

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

18.04.2022г. ПРИКАЗ
г. Судак

№ 144

Об утверждении Отчета о результатах самообследования
МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак за 2021год

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462», на основании решения педагогического совета протокол № 4 от 15.04.2022г., с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (далее – МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак за 2021год (Приложение 1).
2. Направить Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак за 2021год в отдел образования администрации города Судака до **19.04.2022г.**
3. Заместителю директора по ИМД Мись Е.В.:
 - 3.1. Разместить Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак за 2021 год на официальном сайте МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в сети «Интернет» в срок до **20.04.2022 г.**
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Школа-гимназия №1»
городского округа Судак



Е.Д.Вилкова

С приказом ознакомлены:
Мись Е.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – гимназия № 1» городского округа Судак
(МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа – гимназия №1»
городского округа Судак

Е.Д.Вилкова
18 апреля 2022 г. приказ № 144



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа – гимназия №1» городского округа Судак за 2021год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – гимназия №1» городского округа Судак (МБОУ «Школа – гимназия № 1» городского округа Судак)
Адрес образовательной организации	298000, Республика Крым, г.Судак, ул.Маяковского,д.2
Фактический адрес ОО	298000, Республика Крым, г.Судак, ул.Маяковского,д.2
Телефон, факс	(36566) 3-11-69, (36566) 3-11-72
Адрес электронной почты	school_gimnaziya1@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация городского округа Судак
Дата создания	1941 год

Лицензия	№ 0105 от 14.03.2016г., серия 82Л01 № 0000107
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0071 от 14.02.2017г., серия 82А01 № 0000078, срок действия до 14.02.2029г.
Директор	Вилкова Елена Дмитриевна, стаж административной работы – 8 лет 11 месяцев
Заместитель директора по УВР(0,75)	Меметова Гузеля Ибрагимовна, стаж административной работы – 2 года 3 месяца
Заместитель директора по УВР(0,5)	Сапига Дарья Юрьевна, стаж административной работы – 9 лет 2 месяца
Заместитель директора по УВР(0,5)	Казакова Любовь Владимировна, стаж административной работы – 7 лет 10 месяцев
Заместитель директора по УВР(0,25)	Лысенко Ольга Алексеевна, стаж административной работы – 3 года 3 месяца
Заместитель директора по ИМД (0,5)	Мись Елена Владимировна, стаж административной работы – 5 лет 3 месяца
Заместитель директора по ВР(1)	Гливинская Светлана Михайловна, стаж административной работы – 4 года 11 месяцев
Заместитель директора по АХЧ(1)	Горбунов Владимир Алексеевич, стаж административной работы – 21 год 4 месяца
Устав	дата регистрации – Постановление администрации города Судака №590 от 21.05.2021г.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (Далее - Школа) является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей обучающихся	<p>Совершенствование условий образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защита интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); – помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел; – работа по выявлению социально незащищенных детей; – помощь в подготовке ОО к новому учебному году; – контроль за организацией и качеством питания в ОО. <p>Организация работы с родителями обучающихся по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации ОО в подготовке и проведении родительских собраний по ОО.</p> <p>Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета профилактики.</p> <p>Выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов ОО, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений.</p>
Методический совет	<p>Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей творческим группам и методическим объединениям заниматься коллективной и индивидуальной деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательного процесса в Школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание творческих групп и методических объединений как центров, обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива; – координация деятельности творческих групп и методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса; – разработка основных направлений методической работы Школы; – постановка цели и формулирование задач методической службы Школы;

Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных); – организация консультирования педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения. <p>Управляющий совет вправе действовать от имени Учреждения по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – плана развития Учреждения; – определения начала и окончания учебного года, времени начала и окончания занятий, каникулярного времени; – введения единой формы одежды обучающихся; – развития образовательной организации; - материально-технического обеспечения.
-------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 предметных методических объединений.

№ п/п	Предметные методические объединения
1	Русский язык и литература, родные языки (русский, украинский)
2	Естественно-научные дисциплины (биология, химия, физика, астрономия)
3	Общественно-научные дисциплины (история, обществознание, география, крымоведение)
4	Математика и информатика
5	Иностранные языки (английский, французский)
6	Начальные классы
7	Физическая культура
8	ХЭЦ и технология (изобразительное искусство, музыка, МХК)
9	Классные руководители начальных классов
10	Классные руководители 5-8 классов
11	Классные руководители 9-11 классов

Работа методических объединений

Среди основных целей работы методических объединений приоритетны такие, как обеспечение роста профессионального мастерства учителя, достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у обучающихся интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования и успеваемости. В работу школьных методических объединений включены основные вопросы:

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания ШМО	Руководители ШМО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, ИМД, руководители ШМО
3.	Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад	Октябрь-ноябрь	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, ИМД, руководители ШМО
4.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители ШМО
5.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
6.	Обсуждение экзаменационных материалов	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
7.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, ИМД, руководители ШМО
8.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание ШМО	Заведующие кабинетами
9.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой ОУ. Повышенное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению нового образовательного стандарта в 5-10-х классах. Высокий

уровень методической работы ШМО совместно с городскими МО позволил не только преодолеть возникающие трудности, но и вывести методическую работу школы на новый уровень.

Составленные планы ШМО в течение учебного года реализованы. Заседания МО проводились 4-5 раз на протяжении учебного года (внеочередные заседания ШМО были проведены по мере необходимости). Руководителями ШМО проведена большая работа по разработке и согласованию рабочих учебных программ. Деятельность ШМО была ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. Членами ШМО разработан полный комплект КИМов по учебным дисциплинам.

Аналитическая работа ШМО проводится по итогам учебных достижений за полугодие и год, по итогам участия в мониторинговых исследованиях разного уровня, в ВПР и т.п.

В 2021 году коллектив ОУ продолжил работать над методической темой: *«Формирование компетентности учителя как основы обновления содержания образования»*.

Цель: Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, через освоение современных педагогических технологий обучения.

Задачи:

- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра МБОУ «Школа-гимназия № 1», а также с использованием системы дистанционного образования;
- мониторинг результатов перехода начальной школы на ФГОС второго поколения;
- методическое сопровождение процесса перехода 5-10-х классов на ФГОС второго поколения;
- разработка инструментов мониторинга качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование педагогического мастерства учителей посредством овладения современными образовательными технологиями
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей;
- изучение и распространение инновационного опыта творчески работающих педагогов, создание системы информирования учителей школы о педагогических инновациях;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми путем создания творческой атмосферы, стимулирования участия учителей и учащихся в предметных конкурсах и исследовательской работе;
- разработка системы работы со слабоуспевающими учащимися;
- разработка эффективной системы подготовки к государственной итоговой аттестации;
- внедрение элементов кабинетной системы осуществления учебно-воспитательного процесса.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- работа школьных методических объединений;
- работа по плану базового центра;
- работа педагогов над темами самообразования;

- открытые уроки;
- предметные недели;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация курсовая переподготовка педагогических работников;
- организация и проведение олимпиад, конференций, конкурсов;
- семинары, мастер-классы, «круглые столы» и др.
- участие в конкурсах педагогического мастерства и др.

Приоритетные направления методической работы для решения поставленных задач:

- *информационное* – обеспечение условий для организации инновационной деятельности учителя. Формы работы: семинары, тренинги, презентации, "круглые столы", открытые уроки, педагогические консилиумы;
- *консультативное* – изучение документов по вопросам образования, развития школы. Оказание помощи педагогам в планировании учебного материала, разработке уроков, технологизации процесса обучения. Формы работы: семинары, собеседование, работа проблемных групп, подготовка информационных обзоров и т. д.;
- *аналитическое* – осуществление мониторинга. Основные формы работы: осуществление диагностики, анкетирование, тестирование и т.д.; создание и апробирование форм, позволяющих осуществлять наблюдение, анализ и прогнозирование;
- *организационно-методическое* – организация мероприятий, позволяющих реализовать цели и задачи методической работы.

В ОУ работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учебных заведений, полной реализации Государственных стандартов образования, освоения педагогами современных продуктивных образовательных технологий, создания информационных, научных, методических условий для развития профессионального потенциала и педагогического творчества учителей, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, письма Министерства образования РФ от 09.03.2010г. №м-03-51-48ин/42-03 «О Рекомендациях об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования», Плана работы отдела образования на 2020-2021 учебный год, Плана работы методической службы городского округа Судак на 2020-2021 учебный год, на основании приказа отдела образования администрации города Судак «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2020-2021 учебном году в образовательных организациях городского округа Судак» № 157 от 09.09.2020г., приказа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2019-2020 учебном году» № 262 от 01.09.2020г. в ОУ:

1. Организована методическая работа на основе анализа деятельности образовательного учреждения по выполнению учебных планов и программ, рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, рекомендаций Крымского Республиканского института последипломного педагогического образования, сектора по организационно-методической работе МКУ «Центр по обеспечению деятельности бюджетных организаций городского округа Судак», анализа организации методической работы с педагогическими кадрами, направленной на повышение профессионального мастерства педагогических работников.
2. Определены основные направления методической работы.

3. Утверждена структура методической службы, в которую включена работа методического совета школы, работа школьных методических объединений, работа творческих групп по предметам.
4. Утвержден состав методического совета МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, определены основные задачи методического совета.
5. Утверждены сеть и руководители школьных методических объединений.
6. Определен основной порядок работы школьных методических объединений:
7. Утвержден перечень документов школьного методического объединения.

