведению обучающих семинаров для классных руководителей, учителей-предметников специалистами КДН и ЗП, ПДН МВД, ЦССДМ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики девиантного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

За отчетный период вся воспитательная работа в ОУ была направлена на выполнение государственного заказа в соответствии с нормативными документами (Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России) на развитие проблемной темы «Воспитание сознательного гражданина, патриота, формирование у детей личной культуры здоровья, потребности и умения жить в обществе духовности и семейных ценностей».

В 2018 году решались следующие воспитательные задачи:

- формирование у детей и молодежи системы знаний о роли личности в истории, в ее ответственности за мир, природу, окружающую среду, гражданское общество, коллектив, свою семью, за самого себя;
- воспитание у несовершеннолетних ответственного поведения, умение противостоять чуждым идеям и негативным воздействиям; развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплин;
- усиление роли органов ученического самоуправления в воспитательной работе;
- организация широкой информационно-аналитической работы с несовершеннолетними по профилактике правонарушений;
- усиление влияния литературы и искусства на повышение эффективности нравственного и эстетического воспитания и развития несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- организация самоуправления;
- работа с одаренными детьми;
- профилактика правонарушений.

Данные направления воспитательной работы реализуются в следующих формах:

- традиционные школьные мероприятия;
- система работы дополнительного образования;
- работа органов ученического самоуправления;
- внеклассная и внеурочная деятельность по предметам.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически-культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов школьного самоуправления и социально - психологической службы ОУ.

### **Приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа**

#### **Гражданско-патриотическое и правовое воспитание**

Целью организации гражданско-патриотического воспитания является создание условий для формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Формирование правовой культуры подростков - одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений - еще одно из направлений воспитательной работы в ОУ. Ведется работа по развитию у обучающихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистской направленности (беседы с сотрудниками правоохранительных органов «О негативных процессах, происходящих в молодежной среде, об идеологах и руководителях радикальных организации, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений экстремистской направленности»).

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, проведение Единых уроков гражданско-патриотической

направленности.

В рамках этого направления в 1-11х классах классными руководителями, учителями предметниками были разработаны и проведены следующие мероприятия, посвященные памятным датам России и Республики Крым, а именно:

№	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный)	Количество участников	Место	ФИО (руководителя)	ФИО (участника)
1	«Крымский вальс»	Муниципальный	16	1	Слободянюк Н.В.	Обучающиеся 11-х классов
2	«Птица-года 2018»	Муниципальный	1	3	Зеленская И.В.	Аликанова А.
3	«Птица-года 2018»	Муниципальный	1	3	Зеленская И.В.	Шилюк К.
4	«Птица-года 2018»	Муниципальный	1	3	Зеленская И.В.	Соколенко Е.
5	«Птица-года 2018»	Муниципальный	1	3	Зеленская И.В.	Жанаева М.
6	«Птица-года 2018»	Муниципальный	1	3	Зеленская И.В.	Коростелев Н.
7	«Птица-года 2018»	Муниципальный	1	2	Зеленская И.В.	Кромм С.
8	«Птица-года 2018»	Муниципальный	1	2	Зеленская И.В.	Главатских В.
9	«Сохраним можжевельники Крыма»	Муниципальный	1	1	Сапига Д.Ю.	Широкая С.(5 класс)
10	«Сохраним можжевельники Крыма»	Муниципальный	1	1	Сапига Д.Ю.	Гидица П.(5 класс)
11	«Сохраним можжевельники Крыма»	Муниципальный	1	2	Сапига Д.Ю.	Сотникова Е. (5 класс)

12	«Сохраним можжевелники Крыма»	Муниципальный	1	2	Сапига Д.Ю.	Жаворонкина Д. (5 класс)
13	«Сохраним можжевелники Крыма»	Муниципальный	1	2	Сапига Д.Ю.	Голубев М.(5 класс)
14	«Сохраним можжевелники Крыма»	Муниципальный	1	1	Сапига Д.Ю.	Михайлеченко В. (8 класс)
15	«Крым в сердце моем»	Муниципальный	1	2	Ильяшевич Т.В.	Паршикова Е. (1 класс)
16	«Крым в сердце моем»	Муниципальный	4	1	Курочка А.Ф.	1 класс
17	«Крым в сердце моем»	Муниципальный	1	1	Мись Е.В.	Ибраимова У. (8класс)
18	«Крым в сердце моем»	Республиканский	1	1	Мись Е.В.	Ибраимова У. (8класс)
19	«Отечество»	Муниципальный	1	1	Слободянюк Н.В.	Репетина О.(10 класс)
20	«Победа»	Муниципальный	1	1	Резван С.Н.	Тыщенко В.
21	«Сохрани елочку»	Муниципальный	1	1	Ильяшевич Т.В.	Ильяшевич Т.В.
22	«Шаг к Олимпу»	Муниципальный	1	Победитель	Николаенко Н.В.	Бохонова Э. (8класс)
23	«Шаг к Олимпу»	Муниципальный	1	Призёр	Николаенко Н.В.	Меметова С.(8 класс)
24	«Шаг к Олимпу»	Муниципальный	1	Призёр	Николаенко Н.В.	Курталиди К. (8 класс)
25	«Шаг к Олимпу»	Муниципальный	1	Призёр	Николаенко Н.В.	Боронина Е. (8 класс)

В 2018 году в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак реализовывалась воспитательная задача по созданию условий для развития социально - адаптированной, конкурентно-способной личности, направленная на сознательный выбор жизненной позиции, обладающей нравственными ценностями гражданина и патриота.

Для достижения поставленной цели проводилась целенаправленная работа по различным направлениям и реализовывалась следующими средствами:

***Гражданско-патриотическое воспитание***

Целью данного направления воспитательной работы является формирование у обучающихся высоких нравственных принципов, чувства верности своему Отечеству, осознание себя патриотом и гражданином своей страны, развитие уважения к ее историческим и культурным традициям, готовности защищать ее государственные интересы.