Система управления качеством образования осуществляется посредством реализации проекта предпрофессионального образования с целью повышения эффективности и качества региональной системы образования. Согласно Приказу Министерства образования, науки и молодежи РК №3756 от 17.11.16 «Об утверждении порядка признания образовательных организаций и их объединений региональными инновационными площадками», решения педагогического совета №4 от 26.03.2020г. ОУ признано региональной инновационной площадкой в инновационном проекте «Создание Курчатовских классов в общеобразовательных организациях Республики Крым». В ходе реализации данного

проекта обучающиеся 5Б, 6А классов принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Согласно Плану методической работы было проведено 15 педагогических советов, на которых рассматривались основные вопросы:

Дата	Тематика	Ответственные
Педсовет №1 (11.01.2021)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педсовет-конференция о гибких и жестких компетенциях педагогов. 2. О согласовании Программы развития МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак на 2021-2024 годы. 	<p>Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В.</p>
Педсовет №2 (01.02.2021)	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений педагогического совета №1 от 11.01.2021г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. О внесении изменений в список детей льготной категории, получающих бесплатное питание в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак с 01 февраля 2021 года. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 3. О согласовании Положения о приеме в ОУ в новой редакции. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 	<p>заместители директора по УВР Сапига Д.Ю., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В.</p>
Педсовет №3 (01.03.2021)	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений педагогического совета №2 от 01.02.2021г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. О внесении изменений в список детей льготной категории, получающих бесплатное питание в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак с 01 марта 2021 года. 	<p>Заместители директора по УВР Л.В.Казакова, Сапига Д.Ю., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР</p>

	<p>Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги.</p> <p>3. Об итогах февральского месячника «Всеобуч-2021». Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.</p> <p>4. О согласовании Положения о ВСОКО. Информация заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой.</p>	<p>Гливинская С.М.</p>
<p>Педсовет №4 (24.03.2021)</p>	<p>1. О выполнении решений педагогического совета №3 от 01.03.2021 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись.</p> <p>2. Социализация обучающихся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак через проектную и научно-исследовательскую деятельности. Доклад заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.</p> <p>2.1. Социализация личности младших школьников через исследовательскую и проектную деятельности. Доклад руководителя ШМО классных руководителей 1-4 классов Е.А.Шиковой.</p> <p>2.2. Реализация проектной деятельности во время внеурочной деятельности в 3 Б классе. Доклад учителя начальных классов Ильяшевич Т.В., кл. руководителя 3Б класса.</p> <p>2.3. Организация и внедрение проектной деятельности в 5-8 классах через реализацию социальных проектов, в рамках выполнения программы по воспитательной работе. Доклад руководителя ШМО классных руководителей 5-8 классов И.И.Козыр.</p> <p>2.4. Организация проектной деятельности как фактор социализации старшеклассников. Доклад руководителя ШМО классных руководителей 9-11 классов О.А.Лысенко.</p> <p>3. Об итогах февральского месячника Всеобуч – 2021. Информация заместителя начальника отдела образования администрации города Судака В.П.Дуженко.</p> <p>4. О результатах итогового собеседования обучающихся 9-х классов (I и II этапы). Анализ заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.</p> <p>5. Об итогах учебных достижений обучающихся за 3 четверть. Анализ руководителя ШМО учителей начальных классов Голяковой Г.Н., заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.</p> <p>6. О согласовании списка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, списка СОП. Информация социального педагога Р.В.Кутеповой.</p> <p>7. О согласовании отчетов ИПР за 1 квартал 2020 года. Информация социального педагога Р.В.Кутеповой.</p> <p>8. О согласовании списка обучающихся, получающих льготное питание. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги.</p>	<p>Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М., руководители ШМО учителей начальных классов Г.Н.Голякова, ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись, ШМО учителей математики и информатики Э.О.Джанбаева, социальный педагог Р.В.Кутепова, педагог-психолог К.О.Ворошила, специалист по охране труда А.И.Любивец.</p>

9. Об итогах участия обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в региональном этапе Всероссийских олимпиад школьников. Информация заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой.
10. О предварительных итогах участия общеобразовательного учреждения в инновационном проекте «Создание Курчатовских классов в общеобразовательных организациях Республики Крым». Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.
11. О соответствии ФГОС организации уроков и занятий внеурочной деятельности в 10-х классах на уровне СОО. Информация социального педагога Р.В. Кутеповой, педагога-психолога К.О. Ворошилиной.
12. О соответствии ФГОС организации уроков и занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах на уровне ООО. Информация социального педагога Р.В. Кутеповой., педагога-психолога К.О. Ворошилиной.
13. О соблюдении учителями-предметниками требований по работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги, педагога-психолога К.О. Ворошилиной.
14. Об итогах контроля состояния преподавания истории и обществознания. Информация заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой.
15. Об использовании на уроках ОРКСЭ (4 кл.) и ОДКНР (5 кл.) личностно-деятельностного обучения. Информация заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой, заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.
16. О результатах проверки состояния подготовки обучающихся 6-8 классов к ВПР-2021 по математике. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко, руководителя ШМО учителей математики и информатики Э.О.Джанбаевой.
17. О результатах проверки организации работы учителей физической культуры по подготовке обучающихся к сдаче норм ГТО. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой, руководителя ШМО учителей физической культуры Д.И.Козыра.
18. О результатах контроля объема домашних заданий по предметам учебного плана в 5 – 9 классах. Информация заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой.
19. Об итогах предпрофильной диагностики обучающихся 9-х классов. Информация педагога-психолога К.О. Ворошилиной.
20. О формировании ИКТ-компетенции педагогов – знакомство с возможностями новой техники. Информация учителя информатики А.И.Любивец.
21. Об итогах посещения уроков – выборочно по предметным циклам, с целью проверки владения, педагогами ИКТ, ЦОР, цифровыми технологиями. Информация заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой.

<p>Педсовет №5 (16.04.2021)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений педагогического совета №4 от 24.03.2021 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. О согласовании Отчета о результатах самообследования МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак за 2020год. Информация директора Е.Д.Вилковой. 3. О согласовании Положения о дистанционном обучении с изменениями. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 4. О согласовании Положения об организации сетевого взаимодействия в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Информация директора Е.Д.Вилковой. 5. О согласовании Положения об официальном сайте МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 6. О выдвижении кандидатуры учителя для участия в Конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Крым в 2021году. Информация директора Е.Д.Вилковой, заместителя директора по ИМД Е.В.Мись, председателя ПК С.М.Гливинской. 7. О зачислении в контингент Олифиренко Изобель Вадимовну для прохождения аттестации за IV четверть курса 9 класса на уровне ООО и получения допуска к ГИА. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 8. О переводе обучающейся 2-В класса Записочной Киры Сергеевны на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации программы НОО. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 9. О досрочной промежуточной аттестации за курс 2-го класса на уровне НОО Аркадова Степана Георгиевича. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 10. О порядке окончания 2020/2021 учебного года, организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Информация директора Е.Д.Вилковой. 11. О проведении контрольных работ в 9-х классах МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2020/2021 учебном году. Информация директора Е.Д.Вилковой, заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 12. О согласовании Программы учебно-полевых сборов юношей 10-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак 2020/2021 учебный год. Информация заместителя директора по УВР Г.И. Меметовой, учителя ОБЖ С.Н.Резвана. 	<p>Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Сапига Д.Ю., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М.</p>
<p>Педсовет №6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений педагогического совета №5 от 16.04.2021 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Об итогах проведения защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-х 	<p>Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Лысенко О.А.,</p>

(17.05.2021)	<p>классов 2020/2021 учебный год. Информация заместителя директора по ИМД Е.В. Мись.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО обучающихся 9-х классов. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко, классных руководителей Л.В.Казаковой (9А класс), Л.С.Свербиловой (9Б класс), Э.О.Джанбаевой (9В класс). 4. О допуске к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования обучающихся 11-х классов. Информация заместителя директора по УВР Г.И. Меметовой, классных руководителей И.А.Овсянниковой (11А класс), А.А.Колупаевой (11Б класс). 5. О допуске к прохождению государственной итоговой аттестации обучающейся Олифиренко Изабель Вадимовны за курс основного общего образования, осваивающую образовательную программу основного общего образования в форме семейного образования. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 6. О создании комиссии по проверке объективности выставления четвертных, годовых и итоговых отметок обучающимся 9-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко. 7. О создании комиссии по проверке объективности выставления итоговых отметок выпускникам 11-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 8. Об итогах проведения предаттестационных работ в формате ОГЭ по русскому языку и математике в 9-х классах. Анализ руководителей ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись, руководителя ШМО учителей математики и информатики Э.О. Джанбаевой. 9. Об итогах проведения предаттестационных работ в формате ЕГЭ по русскому языку и математике в 11-х классах. Анализ руководителей ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись, руководителя ШМО учителей математики и информатики Э.О.Джанбаевой. 10. Об итогах проверки журналов 10-х – 11-х классов. Отчет заместителя директора по УВР О.А.Лысенко, Г.И. Меметовой. 	<p>Сапига Д.Ю., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М.</p>
<p>Педсовет №7 (26.05.2021)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений педагогического совета №6 от 17.05.2021 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В. Мись. 2. О выполнении учебных программ по предметам ООП в 2020/2021 учебном году на уровнях НОО в 1-4 классах, ООО в 5-9 классах, СОО в 10-11 классах. Информация заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой, Г.И. Меметовой. 3. Об итогах оценки качества реализации рабочих программ в 2020/2021 учебном году на 	<p>Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР</p>