В рамках данного направления классными руководителями 1-11-х классов были разработаны и проведены Единые уроки, тематические классные часы:

1. Экскурсия к памятнику «Высадка десантов» 9-10 классы (25.01.18г)
2. Мероприятие, посвященное 80-ю В. Высоцкого 9,11 классы (25.01.2018г)
3. Показ фильма «Не время для героизма» 8-10 классы (26.01.2018г)
4. Международный день памяти жертв Холокоста. Единый урок. (27.01.18г.)
5. Тематические уроки «Герои живут рядом: наши современники, их подвиги и жизненный путь» (февраль)
6. Творческий конкурс военно-патриотической песни, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., «Мы наследники победы!»
7. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 г. (08.02.18г)
8. Единый урок, посвященный летчику «Эмиру-Усеину Чалбаш» (01.03.18г)
9. Единый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (16.03.18г)
10. Единый урок, посвященный Дню Конституции Республики Крым «Я и закон» (11.04.18г)
- II. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос -это мы» (12.04.18г)
12. Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню освобождения Судака. (14.04.18г)
13. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04.18г)
14. Единый урок «Урок Победы» (08.05.18г)
15. Экскурсия в г. Севастополь, обучающиеся 8,9,11 классы. (11.-12.05.18г)
16. Единый урок «Россия, устремленная в будущее» (01.09.2018)
17. Единый урок «Окончанию Второй мировой войны посвящается...» (06.09.2018)
18. Классный час в честь 205-летия со дня Бородинского сражения (08.09.2018)
19. Классный час «День Флага и герба РК» (21.09.2018)
20. День гражданской обороны (18.10.18);
21. День открытых дверей государственного Совета Республики Крым. Экскурсия обучающихся ОУ в Государственный Совет Крыма (25.10.2018г.)
22. Классный час, посвященный Дню народного единства (27.10.2018)
23. День неизвестного солдата (04.12.2018)
24. Единый урок «95 лет Герою Советского Союза Алексею Чайке»
25. Классный час, посвященный Дню Героев Отечества (08.12.2018)
26. Единый урок «День Конституции РФ» (12.12.2018)

Также проводились тематические Единые уроки:

1. Тематический урок «День памяти жертвам Беслана»(03.09.2018г.)

2. День гражданской обороны. Всероссийский урок безопасности (09.10.2018)
3. Тематический урок, посвященный 60-летию запуска первого искусственного спутника Земли
4. Урок безопасности в сети Интернет (26.10.2018) с участием специалиста ЦСССДМ Горовой Е.В.
5. Неделя безопасности (26-30.09.2018)
6. Внеклассное мероприятие «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (февраль 2018)
7. Единый урок «Международный День родного языка» (февраль 2018)
8. Внеклассное мероприятие «Земля - наш общий дом. Молодежь за чистоту своего города» (апрель 2018)
9. Единый урок, посвященный Дню пожарной охраны (апрель 2018)
10. Единый урок, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией «Что такое коррупция и как с ней бороться» (07.12.2018)

В рамках месячника патриотического воспитания, посвященного 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в 1-11-х классах прошли Единые «Уроки Победы» во время которых обучающимся были показаны короткометражные фильмы о войне, презентации, выступили почетные гости- ветераны и участники ВОВ, дети войны, представители акции «Бессмертный полк». Обучающиеся школы под руководством учителя музыки Николаенко Н.В. подготовили праздничный концерт, на который были приглашены ветераны и участники Великой Отечественной войны, дети войны, труженики тыла. Эта встреча с ветеранами навсегда останется в памяти, поможет почувствовать подрастающему поколению живую связь с историей нашей страны. На высоком уровне прошла акция «Красная звезда» активными участникам которой стали все обучающиеся ОУ, организаторы представители школьного самоуправления в союзе с Советом родителей обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Обучающиеся ОУ приняли участие в городских мероприятиях:

Военно-патриотическая игра «Победа» - 4 общекомандное место;

Митинг памяти «Керчь – мы с тобой» (19.10.18);

«95 лет Герою Советского Союза Алексею Чайке» (городской музей выступление 9-В класса 04.12.2018г.)

100 лет ВЛКСМ (10-А класс городской музей 13.12.2018г.),

Организация гражданско - патриотического воспитания в ОУ - это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению взаимного комфорта все участников образовательных отношений в ОУ.

### ***Нравственно-эстетическое воспитание***

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности - одна из первостепенных задач педагогического коллектива.

Перед ОУ стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся:

- взаимодействие с семьями обучающихся;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительскую работу;
- систему воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования.

В течение 2018 года задачи этого направления в 1-11-х классах реализовывались через следующие мероприятия:

- Вечер встречи выпускников (03.02.18г)

- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная Ассамблея»
- Творческий конкурс военно-патриотической песни, посвященной Победе в ВОВ 1941-1945 гг, «Мы наследники победы!» (05.03.18г.- муниципальный этап - победа, 20.04.18г- выступление на региональном этапе.)
- Праздничный концерт, посвященный 8 марта (06.03.18г)
- Флешмоб, посвященный «Россия -Крым-общая судьба!» (14.03.18г., обучающиеся 4-11 классов)
- Единый урок. «Рязань. История Памятники. Люди».
- Участие 11-х классов и ученического самоуправления в телемосте с Екатеринбургом (15.03.18г)
- Конкурс рисунков «Мы и космос» (08.04-12.04.18г)
- Концерт для ветеранов ВОВ, Фестиваль военных песен и стихов, посвященный Дню Победы(1-11 классы).
- Торжественное мероприятие, посвященное окончанию учебного года (24.05.18г)
- Поездка 9-11 классов в г. Керчь. Руководители поездки Слободянюк Н.В., Агеенко С.С., Пилипенко Т.Е.
- Торжественная линейка «День знаний»: «Сентябрь встречает нас у школьного двора»
- Единый урок милосердия (05.09.2018)
- Выставка датского рисунка для воспитанников ДОУ «День города» (08.09.2018)
- Ярмарка-выставка «Белый цветок» (14.09.2018)
- Участие в конкурсе осенних букетов, посвященных Дню Учителя (1 -я неделя октября)
- Концерт обучающихся ко Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя!» (03.10.2018)
- Праздник «Мы школьниками стали» 1-е классы (25.10.2018г.)
- Большой этнографический диктант (08.11.2018г.)
- Тематические классные часы ко Дню матери «Святость материнства» (4-я неделя ноября)
- Единый урок: «Международный день толерантности» (16.11.2018г.)
- Музейный урок о первых игрушках 1-б класс (28.12.2018г.)
- Конкурс стенгазет и поздравительных открыток к Новому году (1-11 классы)
- Театральная постановка мюзикл «Бременские музыканты»(обучающиеся 6-А и 2-А классов совместно с родителями) апрель 2018г.
- Участие 5-8-х классов в новогодних утренниках, а также в новогоднем празднике КВН ( 5-6 классы КВН, 7-8 классы танцевальный батл)
- Коллективные просмотры обучающимися 5-11-х классов кинопремьеры «Т- 34» в кинотеатре «Чайка»(г.Судак), с целью формирования патриотического воспитания подрастающего поколения, гордости за великий подвиг во время ВОВ, сплоченности классных коллективов.
- Во время осенних каникул классными руководителями были организованы экскурсии, которые способствовали расширению кругозора и знаний о родном крае обучающихся, а также укреплению дружеских отношений между одноклассниками. 5А класс (кл. рук. Слободянюк Н.В.)-г. Бахчасарай, 5-Б, 5В,- «Тайган», г. Белогорск; 5-А,9-А классы(кл. руководители Слободянюк Н.В., Овсянникова И.А.)- г. Новороссийск; 7А (кл. рук. Казакова Л.В.) - г. Севастополь

#### *Экологическое и трудовое воспитание*

Следует отметить, что экологическое и трудовое воспитание неотъемлемо связано с нравственно-эстетическим воспитанием. Природа - неиссякаемый и вечный источник красоты. Нравственно-эстетическое отношение к природе обогащается ее отображением в художественных образах литературы и искусства, с которыми знакомятся школьники. Подлинно гуманные чувства развиваются как продолжение тех отношений, которые человек устанавливает между собой и природой. Вся духовная жизнь человека тесно связана с природой и это определяет использование

природы как средства, а формирование гармонии отношения к ней выступает как одна из задач нравственно-эстетического воспитания.

Задачи экологического и трудового воспитания в среднем звене воплощались посредством следующих мероприятий:

- озеленение классной комнаты (в течение полугодия);
- организация экологического сектора классного самоуправления и школьного самоуправления (сентябрь);
- участие во Всекрымском субботнике: «Делаем Крым чистым» (9-11 классы 15.09.2018г.)
- проведение Единого классного часа «Экология и энергосбережение в нашей жизни» (16.10.2018);
- проведение тематических классных часов «Энергия в жизни человека» о энергосбережении с просмотром видеофильмов (первая неделя декабря);
- участие в экологических субботниках (8-11 классы);
- дежурство в классах (5-8-е классы) и в школе (6-11е классы);
- проведение экологических классных часов: «Экологическая обстановка в Судаке», «Загрязнение воды и почвы в Крыму»;
- классные часы, посвященные Дню Земли, «Техногенные катастрофы» (кл. рук. 5-8 классов);
- «Природа и человек» - тематический классный час (11-е классы): кл.руководители - Н.В. Слободянюк, Е.П. Козлова, Е.И. Китоне;
- участие в конкурсе плакатов «Здоровая природа - здоровый человек»; (9-11 классы)

#### ***Спортивно-оздоровительное воспитание***

Спортивно-оздоровительное воспитание формирует у обучающихся стремление к здоровому образу жизни, потребность в систематических занятиях спортом, соблюдению личной гигиены, отрицательное отношение к вредным привычкам.

Обучающиеся активно участвовали в спортивных мероприятиях, стараются закрепить свои достижения в различных видах спорта.

Классные руководители 1-11 классов регулярно проводили профилактические и комплексные беседы по предупреждению детского травматизма, эти вопросы включались также в тематику классных и общешкольных родительских собраний.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Месячник ЗОЖ (апрель)
- «Президентские спортивные игры» (апрель)
- Классные часы об этике, здоровом образе жизни.
- Всемирный день борьбы со СПИДом. Тематический урок.
- Школьный турнир по шахматам среди обучающихся, а также семейные турниры
- Веселые старты для обучающихся 5-6 классов, посвященные Дню защитника Отечества
- Международный день борьбы с наркоманией. Тематическое мероприятие (01.03.2018)
- Беседы для старшеклассников «Влияние алкоголизма на организм человека» (март)
- Тематический классный час «В здоровом теле-здоровый дух» (апрель)
- Военно-патриотическая игра «Победа» ( 4 место на муниципальном уровне) (24.04.18г)
- Президентские состязания, участники обучающиеся 9-Б класс ( 3 место на муниципальном уровне), (апрель,2018г.
- Всероссийский День трезвости (11.09.2018г.) единый урок, выпуск плакатов.
- Турнир «Кожаный мяч» (2 место 17.11.2018г.
- Локобаскет 2 место (25.12.2018г.) городской турнир по шахматам среди школьников общеобразовательных учреждений города,

посвященный Дню Победы (май, 2018г.)

### *Самоуправление в ОУ и в классе*

Самоуправление в классе и в ОУ - необходимый компонент современного воспитания. Его цель в современных условиях - адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Самоуправление способствует раскрытию школьников как мыслителей, способных прогнозировать не только свою жизнь, но и страны. Работа по организации самоуправления включала в себя:

1. Классные часы «Организация классного самоуправления; твои обязанности в классе» (5-8-е классы, в течение сентября);
2. Классные часы «Знакомство со школьным самоуправлением» (5-е классы, в течение сентября);
3. Участие обучающихся 9-10-11-х классов в подготовке и организации выборов Президента школы;
4. Выпуск тематических стенгазет, приуроченных к памятным датам.
5. Выборы Президента школьного ученического самоуправления. (31.10.2018г.)
6. Инаугурация Президента ученического самоуправления. (06.11.2018г.)
7. Рейд самоуправления «Урок» (15.11.2018г.)
8. Участие ученического самоуправления и обучающихся 10-х классов в молодежном форуме «Добрые выходные» (20.11.2018г.)
9. Встреча Президентов и вице президентов школы с администрацией города Судака (18.12.2018г.)
10. Посещение членами ученического самоуправления Администрации города Судака. (20.12.2018г.)
11. Ежемесячные рейды по проверке внешнего вида обучающихся, (согласно требований Положения «О внешнем виде обучающихся»)
12. Еженедельные рейды по выявлению опоздавших обучающихся на учебные занятия

Задача ученического самоуправления состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё - для ученика и всё, что делается, исходит от ученика. Самоуправление, как и дисциплина, - результат огромной совместной работы взрослых и детей. Чтобы самоуправление состоялось, надо обеспечить самостоятельность суждений и поступков ребят, пробудить в них желание самим взяться за дело, за преобразование своей жизни. Это поможет подвести их к самоуправлению. Да и следует помнить, что не учащиеся для самоуправления, а самоуправление для учащихся; что подлинное самоуправление в широком понимании этого слова - это стиль жизни воспитательного коллектива. В следующем полугодии необходимо дальнейшее совершенствование деятельности органов самоуправления как внутри класса так, и на уровне школы, выявлению и воспитанию лидеров, с тем, чтобы у детей развивались навыки коллективного творчества, организаторские способности, инициатива, что послужит обогащению содержания жизни обучающихся.

#### ***Методическая работа***

В своей работе классные руководители 1-11 классов применяли инновационные формы работы, способствующие успеху всего детского школьного коллектива.

Активное участие в городских, школьных и внеклассных воспитательных мероприятиях обогащали досуг ребят; способствуя формированию лучших человеческих качеств.

Классные руководители строили свою работу профессионально, с учетом интересов и возрастных особенностей ребят, стремились организовать их на совместную коллективную деятельность, привнося новизну и многообразие.

Важно подчеркнуть, что внеурочная воспитательная работа учащихся является составной частью образовательного процесса и одним из важнейших элементов ее успеха зависит от качества работы классных руководителей. Во многих классах можно отметить высокую активность родительского и ученического активов, насыщенный и полезный досуг, достойный уровень успеваемости, отсутствие правонарушений, хорошие

результаты участия классов в различных соревнованиях и конкурсах.