	<p>уровнях НОО, ООО в 5-9 классах, СОО в 10-11 классах. Отчет заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой, Г.И. Меметовой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. О выполнении учебных программ по направлениям внеурочной деятельности в 2020/2021 учебном году на уровнях НОО в 1-4 классах, ООО в 5-9 классах, СОО в 10-11 классах.- Отчет заместителя директора по ВР Гливинская С.М., заместителя директора по УВР Меметовой Г.И. 5. О выполнении ООП дополнительного образования в 2020/2021 учебном году на уровнях НОО в 1-4 классах, ООО в 5-9 классах, СОО в 10-11 классах. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 6. О результатах итоговой оценки освоения ООО НОО (достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООО НОО) –руководитель ШМО учителей начальных классов Голякова Г.Н. 7. О переводе обучающихся 1-8,10-х классов в следующий класс. Информация заместителей директора по УВР Г.И.Меметовой, заместителя директора по ИМД Е.В.Мись. 8. О переводе обучающихся 2^х – 8^х форма обучения - индивидуальная в следующий класс. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 9. О переводе обучающихся 1^х – 8^х,10^х форма обучения – семейная в следующий класс. Информация заместителя директора по УВР Г.И. Меметова. 10. О выполнении практической части по предмету ОБЖ. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 11. О награждении обучающихся 2^х-4^х, 5^х-8^х, 10^х классов Похвальным листом «За отличные успехи в учении». Информация директора Е.Д.Вилковой. 12. Об итогах методической работы за 2020-2021 учебный год. Отчет заместителя директора по ИМД Мись Е.В. 13. Об итогах реализации инновационного проекта Курчатовский класс за 2020-2021 учебный год. Отчет заместителя директора по ИМД Мись Е.В. 14. О согласовании Проекта программы воспитания на 2021-2025 годы -информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 15. Об итогах проверки личных дел обучающихся. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 16. Об итогах работы социального педагога за 2020-2021 учебный год. Отчет социального педагога Р.В. Кутеповой. 17. Об итогах работы педагога-психолога за 2020-2021 учебный год. Отчет педагога-психолога К.О.Ворошилиной. 	<p>Гливинская С.М., руководители ШМО учителей начальных классов Г.Н.Голякова, ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись, ШМО учителей математики и информатики Э.О.Джанбаева, социальный педагог Р.В.Кутепова, педагог-психолог К.О.Ворошилина, специалист по охране труда А.И.Любивец.</p>
Педсовет	1. О выполнении решений педагогического совета №7 от 26.05.2021 г. Информация	Заместители директора по УВР

<p>№8 (18.06.2021)</p>	<p>секретаря педагогического совета Е.В.Мись.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Об итогах работы комиссии по выставлению итоговых отметок обучающимся 9-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко. 3. Об отчислении обучающихся 9-х классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко. 4. Об итогах работы комиссии по выставлению итоговых отметок Олифиренко Изabella Вадимовне, осваивающей основную образовательную программу основного общего образования в форме семейного образования в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 5. Об отчислении обучающейся, осваивающей программу основного общего образования в форме семейного образования, и выдаче аттестата об основном общем образовании Олифиренко Изabella Вадимовне. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 6. О переводе обучающихся, осваивающих программу НОО и ООО в форме семейного образования по предметам учебного плана начального общего образования и основного общего образования. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 	<p>Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В.</p>
<p>Педсовет №9 (22.06.2021)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений педагогического совета №8 от 18.06.2021 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Об итогах работы комиссии по выставлению итоговых отметок обучающимся 9-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, допущенных к повторной сдаче ГИА по математике в резервные сроки. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко. 3. Об отчислении обучающихся 9-х классов, допущенных к повторной сдаче ГИА по математике в резервные сроки, и выдаче им аттестатов об основном общем образовании. Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко. 4. О результатах ГИА по программе основного общего образования (аналитическая справка). Информация заместителя директора по УВР О.А.Лысенко. 5. Об итогах работы комиссии по выставлению итоговых отметок обучающимся 11-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 6. О награждении Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» обучающихся 11-х классов. Информация классных руководителей 11-х классов. 7. Об отчислении обучающихся 11-х классов и выдаче аттестатов о среднем общем образовании. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 	<p>Заместители директора по УВР Лысенко О.А., Меметова Г.И., зам. директора по ВР Гливинская С.М., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., классные руководители 11-х классов</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Анализ работы по профилактике детского травматизма во II полугодии 2020/2021 учебного года, за 2020-2021 учебный год. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 9. О согласовании и удовлетворении Протеста прокуратуры города Судак в части соблюдения требований Федерального закона от 16.12.2019г. №439-ФЗ «О внесении изменений в ТК РФ в части формирования сведений о трудовой деятельности в электронном виде», Федерального закона от 01.04.2019г. №48-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования и отдельные законодательные акты РФ». Информация директора Е.Д.Вилковой, председателя ПК С.М.Гливинской. 	
<p>Педсовет №10 (08.07.2021)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений педагогического совета № 9 от 26.06.2021 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Об итогах работы комиссии по выставлению итоговых отметок обучающимся 11-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении». Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметова. 3. Об отчислении обучающихся 11-х классов и выдаче аттестатов о среднем общем образовании с отличием. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 4. О награждении медалью «За особые успехи в учении». Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 	<p>Заместитель директора по УВР Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В.,</p>
<p>Педсовет №11 (12.08.2021)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений педагогического совета №10 от 08.07.2021г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. О структуре и режиме работы на 2021/2022 учебный год. Информация директора МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Е.В.Вилковой. 3. Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Республики Крым за 2020-2021 учебный год. Информация директора МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Е.В.Вилковой. 4. О согласовании Учебного плана МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак на 2021-2022 учебный год. Информация заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой. 5. О согласовании Календарных учебных графиков для ООП НОО, ООО и СОО на 2021/2022 учебный год. Информация директора МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак Е.В.Вилковой. 6. О согласовании План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год. Информация заместителей директора по УВР Г.И.Меметовой, Д.Ю. Сапиги, Л.В.Казаковой. 7. О согласовании годового плана работы МБОУ «Школа-гимназия №1» городского 	<p>Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М.</p>

- округа Судак на 2021-2022 учебный год. Информация заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой.
8. О согласовании Календарного плана воспитательной работы по модулям МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак на 2021-2022 учебный год. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.
 9. О согласовании дополнений к ООП ФГОС НОО, ООО, СОО. Информация заместителя директора по УВР Е.В.Мись, Г.И.Меметова, О.А.Лысенко.
 10. Об организации профильного обучения в 2021-2022 учебном году. Информация заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой.
 11. Об организации подвоза в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2020-2021 учебном году. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.
 12. О согласовании Положения об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в новой редакции. Информация заместителя директора по УВР С.М.Гливинской.
 13. Об организации работы МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак с 01 сентября 2021 г. до особого распоряжения. Информация директора Е.Д. Вилковой.
 14. О выдаче дубликата аттестата об основном общем образовании Джаббарову Исмаилу Рустамовичу 13.12.2000 года рождения. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.
 15. О выдаче дубликата аттестата об основном общем образовании Елисеевой Александре Анатольевне 16.06.1986 года рождения. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.
 16. О выдаче дубликата аттестата о среднем общем образовании Шендо Людмиле Васильевне 28.02.1960 года рождения. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.
 17. О выдаче дубликата аттестата о среднем общем образовании Джежеле Светлане Анатольевне 15.06.1963 года рождения. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.
 18. О введении системы электронного взаимодействия в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак с 01.09.2021г. Информация директора МБОУ Е.Д. Вилковой, заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.
 19. О согласовании Положения о ведении ЭЖ (безбумажный журнал) (классный журнал успеваемости, журнал внеурочной деятельности, Журнал дополнительного образования, журнал факультативов, журнал элективных курсов). Информация директора МБОУ Е.Д.Вилковой, заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.
 20. О согласовании Положения о хранении работ обучающегося и его достижениях в

	<p>условиях перехода на безбумажный журнал (ББЖ). Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.</p> <p>21. О согласовании Положения об информационной системе Электронный журнал «ЭлЖур». Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.</p> <p>22. О согласовании Регламента ведения Электронного журнала. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.</p> <p>23. О согласовании Положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ООО и СОО Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.</p> <p>24. О согласовании Положения о формировании фонда контрольных оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.</p>	
<p>Педсовет №12 (30.08.2021)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений педагогического совета №11 от 12.08.2020 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Анализ ГИА 9-х и 11-х классов. Отчет заместителя директора по УВР Меметовой Г.И., Лысенко О.А. 3. Об организации дополнительного образования в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2021-2022 учебном году. Информация заместителя директора по УВР Сапиги Д.Ю. 4. Об организации индивидуального обучения в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2021-2022 учебном году. Информация заместителя директора по УВР Сапиги Д.Ю. 5. О согласовании Положения об организации питания обучающихся в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак. Информация заместителя директора по УВР Сапиги Д.Ю. 6. О согласовании списка обучающихся нуждающихся в льготном питании с 01.09.2021г. Информация заместителя директора по УВР Сапиги Д.Ю. 7. О согласовании Положения о постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета обучающихся и их семей МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в новой редакции. Информация заместителя директора по ВР Гливинской С.М. 8. Об определении претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении». Информация заместителя директора по УВР Лысенко О.А. 9. О согласовании списка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Информация заместителя директора по ВР Гливинской С.М. 10. О согласовании ИПР на 2021-2022 учебный год. Информация заместителя директора по 	<p>Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М.</p>

ВР Гливинской С.М.