Классные руководители успешно используют новые педагогические технологии в воспитательном процессе. Во время воспитательных мероприятий широко применяются интерактивные технологии.

Исходя из вышеизложенного, учитывая необходимость системы воспитания в школе, необходимо во втором полугодии 2018/2019 учебного года продолжить работу по выполнению задач, которые не удалось в полной мере охватить:

- Совершенствовать работу учителей с одаренными обучающимися;
- Классным руководителям делиться своим опытом в деле воспитания обучающихся во время проведения круглых столов.

### ***Семья и школа***

В течение 2018 года представители Совета родителей обучающихся 1-11-х классов активно участвовали в заседаниях совета родителей обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (1 раз в четверть). Классными руководителями 1-11х классов проводились родительские собрания согласно утвержденного графика на 2018г..

В повестку родительских собраний были включены общие вопросы:

- «О запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса», сентябрь 2018г;
- «О внешнем виде обучающихся»;
- Ответственность за телефонный терроризм (совместно с правоохранительными органами);
- «О запрете курения на территории ОУ», сентябрь 2018г;
- «Об ответственность за сохранность школьного имущества», сентябрь 2018г.;
- «Безопасность в сети Интернет», март и декабрь 2018г.;
- Профилактика правонарушений, март и декабрь 2018г.;
- Профилактика травматизма, март и декабрь 2018г.;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних. Правовая ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за нарушения действующего законодательства РФ» март и декабрь 2018г
- Вакцинация. Диспансеризация март 2018г.

Родители 2 А, 6 А класса в принимали активное участие в подготовке и проведении мюзикла «Золотой ключик»

Классными руководителями 5-8 классов были разъяснены родителям особенности обучения по ФГОС, необходимость создания портфолио, особенности проектной деятельности на уровне основного общего образования.

Кроме того классными руководителями 1 -11х классов проводятся регулярные индивидуальные беседы с родителями, организовываются встречи родителей с учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Укрепление связей с родительской общественностью - это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне класса, ОУ. Проведение рейдов «Родительского патруля». Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной.

Взаимодействие с родительской общественностью - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;

- участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018 году можно считать решенными. В 2019 году необходимо:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей на методических объединениях, путем передачи опыта, во время круглых столов среди классных руководителей среднего звена;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата обучающихся стоящих на внутришкольном учете и школьников «группы риска» занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам;
- формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- активизировать работу в рамках совместных Планов взаимодействия (городской администрацией, правоохранительными органами, городской больницей, городской библиотекой) в решении поставленных задач;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.
- Активизировать работу родительского комитета по взаимодействию с ОУ в вопросах проведения «Родительских патрулей», выявлению несовершеннолетних, находящихся в тяжелой жизненной ситуации.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ «школа-гимназия № 1» городского округа Судак организовано по следующим направлениям: естественнонаучное;

- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак работают 14 кружков (естественнонаучное направление - «Основы черчения», «Подготовка к ГИА по математике», «Орион», «Занимательная химия», художественное направление - «Музыкальный театр», «Крымский вальс», социально-педагогическое направление - «Джерельце», «Подготовка к ГИА по украинскому языку», физкультурно-спортивное направление - 3 спортивные секции - волейбол, футбол, шахматы, туристско-краеведческое - «Туристический», «Юнармия»). Все преподаватели стремятся к тому, чтобы их работа была результативной.

Посещаемость занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

**Кружок «Музыкальный театр».** Занятия проводились согласно расписанию. Посещаемость 100 %. Руководитель кружка, учитель музыки Николаенко Надежда Владимировна вместе с обучающимися 6-А и 2-А классов представили зрителям результаты очередного этапа

долгосрочного творческого проекта «Театр. Музыка. Дети». В рамках внеурочной деятельности (2-А) и кружковой работы(6-А) ребята всем классом участвовали в постановке спектакля – мюзикла. Удивительно, что и поют, и танцуют абсолютно все ученики класса, задействованного в спектакле. В этом году мы увидели знаменитый мюзикл «Наш друг Буратино». В этом году спектакль получился особенно ярким, потому что в его создании приняли участие сразу два класса: 2-А (классный руководитель Лазарь Л.И.) и 6-А (классный руководитель Казакова Л.В.). Малыши выступали в столь масштабном проекте впервые, восторгу их не было предела, а 6-А – это уже почти профессионалы, они ставят мюзикл третий раз! Не меньший восторг испытала и публика в зале: родители, ребята из всех детских садов города, ученики начальных классов. Как настоящие артисты, начинающие звезды дают сразу по два представления в день, чтобы все желающие могли их посетить. Представление понравилось всем гостям. Оформление музыкального зала, сцены интересными декорациями, изготовленными заботливыми руками родителей, великолепные костюмы и конечно же, исполнительское мастерство маленьких артистов – это результат упорного труда обучающихся в течении учебного года, и результат не менее упорного труда их педагога Николаенко Н.В.

**Кружок «Крымский вальс»** посещают обучающиеся 11-х классов. Задачами работы кружка являются развитие технических навыков в исполнении вальса; использование эстетических особенностей танца для воспитания нравственности, дисциплинированности, чувства коллективизма, организованности; обеспечение эмоциональной разгрузки обучающихся.

**Спортивная секция «Футбол».** Работа кружка строится в соответствии с рабочей программой по календарно-тематическому планированию. Занятия проводились два раза в неделю по одному часу. Количество человек в группе - 15 человек. Цели и задачи: укрепление здоровья и закаливание организма учащихся; содействие правильному физическому развитию; повышение уровня общей физической подготовленности; развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка; дальнейшее обучение основам техники и тактики игры; приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований;

**Спортивная секция «Шахматы».** Занятия проходили согласно расписанию секции. Посещаемость 100 %. Воспитанники секции участвовали в первенстве школы, городских и региональных турнирах среди школьников, личном первенстве среди юношей и девушек, турнире семейных команд, посвященных Дню освобождения Судака, Дню защиты детей. Участники кружка принимали активное участие во Всероссийской онлайн олимпиаде по шахматам. Школьники занимали призовые места на данных турнирах. Руководитель кружка принимал участие во Всероссийском конкурсе «Шахматный всеобуч России», в котором приняло участие почти 1000 учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования. Конкурс, который был организован Министерством образования и науки Российской Федерации и Российской шахматной федерацией вызвал большой интерес у энтузиастов обучения школьников шахматам в школе и выявил много самобытных методик как в проведении уроков шахмат, так и разработок оригинальных мероприятий внеурочной деятельности по шахматам.

Конкурс проходил в следующих номинациях:

- «Урок шахмат в школе»
- «Внеурочная деятельность по шахматам»
- «Секция шахмат в системе дополнительного образования детей»
- «Применение интернет-технологии для урочных и секционных занятий шахматами в школе».

В итоге около 150 активных участников (в том числе Денисов Сергей Владимирович, руководитель шахматного кружка МБОУ «Школа-гимназия №1 городского округа Судак) приславших наиболее интересные работы приняли участие во всероссийской конференции «Шахматный всеобуч в школах России», который прошел с 3 по 6 июня этого года в г. Сочи, п. Дагомыс (Краснодарский край). По завершению этого представительного форума, где проходил обмен опытом по обучению школьников этой древней и прекрасной игре в учебных заведениях России его участниками была принята резолюция о необходимости включения шахмат в школьную программу.

**Спортивная секция «Волейбол».** Посещают учащиеся 8-х-9-х классов. Основные задачи секции заключаются в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармоничных, активных членов общества. Непосредственными условиями выполнения этих задач является целенаправленная подготовка учащихся; привитие интереса к систематическим занятиям физической культуры и спортом. Основой подготовки занимающихся в волейбольной секции является универсальность в овладении технико-тактическими приёмами игры.

**Кружок «Подготовка к ГИА по украинскому языку»** посещают обучающиеся 9-х классов. Основной целью является осуществление поэтапной системной подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по украинскому языку и преодоление трудностей в изучении украинского языка ,создать оптимальные условия для подготовки учащихся к сдаче ГВЭ в формате диктанта с грамматическим заданием.

**Кружок «Джерельце»** посещают обучающиеся 5-х классов. Целью является своевременное и полноценное овладение родным языком, богатством выражений и содержательных средств. Большое внимание уделяется систематическому чтению на родном украинском языке.

**Кружок «Занимательная химия»** посещают девочки, обучающиеся 8 классов. Цель кружка :формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике, развитие познавательных интересов и интеллектуальных возможностей.

**Кружок «Орион»-астрономический** посещают обучающиеся 7-11 классов, которые знакомились со строением Вселенной, Солнечной системы, звёзд, туманностей, планет и т.п., их влиянием на явления, происходящие на Земле, а, следовательно, и на нашу жизнь. Воспитанники осваивали методы исследования космического пространства, знакомили учащихся школы с важными событиями в развитии космонавтики (оформляли стенды, проводили конкурсы презентаций, участвовали в интернет-олимпиадах).

**Кружки «Турист» и «Юнармия»** посещают обучающиеся 8-11 классов. Сочетание патриотического воспитания, краеведения и туризма способствует формированию у воспитанников представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства. Обучающиеся являются активными участниками школьных и муниципальных мероприятий.

В целом в школе кружковой работой охвачено 38% обучающихся (что на 10% больше, чем в 2016/2017уч.году). Занятия по программе дополнительного образования развивают творческие способности обучающихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

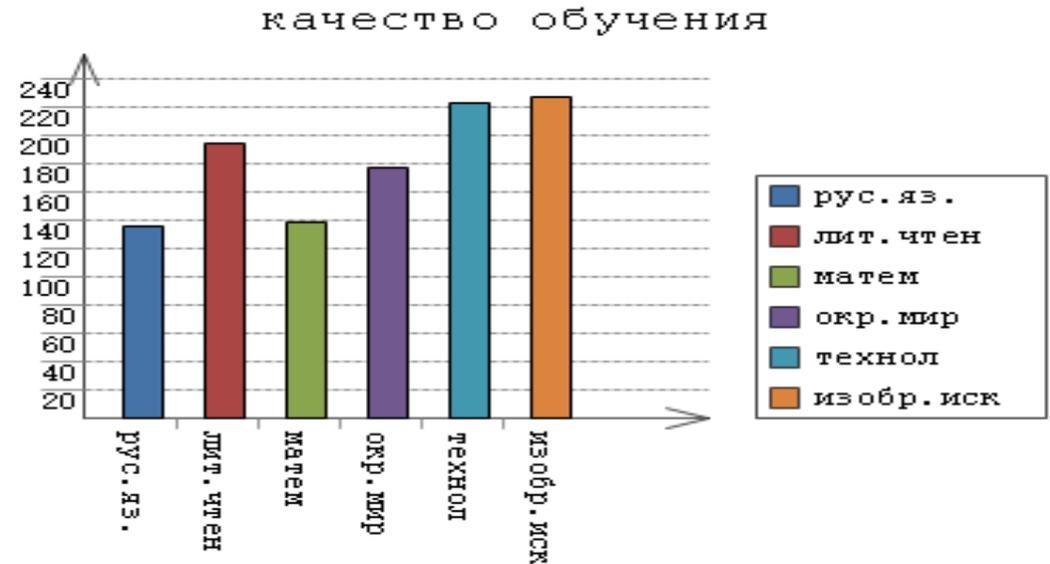
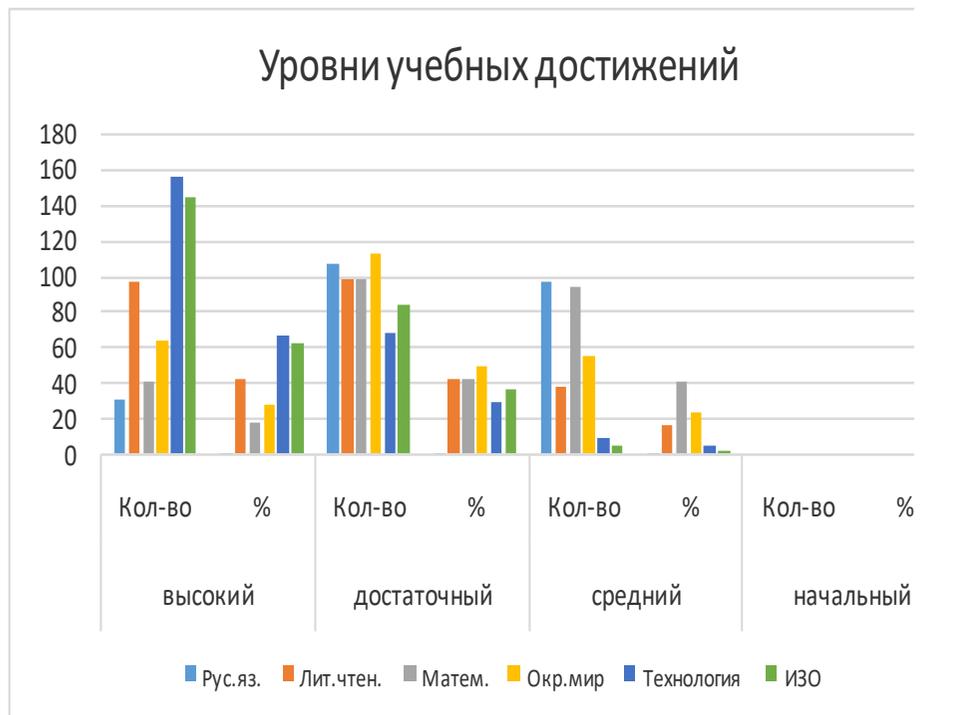
#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