11. Анализ работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении. Информация заместителя директора по ВР Гливинской С.М.
12. О комплектовании 10-х классов. Информация заместителя директора по УВР Лысенко О.А.
13. О комплектовании 1-х классов. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И.
14. Об организации контроля за безопасностью при проведении праздника День знаний в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак 01.09.2021г. Информация заместителя директора по ВР Гливинской С.М.
15. О снятии с учета. Информация заместителя директора по ВР Гливинской С.М.
16. О согласовании Плана работы базового центра на 2021-2022 учебный год. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.
17. Об организации методической работы в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в 2021-2022 учебном году. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.
18. О выдаче дубликата аттестата об основном общем образовании Лескову Александру Леонидовичу. Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И.
19. Об организации обучения в форме семейного образования Радковой Маргариты-Анникке Константиновне на уровне СОО (11 класс). Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И.
20. Об организации обучения в форме семейного образования Радковой Анастасии Александровны на уровне НОО (2 класс). Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И.
21. Об организации обучения в форме семейного образования Пономаревой Рады Романовны на уровне НОО (1 класс). Информация заместителя директора по УВР Меметовой Г.И.
22. Об ознакомлении с Правилами внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в новой редакции (утв. Приказ №276 от 26.06.2021г.). Информация заместителя директора по ВР Гливинской С.М.
23. О согласовании Инструкции по ведению деловой документации с 01.09.2021г.(приказ Минобраз РК №1018 от 11.06.2021г.) Информация директора Е.Д.Вилковой.
24. Об организации работы и функционировании на базе МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак региональной инновационной площадки «Курчатовского класса». Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.
25. О согласовании Положения о порядке выплаты денежной компенсации многодетным

	<p>семьям, дети которых обучаются в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, на приобретение спортивной формы. Информация заместителя директора по ВР Гливинской С.М.</p>	
<p>Педсовет №13 (30.09.2021)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений педагогического совета №12 от 30.08.2021г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. О расторжении договора «О получении обучающимися образования в семье». Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 3. Анализ проделанной работы по объективности награждения медалью «За особые успехи в учении» (низкие результаты предметов по выбору). Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 4. О согласовании списка детей льготной категории, получающих бесплатное питание МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак с 01 октября 2021 года. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 5. Итоги сентябрьского месячника ВСЕОБУЧ-2021. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 6. О выдаче дубликата документа об образовании Борониной Еве Марии Сергеевне. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 7. О согласовании Итогового протокола промежуточной аттестации за курс 1-го класса по программе НОО обучающегося 1- Б класса Федосюка Кирилла и переводе его в следующий класс. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой. 8. Об организации индивидуального обучения в общеобразовательном учреждении обучающейся 6-Б класса Устименко Валерии Константиновны с «01» октября 2021г. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 9. О согласовании расписания занятий по программам дополнительного образования. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 10. О согласовании Дорожной карты «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в 2022 году». Информация директора Е.Д.Вилковой. 	<p>Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Сапига Д.Ю., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М.</p>
<p>Педсовет №14 (28.10.2021)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений педагогического совета №13 от 30.09.2021г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году. Отчет заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой. 3. Об итогах учебных достижений на начальном уровне освоения образовательных программ (ФГОС) (2-4 классы), основном уровне освоения образовательных программ (ФГОС) (5-9 классы). Отчеты заместителей директора по УВР Г.И.Меметовой, 	<p>Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР</p>

	<p>заместителя директора по НМР Е.В.Мись.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Об итогах диагностических контрольных работ по математике и русскому языку во 2 – 11-х классах. Отчеты руководителей ШМО учителей начальных классов Г.Н.Голяковой, ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись, ШМО учителей математики и информатики Э.О.Джанбаевой. 5. Анализ ВПР-2021в разрезе предметов (начальные классы-Меметова Г.И.,Османова С.Р.; Математика -5-8 Джанбаева Э.О.; Русский язык – 5-8 классы Мись Е.В., История – 5-8 классы Слободянюк Н.В., Биология – 5-8 классы Сапига Д.Ю., Обществознание 6-8 классы Казакова Л.В., География 6-8 классы Поддубный И.П., Химия 8 Сапига Д.Ю., Физика 7-8 Джанбаева Э.О., Английский язык -7 Овсянникова И.А.) – заместитель директора по ИМД Мись Е.В. 6. Анализ работы по предупреждению детского травматизма. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 7. Анализ работы по предупреждению правонарушений. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской, социального педагога Р.В.Кутеповой. 8. О внесении изменений в список обучающихся, нуждающихся в льготном питании с 09.11.21г. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги. 9. Анализ процесса адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов, исследование динамики интереса к учебным предметам у обучающихся 5-х классов. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 10. О рассмотрении предписаний Роспотребнадзора от 18.10.2021, 22.10.2021г., 28.10.2021г. Информация директора Е.Д.Вилковой, специалиста по охране труда А.И.Любивец. 11. О согласовании Дорожной карты по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в 2021 – 2022 учебном году. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись, заместителя директора по УВР Меметовой Г.И. 12. О повторном ознакомлении педагогических работников с требованиями Роспотребнадзора к организации учебно-воспитательного процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) (СП 3.1/2.4.3598-20). Информация директора Е.Д.Вилковой, специалиста по охране труда А.И.Любивец. 13. Об изменении режима работы МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак с 08.11.2021г. по 19.03.2022г. Информация директора Е.Д.Вилковой. 14. Анализ участия в Конкурсах за период с 02.09.2021 г. по 30.10.2021 г. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 15. Об организации обучения в форме семейного образования для обучающейся 8-Б класса 	Гливинская С.М.
--	---	-----------------

	<p>Рахман Амиры (заявление законного представителя). Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.</p> <p>16. Об организации обучения в форме семейного образования для обучающегося 7-А класса Войтикова (заявление законного представителя). Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.</p> <p>17. Об организации обучения в форме семейного образования для обучающегося 11-Б класса Саенко Михаила (заявление законного представителя). Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.</p>	
<p>Педсовет №15 (30.12.2021)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений педагогического совета №14 от 01.12.2020 г. Информация секретаря педагогического совета Е.В.Мись. 2. Об итогах учебных достижений за 2 четверть обучающихся 2-4-х классов. Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов С.Р.Османовой. 3. Об итогах учебных достижений за 2 четверть обучающихся 5-9-х классов. Отчет заместителя директора по НМР Е.В.Мись. 4. Об итогах учебных достижений за I полугодие обучающихся 10-11-х классов. Отчет заместителя директора по УВР О.А.Лысенко. 5. Анализ воспитательной работы в I полугодии 2021/2022 учебного года. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 6. Анализ работы по профилактике детского травматизма в I полугодии 2021/2022 учебного года. Отчет заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 7. Анализ работы по профилактике правонарушений в I полугодии 2021/2022 учебного года. Отчет социального педагога Е.А.Никифоровой. 8. Об итогах выполнения ИПР в I полугодии 2021/2022 учебного года. Информация социального педагога Е.А.Никифоровой. 9. Об итогах проведения анонимного социально-психологического тестирования. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 10. Об итогах адаптации обучающихся 10-х классов за I полугодие 2021/2022 учебного года. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской. 11. Об итогах административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4, 5-8, 10 классах. Информация руководителей ШМО учителей начальных классов С.Р.Османовой, ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись, ШМО учителей математики и информатики Э.О.Джанбаевой. 12. Анализ административных контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9-х и 11-х классов по русскому языку. Информация руководителя ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись. 13. Анализ административных контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9-х 	<p>Директор Е.В.Вилкова, заместители директора по УВР Казакова Л.В., Сапига Д.Ю., Лысенко О.А., Меметова Г.И., заместитель директора по ИМД Мись Е.В., зам. директора по ВР Гливинская С.М., руководители ШМО учителей начальных классов С.Р.Османова, ШМО учителей русского языка и литературы, родных языков Е.В.Мись, ШМО учителей математики и информатики Э.О.Джанбаева, специалист по охране труда А.И.Любивец.</p>

	<p>и 11-х классов по математике. Информация руководителя ШМО Джанбаевой Э.О.</p> <p>14. Об итогах участия обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам. Информация заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой.</p> <p>15. О выполнении учебных программ в I полугодии 2021/2022 учебного года. Информация заместителя директора по УВР Л.В.Казаковой.</p> <p>16. О результатах проведения основного этапа итогового сочинения в 11-х классах. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.</p> <p>17. Об итогах проверки применения на уроках русского языка элементов системы подготовки к ГИА, итоговому сочинению и устному собеседованию. Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.</p> <p>18. Об итогах участия обучающихся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в I этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель». Информация заместителя директора по ИМД Е.В.Мись.</p> <p>19. Об использовании электронных образовательных ресурсов при дистанционной форме обучения. Информация специалиста по охране труда и обслуживанию компьютерной техники А.И.Любивец.</p> <p>20. Об итогах работы по охране труда. Информация специалиста по охране труда и обслуживанию компьютерной техники А.И.Любивец.</p> <p>21. Об итогах мониторинга достижения метапредметных результатов учащимися 2–4-х классов. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.</p> <p>22. О зачислении Саенко Михаила в 11-А класс по итогам проведения мероприятий по ликвидации академической разницы. Информация заместителя директора по УВР Г.И.Меметовой.</p> <p>23. Об организации подвоза обучающихся к месту обучения и обратно во втором полугодии 2021-2022 учебного года. Информация заместителя директора по ВР С.М.Гливинской.</p> <p>24. Об организации питания в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак во втором полугодии 2021-2022 учебном году. Информация заместителя директора по УВР Д.Ю.Сапиги.</p>	
--	--	--

Работа методического совета осуществляется согласно Плану МР

Дата	Тематика	Ответственные
Январь	<p align="center">Заседание третье</p> <p>Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.</p>	<p>Руководитель ШМС – директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по</p>