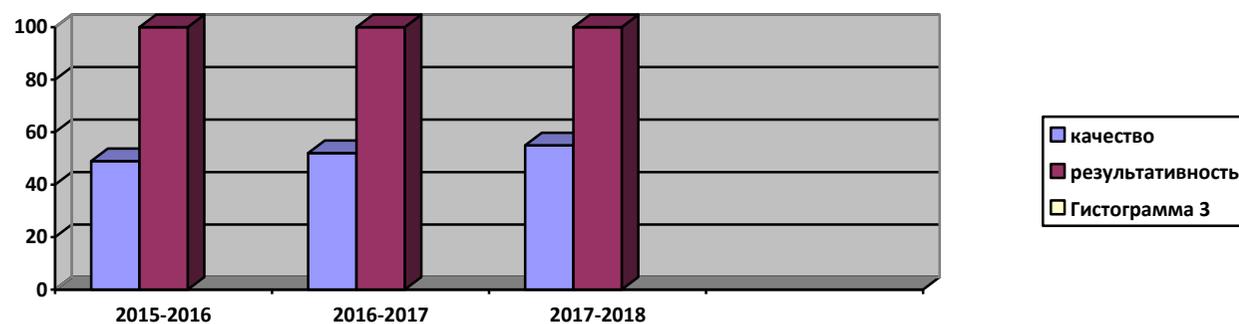
№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год (на 29.12.2018г.)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	836	819	837	848
	– уровень начального общего образования	315	290	293	302



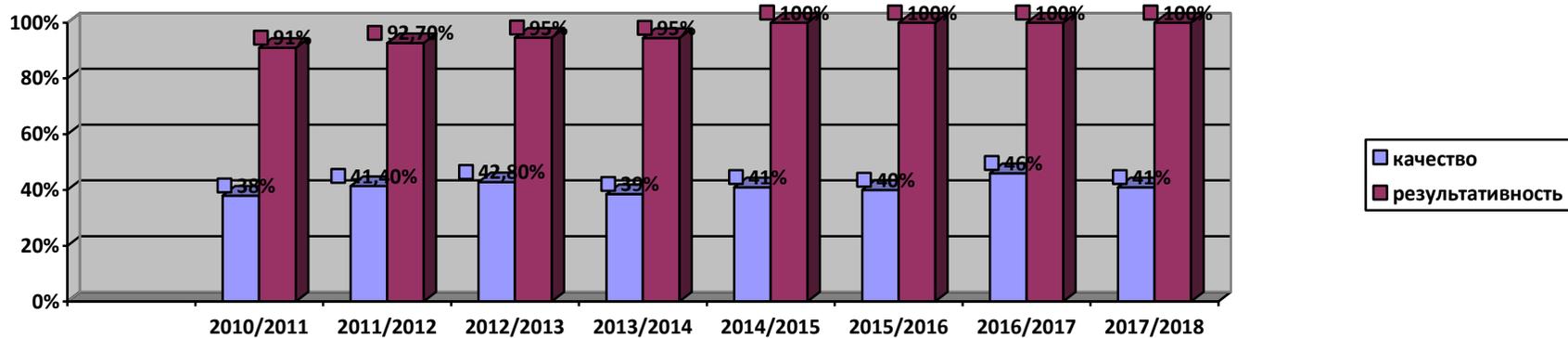
	299-74	293-80	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	225	213	51	24%	83	39%	79	37%	0	0%	134	63%	213	100%
Литературное чтение			107	50%	72	34%	34	16%	0	0%	179	84%	213	100%
Математика			58	27%	83	39%	72	34%	0	0%	141	66%	213	100%
Окружающий мир			87	41%	79	37%	47	22%	0	0%	166	78%	213	100%
Технология			128	60%	72	34%	13	6%	-	-	200	94%	213	100%
Изо			138	65%	62	29%	13	6%			200	94%	213	100%



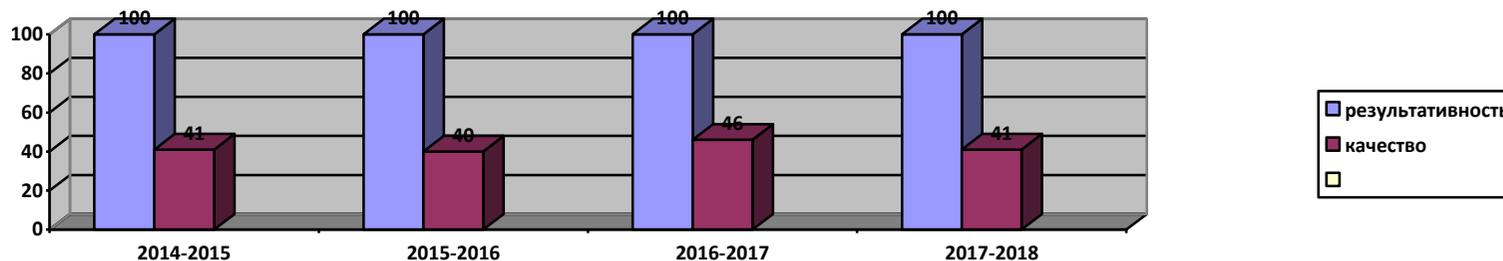
Классы	Уровни учебных достижений НОО						Уровень успешности		Результативность обучения			
	5		4		3		2		Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
1-А									Вербальное			
1-Б									Вербальное			
1-В									Вербальное			
2-А	7	35%	8	40%	5	25%			15	75%	20	100%
2-Б	1	4,8%	10	47,6	10	47,6			11	52,4%	21	100%
2-В			8	38%	13	62%			8	38%	21	100%
3-А	6	30%	7	35%	7	35%			14	70%	20	100%
3-Б	3	13%	12	52%	8	35%			15	65%	23	100%
3-В	5	19%	13	48%	9	33%			18	67%	27	100%
4-А	1	4%	10	37%	16	59%			11	41%	27	100%
4-Б			14	50%	14	50%			14	50%	28	100%
4-В	1	3,8%	11	42,3	14	53,8			12	46,1%	26	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>11,3</b>	<b>93</b>	<b>43,7</b>	<b>96</b>	<b>45%</b>			<b>117</b>	<b>54,9%</b>	<b>213</b>	<b>100%</b>



**Среднее качество знаний учащихся 2-11 классов по ОУ за 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 и 2017/2018 учебные годы**



Данные диаграммы качества знаний за 8 лет свидетельствуют о стабильности показателя качества знаний и увеличения результативности.



Сравнивая показатели 2014-2015, 2015-2016, 2016/2017 и 2017/2018 учебных годов, следует отметить, что результативность сохранена, а качество уменьшилось на 5% по сравнению с 2016/2017 учебным годом.

По итогам 2017/2018 учебного года и в соответствии с решением педагогического совета протокол № 6 от 23 мая 2018 года 64 обучающихся переводных классов ОУ награждены Почвальнойным листом «За особые успехи в учении», как имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5». Этот показатель по сравнению с 2016-2017 уч.годом выше в количественном выражении на 7 человек и составляет 9% от общего количество обучающихся. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2018 года началась в сентябре 2017 года.

Государственная (итоговая) аттестация в 2018 году была проведена в соответствии с нормативными документами в форме ГВЭ и ЕГЭ, по выбору обучающихся. Результативность сдачи ГИА в 2018 году в 9-х составила 100%, что соответствует 2015/2016 учебному году.

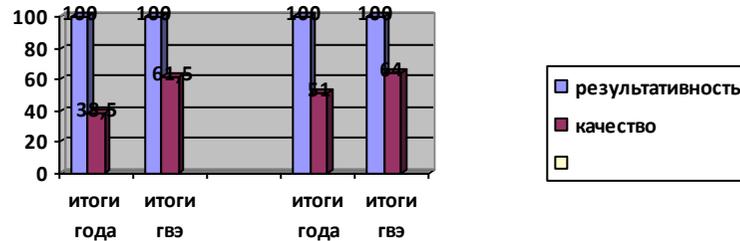
Уровень успешности при сдаче ГИА в 2018 году:

- в 9-х классах по математике повысился на 2,5% по сравнению с 2017/18 учебным годом, по русскому языку снизился на 11,8%;

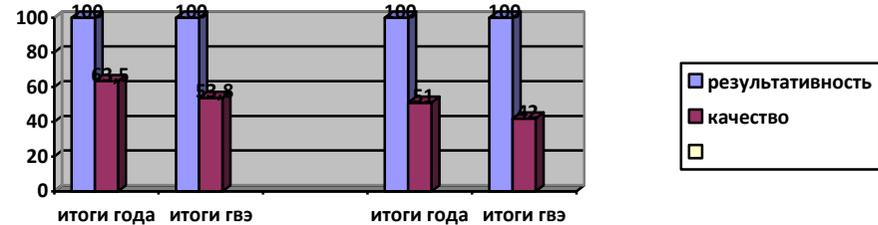
- в 11-х классах по математике повысился на 21,3%, по русскому языку повысился на 0,5%.

Сравнивая результаты ГИА-2018 с результатами за год следует отметить следующее:

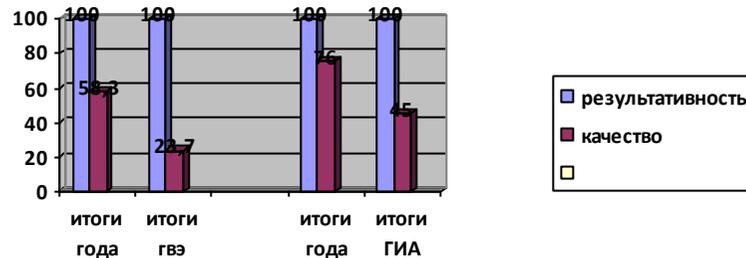
Математика 9 класс



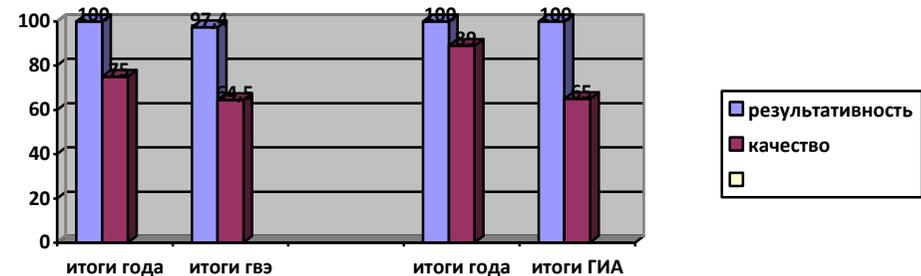
Русский язык -9 класс



Математика - 11 класс



Русский язык -11 класс



Таким образом, в 9-х классах результативность сохранилась.

Уровень успешности (качество) увеличился по сравнению с 2016-2017 учебным годом:

9-классы: математика на 2,5%;

11-классы: русский язык на 0,5%; по математике на 21,3%.

По русскому языку в 9-х классах наблюдается значительный скачок вниз уровня успешности (качество) на 11,8%.- результаты ГВЭ.

Качество сдачи выпускных экзаменов в 2017/ 2018 учебном году составило:

- в 9-х классах русский язык - 42% и математика- 64%( на 11,8% ниже, чем в2016/17 и на 2,5% выше ,чем в2016/2017, соответственно);

-в 11-х классах русский язык -65% и математика- 45% (по русскому языку повысился на 0,5%, по математике повысилась на 21,3%)

По итогам проведения ГВЭ 79 обучающихся 9-х классов получили документ об окончании ОУ соответствующего уровня образования (аттестат об основном общем образовании), из них 7 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании особого образца, что на 5 человек больше чем в 2016/17 учебном году.

Из 56 выпускников 11 класса:

- 6, что составляет 11%, получили аттестат о среднем общем образовании особого образца;
- 29, что составляет 52%, получили аттестат о среднем общем образовании, с отметками «хорошо» и «отлично»;
- 21, что составляет 37%, получили аттестат о среднем общем образовании, с отметками «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

### **\*\*\*VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказ №91 от 31.03.2017г. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 80 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 60 педагогов, из них 2 внешних совместителя, 3 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком до достижения 3х-летнего возраста.

Высшее образование имеет 57 человек, 1 - среднее специальное образование и 2 обучаются в педагогическом университете.

Высшую квалификационную категорию имеют 13 человек, первую – 14, аттестованы на соответствие занимаемой должности 16 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	(процент)
---	---------	-----------

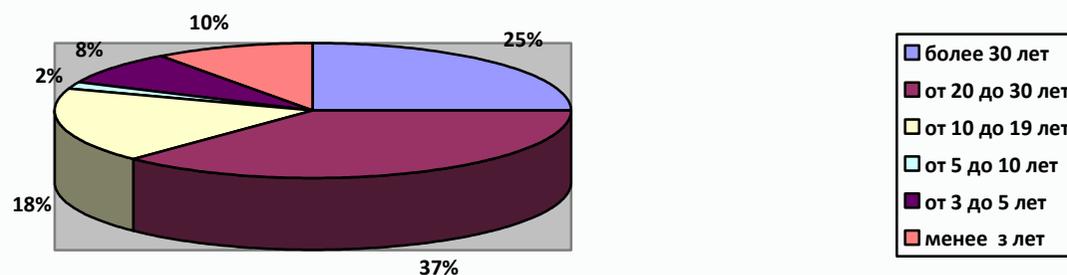
– до 5 лет	11	(18%)
– больше 25 лет	25	(39%)
Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	100%	