	<p>Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников. О подготовке к педсовету. Корректировка плана работы по преемственности начальной и основной школы. О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. О готовности к сдаче ГИА. Активизация внеурочных методов стимулирования мотивация к обучению.</p>	ИМД Мись Е.В.
Март	<p style="text-align: center;">Заседание четвертое</p> <p>Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в международных конкурсах. Об усвоении учебного материала обучающимися 10 класса. Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть. Подготовка к ГИА. Определение формы итогового контроля. Самоанализ работы учителя. Подготовка к итоговому педсовету. О выполнении практической части учебной программы. О предварительном графике ГИА. Изучение нормативных документов, посвященных организации переводной и итоговой аттестации обучающихся.</p>	<p>Руководитель ШМС – директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по ИМД Мись Е.В.</p>
Май	<p style="text-align: center;">Заседание пятое</p> <p>Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, за год. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогов школы за учебный год. Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта. Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть, за год. Результаты работы МС. Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год. О планировании работы МС и ШМО на следующий учебный год. Об организации летнего отдыха обучающихся. О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам. О проведении праздника «Последний звонок».</p>	<p>Руководитель ШМС – директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по ИМД Мись Е.В.</p>
Сентябрь	<p style="text-align: center;">Заседание первое (установочное)</p> <p>Рассмотрение Положения о методическом совете, его структура. Распределение обязанностей между членами МС. Обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на учебный год. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в</p>	<p>Руководитель ШМС – директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по ИМД Мись Е.В.</p>

	<p>новом учебном году. Создание творческих микрогрупп. Создание группы контроля адаптации обучающихся 5 классов к обучению на второй ступени обучения. Об оздоровительных мероприятиях в начальной школе, об организации кружковой деятельности. О состоянии физкультурно-массовой работы. Об участии в различных конкурсах для педагогов.</p>	
Ноябрь	<p style="text-align: center;">Заседание второе</p> <p>Итоги школьного тура предметных олимпиад. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. Итоги административных контрольных работ. Предварительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов по результатам первой четверти. Обсуждение по подготовке «Портфолио» - визитной карточки ученика. Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы. Анализ выполнения единого орфографического режима (о работе учителей с дневниками обучающихся, качество их проверки). Анализ выполнения единого орфографического режима (ведение журналов). Обсуждение плана проведения осенних каникул.</p>	<p>Руководитель ШМС— директор Вилкова Е.Д., зам.директора по УВР Казакова Л.В., зам.директора по ИМД Мись Е.В.</p>

Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение документации по составлению рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания ШМО	Руководители ШМО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, ИМД, руководители ШМО
3.	Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад	октябрь-ноябрь	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, ИМД, руководители ШМО
4.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и	Руководители ШМО

			внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
5.	Обсуждение экзаменационных материалов, проведение ВПР	Март-апрель	Заседания ШМО	Руководители ШМО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, ИМД, руководители ШМО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание ШМО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО

Среди основных целей работы методических объединений приоритетны такие, как обеспечение роста профессионального мастерства учителя, достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у учеников интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования и успеваемости. В работу школьных методических объединений включены основные вопросы:

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение документации по составлению рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания ШМО	Руководители ШМО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, ИМД, руководители ШМО
3.	Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад	Октябрь-ноябрь	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
4.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители ШМО

4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
5.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания ШМО	Руководители ШМО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, ИМД, руководители ШМО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание ШМО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Повышенное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению нового образовательного стандарта в 5-10-х классах. Высокий уровень методической работы ШМО совместно с городскими МО позволил не только преодолеть возникающие трудности, но и вывести методическую работу школы на новый уровень. Составленные планы ШМО в течение учебного года реализованы. Заседания МО проводились 4-5 раз на протяжении учебного года (внеочередные заседания ШМО были проведены по мере необходимости). Руководителями ШМО проведена большая работа по разработке и согласованию рабочих учебных программ. Деятельность ШМО была ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. Членами ШМО разработан полный комплект КИМов по учебным дисциплинам.

Аналитическая работа ШМО проводится по итогам учебных достижений за четверть, семестр и год, по итогам участия в мониторинговых исследованиях разного уровня, в ВПР и т.п.

Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе;
- Создание портфолио аттестующихся учителей;
- Анализ развития учащихся;
- Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. Кроме того, большую популярность в 2019-2020 учебном году по-прежнему имела дистанционная форма повышения квалификации, члены всех МО регулярно принимают участие в дистанционных семинарах и вебинарах, в том числе издательств «Просвещение», «Легион», «Дрофа» - «Вентана – Граф», «Астрель», а также посещают семинары городского и республиканского уровней в КРИППО (г.Симферополь). Учителя своевременно

информируются на рабочих совещаниях о программах вебинаров, эта информация размещается также на информационном стенде администрации.

С целью создания условий для успешного самообразования в школе работает Интернет, каждый учитель имеет доступ к выходу в Интернет в двух оборудованных кабинетах информатики и в школьной библиотеке. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам (учебные программы, дидактические материалы) удовлетворительное. Нехватку методических пособий к предметным линиям учебников, поступивших в школьную библиотеку, учителя по возможности компенсируют их электронными версиями.

Проведена большая работа по повышению качества календарно-тематического и поурочного планирования учителей. Посещение уроков в рамках внутришкольного контроля показывает стремление всех педагогов применять элементы новых педагогических технологий, разнообразить методику преподавания, реализовывать деятельностный подход.

Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров ШМО также обеспечивается обменом знаниями, полученными на курсах, мероприятиями по отчету педагогов о работе над индивидуальными методическими проблемами и самообразовании в рамках заседаний ШМО. Положительной тенденцией стало повышение активности педагогов в самообразовании, возросло количество публикаций на сайтах.

В целом, задачи по самообразованию, поставленные на учебный год, решались успешно, однако, учитывая их комплексный характер, следует считать эти же задачи актуальными и на 2021/2022 учебный год:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- использовать возможности дистанционного обучения для прохождения курсовой подготовки и работу базового центра для повышения общепедагогической и предметных компетенций учителей;
- обеспечить обмен знаниями, полученными на курсах, через работу ШМО – внутришкольное повышение квалификации;
- методическим объединениям продолжить проводить мероприятия по отчету педагогов о работе над индивидуальными методическими проблемами и самообразовании.

Организация методических мероприятий

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам, вовлечения обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, формирования у обучающихся 5 - 11 классов интереса к изучению предметов в ОУ проведены предметные недели. Итоги проведения предметных недель подведены на заседании ШМО. По результатам внутришкольного контроля установлено, что проведенные недели были организованы на высоком методическом уровне, обучающиеся были активны, принимали участие в подготовке занятий и конкурсов. Все мероприятия сопровождались применением ИКТ, были хорошо продуманы и организованы, проходили в атмосфере творчества и сотрудничества: предлагались интересные задания, проведены разнообразные конкурсы, познавательные лекции и семинары, открытые уроки. Обучающимися подготовлены тематические стенгазеты. По итогам недель изданы приказы, отдельным обучающимся объявлены благодарности, вручены грамоты победителям конкурсов. Предметные недели позволили как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися.

Продолжила работу творческая группа учителей начальных классов «Пути повышения эффективности урока», на высоком уровне организовано взаимопосещение и последующее обсуждение открытых уроков и мероприятий, регулярно проводимых членами ШМО.

Согласно планам Методической работы в 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

- Педагогический консилиум «Качество образования и возможности его повышения в условиях общеобразовательного учреждения» (январь);
- Семинар для руководителей ШМО «Научно-исследовательские проекты в общеобразовательном учреждении» (февраль);
- Семинар-практикум «Развитие познавательного интереса у учащихся в образовательном процессе в свете введений ФГОС. Мнения, опыт» (март);
- Круглый стол «Работа с одаренными детьми: успехи, проблемы, перспективы» (апрель);
- Семинар для учителей «Структура и методические аспекты составления КИМ по предметам» (октябрь);
- Семинар для учителей «Технологий ведения урока с учётом требований ФГОС ООО и концептуальных подходов к его построению» (октябрь);
- Семинар для учителей «Аттестация педагогических кадров» (октябрь);
- Семинар для учителей «Урок как основной ресурс подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» (ноябрь);
- Круглый стол для учителей, работающих в 5-8-х классах, «Введение и реализация ФГОС общего образования: опыт, результаты, проблемы и перспективы» (ноябрь);
- Открытый семинар-практикум «Информационная культура учителя» (декабрь).

В течение года членами методического совета, заместителем директора по ИМД, по ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом, зав. библиотекой, членами рабочей группы проводились консультации для педагогических работников по темам:

- современные образовательные технологии;
- работа с интерактивной доской;
- ресурсные возможности библиотечного фонда, периодических изданий для подготовки ученических научно – исследовательских работ, творческих работ;
- психологическое обеспечение адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов;
- изучение Положений конкурсов, конференций и т.д.

Оказывалось методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам, педагогическим работникам в использовании проектной деятельности и внедрении системных моделей работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС. Педагоги своевременно информировались о возможности участия в конкурсах, вебинарах, семинарах, конференциях. Оказывалась методическая помощь в подготовке выступлений в рамках работы школьных и муниципальных методических объединений, в подготовке и проведении открытых уроков аттестующимися учителями.

В течение года проходил Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников, в ходе которого были сделаны выводы о текущем состоянии дел. Продолжено формирование и ведение банка данных по передовому педагогическому опыту, банка методических разработок уроков.

Особую актуальность в прошедшем учебном году по-прежнему имело такое направление работы ШМО, как подготовка к ГИА, ЕГЭ, ВПР, АКР. Неоднократно организовывались инструктивные, методические семинары, знакомившие педагогов с порядком проведения ГИА. Рабочие учебные программы включали в себя резервные уроки, направленные на подготовку к экзаменам, проводились дополнительные консультации согласно утвержденному графику, проведены тренировочные ВПР, административные контрольные работы по математике и русскому языку в 9-х и 11-х классах, в условиях, максимально приближенных к реальным экзаменам, а также административные контрольные работы в 5-8 и 10-х классах.

Продуктивной следует признать такую форму методической работы, как проведение общешкольных «круглых столов» по преемственности, в том числе взаимопосещение уроков учителями 4-х и 5-х классов.