### Работа с педагогическими кадрами

#### Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогических кадров

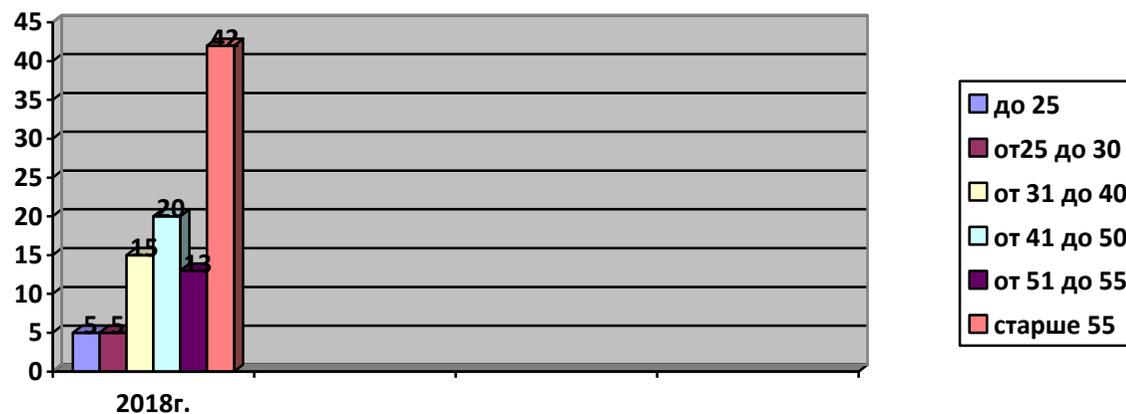
Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 60 педагогических работников, в том числе: 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор и 1 педагог дополнительного образования. Два учителя находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Более 30 лет педагогического стажа имеют 15 человека (25 %), что на 9% меньше, чем в 2017г., от 20 лет до 30 лет – 22 чел. (37%), на 13 % больше в сравнении с 2017г., от 10 – 19 лет – 11 чел. (18%), меньше на 5%, чем в 2017г., от 5 до 10 лет – 1 чел. (2%), от 3 до 5 лет – 5 чел. (8%), менее 3 лет – 6 чел., (10%).



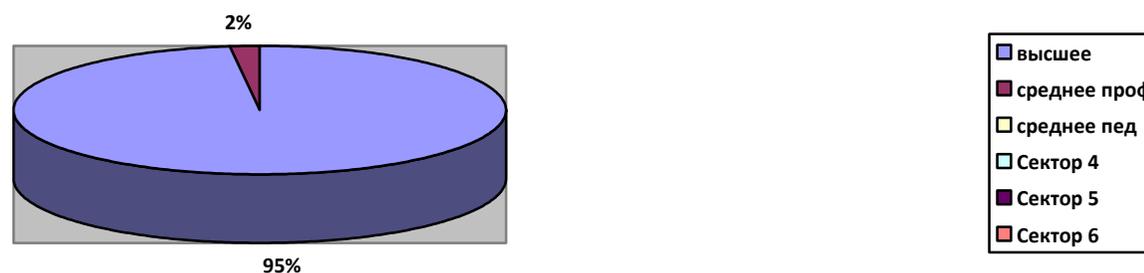
#### по возрасту

До 25 лет	От 25 до 30	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 до 55	Более 55
3(5 %) - (+2%)	3 (5%) - (-8%)	9 (15 %)	12 (20 %)-(+7%)	8 (13 %) – (-3%)	25 (42%) - (+2%)



Средний возраст педагогических работников – 48 лет.

Укомплектованность педагогическими работниками, руководящими и иными работниками – 100%;



Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 95 %;

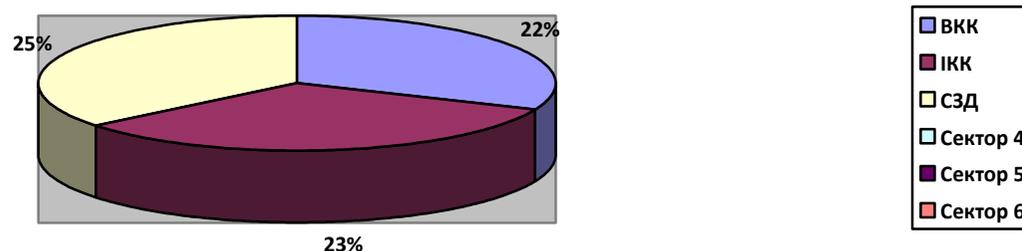
Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 2 %;

Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование -3%

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория – 22%;

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория – 23%;

Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности – 25% ;



Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующим требованиям ФГОС – 100%» Непрерывность профессионального развития работников МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов. С 2016 по 2019 годы все учителя и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30604 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 23935 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12715 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	<b>12715</b>	13438
2	Педагогическая	<b>541</b>	975
3	Художественная	<b>14185</b>	14185
4	Справочная	<b>1287</b>	1316
5	Языковедение, литературоведение	<b>230</b>	120
6	Естественно-научная	<b>350</b>	255
7	<b>Техническая</b>	<b>29</b>	18
8	Общественно-политическая	<b>512</b>	297

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 4401 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 13.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Учебно-методические комплексы МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак соответствуют ФГОС. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы недостаточно.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир»);
- приобретены комплекты карты и оборудование для кабинета географии.

На втором этаже здания оборудованы спортивный(144,6 кв.м), музыкальный зал (120 кв.м.), библиотека(82,5 кв.м), шахматный клуб «Ладья» (60 кв.м).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок (общая площадь 279,0 кв.м.), медицинский кабинет – 16,4 кв.м., комната релаксации(50 кв.м.), санузел для МГН («Доступная среда»). Территория для занятий физической культурой и спортом: футбольное поле – 459,0 кв.м; баскетбольное поле -377,0 кв.м; зелёная зона - 435 кв.м; игровая площадка – 100 кв.м.

Выполнены работы по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (ограждение, видеонаблюдение по периметру в количестве 18 камер), осуществление КПП установлен турникет на входе в здание со считывающим устройством, обеспечение доступности Школы МГН.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	848

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	302
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	457
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	316 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,65
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,85
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,99
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (11%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	483(57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		21 (3%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45(5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
– с высшим образованием		57(95,5%);
– высшим педагогическим образованием		57(95,5%)
– средним профессиональным образованием		1(1,5%);
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (22%)
– первой		14(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с	человек (процент)	

педагогическим стажем:		
– до 5 лет		11 (18%)
– больше 30 лет		15 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6(10%)
– от 55 лет		25 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	570 (68%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,02

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования и основного общего образования(5-8 классы), ФК ГОС основного общего образования(9 классы) и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.