Коллектив МБОУ «Школа-гимназия» городского округа Судак в 2020-2021 учебном году продолжил работу над методической проблемой «Формирование компетентности учителя как основы обновления содержания образования». Ответственно подошли члены педагогического коллектива к участию в тематическом Педсовете-конференции о гибких и жестких компетенциях педагогов. В рамках педагогического совета обобщен опыт учителей по использованию современных педагогических технологий на основе деятельностного подхода в образовании и воспитании.

Организация работы с одаренными детьми

Развитие в детях качеств разносторонне развитой личности становится одной из важнейших задач современной школы. Творчество личности - это самореализация возможностей и способностей человека в оптимальных формах и с максимальной эффективностью на основе создания нового в себе и деятельности. Обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак принимали активное участие в научно-исследовательской деятельности, в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Высокая активность и результативность участия в данных мероприятиях говорит о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам

В рейтинг регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам в 2022 году были включены 6 обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак: Ибрагимова Гульназ (10-А) по русскому языку (учитель Колупаева А.А.), экономике и праву (учитель Казакова Л.В.), Гливинская Паулина (11-А) по английскому языку (учитель Овсянникова И.А.) и истории (учитель Слободянюк Н.В.), Пантон Екатерина (11-Б) по русскому языку (учитель Мись Е.В.), Медведева Елизавета (9-В) по французскому языку (учитель Свербилова Л.С.), Дворцов Егор (10-А) по истории (учитель Казакова Л.В.). По итогам участия призовых мест нет.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в 2021 году проведен в период с 27.09.2021 по 22.10.2021 г. согласно графику, утвержденному приказом отдела образования администрации города Судака.

Всего проведены олимпиады по 18 учебным предметам. Не проводились олимпиады по крымскотатарскому языку и литературе, немецкому языку, экологии, украинскому языку и литературе, а также искусству (МХК) в связи с тем, что Учебный план МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак не предусматривает изучение этих предметов.

Согласно Положению о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, на этом этапе принимают участие все желающие обучающиеся 5-11 классов, а по математике и русскому языку также 4х классов. В итоге общее количество участий составило 755, однако,

учитывая, что один и тот же обучающийся может принимать участие в нескольких олимпиадах, общее количество участников составляет 430 человек, из них 95 стали победителями и призерами школьного этапа, получив 267 призовых мест.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак приняли участие по 18 учебным предметам. Не приняли участие в олимпиадах по украинскому, крымско-татарскому языкам, экологии и искусству, так как эти предметы отсутствуют в учебном плане МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак. Призовые места обучающиеся нашей школы заняли в олимпиадах по 13 учебным предметам, отсутствуют призовые места по таким предметам, как технологии, физика, математика, география, информатика, астрономия.

Всего в текущем учебном году победителями муниципального этапа олимпиад стали 17 обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» (16 в 2020 г., 12 в 2019 г., 16 в 2018 г.) и призерами стали 19 обучающихся (25 в 2020 г., 14 в 2019 г., 30 в 2018 г.), итого – 36 призовых мест против 41 в 2020 г. (26 в 2019 г., 46 в 2018 г.) Таким образом, призовых мест стало на 5 меньше (на 12 процентов).

Успешнее всего команда нашей школы выступила на олимпиадах по обществознанию и английскому языку – по 6 призовых мест, по французскому языку – 4 призовых места и по истории – 3 призовых места,

Среди классов самым успешным на муниципальном этапе ВОШ четвертый год подряд становится 10-А, на счету которого 10 призовых мест по 7 предметам, что составляет 28% всех призовых мест нашей школы. Кроме того, стоит отметить 8-А класс, обучающиеся которого заняли 7 призовых мест (почти 19%) по 5 учебным предметам.

Победителей и призеров подготовили следующие учителя:

Козыр Д.И., Шишкин А.И, Кобзева Н.М., Надгорный А.Д., Меметова Г.И.– по 1 призеру, Колупаева А.А., Шумкова Е.Н. -1 победителя, Свербилова Л.С. – 4 призера, Слободянюк Н.В. – 2 призера, 1 победитель, Овсянникова И.А. – 3 победителя, 2 призера, Казакова Л.В. – 8 победителей, 6 призеров.

Научно-исследовательская деятельность

В 2021 году успешно продолжена работа по научно-исследовательской деятельности с обучающимися. Была организована и проведена V Открытая научно-практическая конференция «Интеллект будущего», в ходе которой обучающиеся Курчатовских классов защитили научно-исследовательские работы по естественнонаучным направлениям.

На основании приказа МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак от 20.04.2021г. № 158 «Об организации защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак» с 26 апреля по 29 апреля 2021года проведена защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов (V Открытая научно-практическая конференция «Интеллект будущего»), в ходе которой обучающиеся 9 классов защитили научно-исследовательские проекты. К защите было представлено 86 проектных работ обучающихся 9-А, 9-Б и 9-В классов. В ходе реализации РИП проекта «Курчатовский класс» для обучающихся среднего звена в апреле была организована научно-исследовательская конференция «Шаг в науку» (школьный этап).

В Симферополе был проведён Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель», в котором приняли участие 461 учащийся из 25 муниципальных образований Республики Крым, Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Крымская гимназия-интернат для одарённых детей», Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Кадетская школа-интернат «Крымский кадетский корпус», Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр», Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и

юношеского творчества», Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель». На II этапе Республиканского конкурса-защиты работ МАН были представлены работы победителей муниципального этапа:

- Победитель I этапа по отделению языкознания и литературоведения, в секции языкознания – Лаврук Дарья Геннадьевна, обучающаяся 10 класса, тема работы: «Русский язык и коронавирус. Влияние пандемии на словарный состав современного русского языка» (руководитель Мись Е.В.);
- Победитель I этапа по социально-гуманитарному направлению, в секции культурология – Чернова Анастасия Андреевна, обучающаяся 10 класса, тема работы: «Черно-белый ритм» (руководитель Слободянюк Н.В.);
- Победитель I этапа по отделению история, в секции историческое краеведение – Немытова Елизавета Ивановна, обучающаяся 11 класса, тема работы: «Сдай ГТО – получи здоровье в подарок» (руководитель Слободянюк Н.В.);
- Победитель I этапа по отделению история, в секции военная история России – Гливинская Паулина Викторовна, обучающаяся 10 класса, тема работы: «Нет, не ушла война в преданье (опыт одного исследования)» (руководитель Слободянюк Н.В.);
- Победитель I этапа по отделению история, в секции история России – Пантон Екатерина Альфредовна, обучающаяся 10 класса, тема работы: «Через все прошли и победили (военный и гражданский путь моего прадеда Якунина Павла Яковлевича)» (руководитель Слободянюк Н.В.);
- Победитель I этапа по отделению наук о Земле, в секции экономическая и социальная география – Баранов Евгений Юрьевич, обучающийся 10 класса, тема работы: «Развитие событийного туризма в Юго-восточном Крыму» (руководитель Мись Е.В.).

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2021 № 730 «Об итогах Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2020/2021 учебном году» обучающиеся нашей ОО стали победителями и призёрами:

- I степени по отделению история, в секции история России - Пантон Екатерина Альфредовна, обучающаяся 10 класса, тема работы: «Через всё прошли и победили (военный и гражданский путь моего прадеда Якунина Павла Яковлевича)» (руководитель Слободянюк Н.В.);
- II степени по социально-гуманитарному направлению, в секции культурология - Чернова Анастасия Андреевна, обучающаяся 10 класса, тема работы: «Чёрно-белый ритм» (руководитель Слободянюк Н.В.);
- II степени по отделению наук о Земле, в секции экономическая и социальная география - Баранов Евгений Юрьевич, обучающийся 10 класса, тема работы: «Развитие событийного туризма в Юго-восточном Крыму» (руководитель Мись Е.В.);
- III степени по отделению история, в секции историческое краеведение - Немытова Елизавета Ивановна, обучающаяся 11 класса, тема работы: «Сдай ГТО - получи здоровье в подарок» (руководитель Слободянюк Н.В.). Присвоен статус Действительный член МАН.

Гливинская Паулина (10 класс) стала победителем (I место) в IX Республиканском конкурсе «Судьба моей семьи в судьбе моей страны», который традиционно проводит Государственный комитет по делам архивов Республики Крым и Крымское республиканское отделение Российского общества историков-архивистов.

На муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты работ МАН (декабрь) обучающиеся нашей ОО также достигли высоких результатов. Согласно Приказу № 301 от 30.12 2021г. отдела образования администрации города Судак «Об итогах Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2021/2022 учебном году» обучающиеся нашей ОО были приняты кандидатами в действительные члены МАН «Искатель» и стали победителями и призерами:

- Победитель I этапа по социально-гуманитарному направлению, в секции культурология – Чернова Анастасия, обучающаяся 11 класса, тема работы: «Из истории полиграфии» (руководитель Слободянюк Н.В.);
- Победитель I этапа по отделению история, в секции история России – Горбунова Екатерина Алексеевна, обучающаяся 8 класса, тема работы: «Фронтовое свидание» (Боевые и трудовые страницы жизни прадеда Пойды-Березовского Владимира Федоровича) (руководитель Слободянюк Н.В.);
- Победитель I этапа по социально-гуманитарному направлению, в секции религиоведение – Марущенко Ольга Николаевна, обучающаяся 8 класса, тема работы: «Судакчане и храм Покрова Пресвятой Богородицы» (руководитель Слободянюк Н.В.);
- Призер I этапа по направлению информатики, в секции Компьютерные системы и сети – Пономаренко Олег Александрович, обучающийся 11 класса, тема работы: «Метапоисковая система» (руководитель Поддубный И.П.).

16-17 апреля 2021г. в музее-заповеднике «Судакская крепость» при поддержке Министерства культуры Республики Крым, администрации городского округа Судак, Таврической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского», состоялась Третья Всероссийская научно-практическая конференция «Весна Освобождения», посвященная Великой Победе в Великой Отечественной войне. На конференции «Весна Освобождения» сертификатами участников были награждены обучающиеся Пантон Екатерина, Гливинская Паулина, Марущенко Ольга.

Согласно Протоколу заседания жюри X Республиканского конкурса «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» от 26.04.2021г №3 победителем I степени стала обучающаяся 8 класса Горбунова Екатерина, награждена Грамотой Совета министров Республики Крым (руководитель Слободянюк Н.В.).

Согласно Приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 1726 от 08.11.2021г. Марущенко Ольга (8 класс) заняла I место на XIII республиканской конференции учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность» Секция «История православных храмов и монастырей Крыма» (руководитель Слободянюк Н.В.).

В Судаке был проведен I этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021 году. Согласно приказу отдела образования администрации города Судака «Об итогах Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021 году» обучающиеся нашей ОО стали победителями:

- Победитель I этапа секции «Русский язык и литература» - Павлюкова Елизавета, обучающаяся 5 класса, тема работы «Язык города (на материале прагматонимов г. Судака)» (руководитель Мись Е.В.);
- Победитель I этапа секции «Астрономия, космонавтика» - Вовченко Родион, обучающийся 5 класса, тема работы «Неизведанные тайны космоса» (руководитель Слободянюк Н.В.).

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.05.2021г. №846 «Об итогах Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021 году» обучающиеся ОО стали победителями и призерами:

- Павлюкова Елизавета (5А) – победитель II степени по направлению «Русский язык и литература» («Язык города (на материале прагматонимов города Судака)»), руководитель Мись Е.В.
- Вовченко Родион (5А) – победитель III степени по направлению «Астрономия и космонавтика» («Неизведанные тайны космоса»), руководитель Слободянюк Н.В.

Согласно Приказу отдела образования администрации города Судака от 15.03.2021г. №70 «Об итогах I этапа Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» обучающаяся МБОУ «ШКОЛА-гимназия №1» городского округа Судак стали победителями и призерами:

- Направление «Моя малая Родина»: II место – Лесик Ольга, 1-А класс (руководитель Шикова Е.А.); II место – Цып Илья, Услистый Даниил, 2-В класс (руководитель Мамонтова А.В.);
- Направление «Охрана окружающей среды»: II место – Смирнова Дарина, 4-Б класс (руководитель Голякова Г.Н.);
- Направление «Химия в быту»: I место – Паршикова Ева, 3-Б класс (руководитель Ильяшевич Т.В.);
- Направление «Красная книга или возьмем под защиту»: II место – Прохорова Дарья, Лысенко Ярослав, Сейдалиев Эдем, 2-Б класс, (руководитель Ибрагимова Э.И.); II место – Рассказова Карина, 2-В класс (руководитель Мамонтова А.В.).

Согласно Протоколу заседания жюри от 09.04.2021 ученица 3Б класса Паршикова Ева (руководитель Ильяшевич Т.В.) стала лауреатом 3 степени Республиканского конкурса природоведческих проектов «Первооткрыватель».

Согласно Приказу Министерства образования, науки и молодежи РК №3756 от 17.11.19 «Об утверждении порядка признания образовательных организаций и их объединений региональными инновационными площадками» МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак признана региональной инновационной площадкой в инновационном проекте «Создание Курчатовских классов в общеобразовательных организациях Республики Крым». Проект позволяет сделать существенный шаг вперед в развитии предпрофильного образования, сформировать конвергентную образовательную среду обучения, поощрить творческую инициативу учителей. Педагоги получают возможность повысить качество создания и использования новых образовательных технологий, на основе междисциплинарного обучения, эффективно планировать и осуществлять образовательные и воспитательные задачи. Обучающиеся активно приобретают навыки экспериментальной работы и исследовательской деятельности в формате конвергентного обучения:

- Создание условий для обучающихся, содействующих развитию исследовательских способностей, поддержка соответствующих видов деятельности со стороны взрослых.
- Выявление зоны ближайшего развития, ранняя диагностика как способностей, так и трудностей, выработка путей их преодоления и компенсации.
- Реальное осуществление требований ФГОС по формированию универсальных учебных действий в ходе учебной деятельности, использование потенциала естественно-научных лабораторий (в том числе – в мобильной и дистанционной форме).
- Использование природной детской любознательности, ориентации на коммуникацию и сотрудничество в коллективных исследованиях для формирования проектно-исследовательской формы учебной деятельности.
- Освоение исследовательской парадигмы:
 - навыков наблюдения и эксперимента, измерения (как объективизации ощущений),
 - фиксации в цифровой форме, наглядного представления данных, генерации моделей, алгоритмов и предсказаний.
- Получение опыта непосредственного восприятия наиболее впечатляющих объектов и явлений (в том числе – неожиданных, парадоксальных, привлекательных).
- Насыщенная внеурочная деятельность в направлении деятельностного освоения естественно-математического содержания (экскурсии, проекты, музеи, кружки занимательной науки, выставки).

- Формирование целостной картины мира, системы ориентации в нем, классификации объектов и явлений, дифференцировки и интеграции (унификации), выстраивание причинно-следственных связей.
- Приобретение позитивного опыта индивидуальной и коллективной деятельности и коммуникации, в том числе – дистанционной, в исследовательских проектах.
- Формирование портфолио успешного опыта и достижений (включающего и более ранние работы).
- Первичное привлечение учащихся к естественно-математическому образованию через систему кружков и конкурсов, в том числе – дистанционных, формирование сообществ, в том числе – сетевых.
- Обеспечение поддержки участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках.
- Воспитание способности к восприятию и освоению новых технологических областей, развитие интереса к познанию основ наук и формирование начальных профессиональных навыков на этой основе.

**Отчет о проведенных мероприятиях
в рамках реализации инновационного проекта «Курчатовский класс»
МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак**

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Дата проведения	Ответственные
1	«И.В.Курчатов – покоритель атома» (открытый урок, посвященный Дню рождения И.В.Курчатова)	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	12.01.2021	Классный руководитель
2	Тематическая выставка «Игорь Васильевич Курчатов - физик, организатор науки, академик»	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	Январь	Зав. библиотекой
3	Участие в конкурсе «Я – курчатовец!»	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	Январь	Заместитель директора по ИМД
4	Стажировка руководителей проекта «Курчатовский класс» в Академии просвещения в городе Москве.	Руководитель ОО	Март	Руководитель ОО
5	4 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (тематика «Жизнь. Удивительное в жизни»)	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	Январь	Заместитель директора по ИМД
6	Природоохранная Акция «Птица года»	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	В течение года	Заместитель директора по ИМД

7	Акция «Сохраним можжевеловые Крым»	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	В течение года	Заместитель директора по ИМД
8	Неделя естественных наук	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	Апрель	Заместитель директора по ИМД
9	Научно-исследовательская конференция «Шаг в науку»	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	Апрель	Заместитель директора по ИМД
10	Гагаринский урок «60-летие первого полёта человека в космос».	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	Апрель	Заместитель директора по ИМД
11	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов среди учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	Апрель	Заместитель директора по ИМД, учителя-предметники
12	День экологических знаний	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	Апрель	Заместитель директора по ИМД
13	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	Апрель	Заместитель директора по ИМД
14	"Круглый стол" для руководителей общеобразовательных организаций РК - участников региональной инновационной площадки проект "Курчатовский класс" с участием президента НИЦ "Курчатовский институт" Ковальчука М.В. (Кореиз)	Руководитель ОО	06.05.2021	Руководитель ОО
15	Республиканский этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов среди учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	Май	Заместитель директора по ИМД, учителя-предметники
16	Творческий проект «Музыка. Театр. Дети» (мюзикл «Новые приключения бременских музыкантов»)	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	май	Заместитель директора по ИМД, учитель музыки
17	Общешкольная выставка проектов «Мир вокруг нас»	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	В течение года	Зав. библиотекой Заместитель директора по ИМД

18	Оформление тематического раздела «Инновационный проект «Курчатовский класс» на сайте ОО, наполнение сайта информацией о реализации проекта	Обучающиеся, родители, учителя	В течение года	Заместитель директора по ИМД
19	Родительское собрание по итогам года	Родители учащихся 5-А «Курчатовского класса», заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, классный руководитель	21.05.2021	Классный руководитель, педагог-психолог
20	Круглый стол «Итоги деятельности инновационного проекта «Курчатовский класс»	Учителя, работающие в «Курчатовском классе»	июнь	Заместитель директора по ИМД
21	Составление карт индивидуального развития учащихся «Курчатовского класса»	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
22	Выставки рисунков, участие в общешкольных акциях и мероприятиях	Обучающиеся, члены рабочей группы	В течение года	Заместитель директора по ИМД, педагог-организатор
23	Мониторинг уровня учебных достижений и уровня адаптации учащихся «Курчатовского класса» по итогам 3, 4 четвертей, по итогам года (2020/2021 учебный год)	Руководитель ОО, заместитель директора по ИМД	В течение года	Классный руководитель
24	Индивидуальные консультации по вопросам организации образовательного процесса обучающийся «Курчатовского класса»	Родители (законные представители) обучающихся «Курчатовского класса»	В течение года	Заместитель директора по ИМД, члены рабочей группы
25	Методическое совещание «Результаты обучения обучающихся «Курчатовского класса» по итогам 3 четверти, учебного года, выявление «зон риска», определение путей преодоления проблем»	Учителя, работающие в «Курчатовском классе»	23.03.2021, 27.05.2021	Заместитель директора по ИМД, члены рабочей группы
26	Мониторинг реализации «Курчатовского компонента» внеурочной деятельности	Руководитель ОО, заместитель директора по ИМД	май	Заместитель директора по ИМД, члены рабочей группы
27	Мониторинг уровня учебных достижений учащихся «Курчатовского класса» по итогам 3, 4 четверти, учебного года (2020/2021 уч.г.)	Руководитель ОО, заместитель директора по ИМД	По окончании четверти	Заместитель директора по ИМД, члены рабочей группы
28	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворённости уровнем оказания	Родители (законные представители) обучающихся «Курчатовского	май	Заместитель директора по

	образовательной услуги обучающимся «Курчатовского класса»	класса»		ИМД, члены рабочей группы
29	Итоговое тестирование	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	07.06.2021г.	Заместитель директора по ИМД
30	Комплектование кадрового состава участников инновационного проекта «Курчатовский класс», распределение функциональных обязанностей	Руководитель ОО, заместитель директора по ИМД	Август	Директор
31	Инструктивно-методическое совещание «Об особенностях организации образовательного процесса в «Курчатовском классе»	Руководитель ОО, заместитель директора по ИМД, учителя, работающие в «Курчатовском классе», классный руководитель, члены рабочей группы	27.08.2021	Заместитель директора по ИМД
32	Оформление тематического раздела «Инновационный проект «Курчатовский класс» на сайте ОО, наполнение сайта информацией о реализации проекта	Обучающиеся, родители, учителя	В течение года	Заместитель директора по ИМД
33	Родительское собрание «Роль семьи и школы в адаптации пятиклассника»	Родители учащихся 5-Б, 6-А «Курчатовского класса», заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, классный руководитель	28.08.2021	Классный руководитель, педагог-психолог
34	Торжественный классный час «Посвящение в «Курчатовцы»»	Обучающиеся 5-Б, 6-А «Курчатовских классов»	сентябрь	Классный руководитель, члены рабочей группы
35	Тематическая выставка «Игорь Васильевич Курчатов - физик, организатор науки, академик»	Обучающиеся 5-Б, 6-А «Курчатовских классов»	сентябрь	Зав.библиотекой
36	Входное диагностическое тестирование на выявление уровня сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	Обучающиеся 5-Б, 6-А «Курчатовских классов»	06.09.2021г.	Заместитель директора по ИМД, педагог-психолог
37	Организация исследовательской деятельности обучающихся в рамках работы школьного отделения МАН, выбор тем проектов, научно-исследовательских	Обучающиеся 5-Б, 6-А «Курчатовских классов»	сентябрь	Заместитель директора по ИМД, классный руководитель, члены рабочей

	работ, изучение методологии исследовательской и проектной деятельности			группы
38	Круглый стол «Особенности адаптации пятиклассника»	Учителя, работающие в «Курчатовском классе»	25.09.2021г.	Заместитель директора по ИМД
39	Составление карт индивидуального развития учащихся «Курчатовского класса»	Руководитель ОО, заместитель директора по ИМД	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
40	Виртуальная экскурсия «По «Курчатовским» местам Крыма»	Обучающиеся 5-Б, 6-А «Курчатовских классов»	Октябрь	Учитель географии, учитель информатики
41	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Обучающиеся 5-Б, 6-А «Курчатовских классов»	октябрь 2020г. (по графику проведения олимпиад)	Руководители школьных МО
42	Выставки рисунков	Обучающиеся, члены рабочей группы	В течение года	Заместитель директора по ИМД, педагог-организатор
43	Конкурсы, посвященные Дню города	Обучающиеся	сентябрь	Классный руководитель
44	Республиканский конкурс «Космические фантазии» (школьный, муниципальный этапы)	Обучающиеся	Сентябрь-ноябрь	Классный руководитель
45	Методический семинар «Научно-исследовательские проекты в общеобразовательном учреждении»	Учителя, работающие в «Курчатовском классе»	Октябрь	Заместитель директора по ИМД
46	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	октябрь 2021г.	Классный руководитель, учитель информатики
47	Мониторинг уровня учебных достижений и уровня адаптации учащихся «Курчатовского класса» по итогам I четверти 2020/2021 учебного года	Руководитель ОО, заместитель директора по ИМД	По окончании I четверти	Классный руководитель
48	Индивидуальные консультации по вопросам организации образовательного процесса обучающийся «Курчатовского класса»	Родители (законные представители) обучающихся «Курчатовского класса»	ноябрь	Заместитель директора по ИМД, члены рабочей группы
49	Методическое совещание «Результаты обучения и адаптации обучающихся «Курчатовского класса» по	Учителя, работающие в «Курчатовском классе»	05.11.2021г.	Заместитель директора по ИМД, члены рабочей группы

	итогах I четверти, выявление «зон риска», определение путей преодоления проблем»			
50	Мониторинг реализации «Курчатовского компонента» внеурочной деятельности	Руководитель ОО, заместитель директора по ИМД	декабрь 2021г.	Заместитель директора по ИМД, члены рабочей группы
51	Мониторинг уровня учебных достижений учащихся «Курчатовского класса» по итогам II четверти 2020/2021 учебного года	Руководитель ОО, заместитель директора по ИМД	По окончании 2 четверти	Заместитель директора по ИМД, члены рабочей группы
52	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворённости уровнем оказания образовательной услуги обучающимся «Курчатовского класса»	Родители (законные представители) обучающихся «Курчатовского класса»	декабрь	Заместитель директора по ИМД, члены рабочей группы
53	Участие в конкурсах разного уровня	Обучающиеся 5-А «Курчатовского класса»	В течение года	Заместитель директора по ИМД, члены рабочей группы
57	Семинары для учителей, подготовленные НИЦ "Курчатовский институт"	Учителя, работающие в «Курчатовском классе»	В течение года	Заместитель директора по ИМД, члены рабочей группы

В соответствии с планом работы по реализации РИП «Курчатовский класс» все обучающиеся 5А класса (21 человек – 100%) приняли участие в конкурсе «Я – Курчатовец!», организованном департаментом образовательной деятельности и молодежной политики НИЦ «Курчатовский институт». Согласно Протоколу Организационного комитета конкурса «Я – Курчатовец!» от 18.01.2021г. призером стала Мануковская Дарина, которая была награждена поездкой в МДЦ «Артек».

Интеллектуальные конкурсы.

В 2021 году обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак приняли активное участие в интеллектуальных конкурсах. 10 обучающихся и выпускников школы стали победителями и призерами Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия», по итогам которого МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак признана инновационной площадкой Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» (руководители – Е.В.Мись, Н.В.Слободянюк).

Также у обучающихся ОО в активе победы и участие в конкурсах: Международная игра-конкурс «Русский медвежонок», Республиканский конкурс «Крым в сердце моем», «Язык – душа народа», Всероссийский конкурс-игра «Потомки Пифагора», Мониторинг классов на сайте «Знаника», 16-ая межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников «Авангард», Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Победители» общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» и других. Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру», международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», Всероссийском творческом конкурсе «Мама, сколько в этом слове...», III Всероссийском конкурсе «Гордость России», Всероссийском конкурсе «Ты – гений!», дистанционных конкурсах и олимпиадах интернет-порталов.

Конкурс	Ф.И. участника	Класс	Уровень	Результат	Руководитель
Номинация «Базовые национальные ценности с большой буквы» Тематика «Жизнь. Удивительное в жизни»	Вовченко Родион	5-А	Муниципальный	I место	Мись Е.В.
Исследовательский конкурс «Я – Курчатовец!»	21 участник	5А	Республиканский	Призер – Мануковская Д.	Мись Е.В.
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Вовченко Родион	5А	Муниципальный	Победитель	Лысенко О.А.
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Карастылева Мария	5А	Муниципальный	Призер	Лысенко О.А.
Онлайн-олимпиада для 6 классов «Я люблю математику» (Яндекс.Учебник и Центр педагогического мастерства)	2 ученика 8 учеников	6А	Всероссийский	Победители Призеры	Лысенко О.А.
VI Комплексный образовательный проект "Москва- Крым - Территория талантов" (Воссоединение Крыма с Россией) Конкурс проектных работ «Крымские маршруты»	Паршикова Ева	3-Б	Всероссийский	I место	Ильяшевич Т.В.
VI Комплексный образовательный проект "Москва- Крым - Территория талантов" (Воссоединение Крыма с Россией) Конкурс «Крымский вернисаж»	Паршикова Ева	3-Б	Всероссийский	Лауреат 2 степени	Ильяшевич Т.В.
Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу»	Тулупов Дмитрий	3-Б	Муниципальный	1 место	Ильяшевич Т.В.
Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»	Паршикова Ева	3-Б	Муниципальный	Лауреат	Ильяшевич Т.В.
Участие в молодежном проекте «Патриот Крыма» (Государственный комитет молодежной политики Республики Крым)	Паршикова Ева, Романова Вероника	3-Б	Республиканский	Сертификаты участников	Ильяшевич Т.В.
Фотоконкурс Русского географического общества «Самая красивая страна глазами детей».	Паршикова Ева	3-Б	Всероссийский	финалист	Ильяшевич Т.В.
Открытый конкурс на знание	Паршикова Ева	3-Б	Муниципальный	лауреат	Ильяшевич Т.В.

государственный и региональных символов и атрибутов Российской Федерации					
Фотоконкурс Русского географического общества «Самая красивая страна глазами детей».	Кадочникова Полина	3-Б	Всероссийский	Участник	Ильяшевич Т.В.
XII Республиканская конференция «Православие в Крыму: история, традиции, современность	Грибанова Анна	11-А	Республиканский	I место	Слободянюк Н.В.
«Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	Горбунова Екатерина	7-А	Республиканский	Победитель	Слободянюк Н.В.
«Зерно Истины»	Сборная команда школы		Республиканский	III место	Слободянюк Н.В.
Олимпиада «Основы православной культуры»	Катлинская Александра	7-А	Общероссийский (школьный тур)	Диплом 2 степени	Слободянюк Н.В.
Олимпиада «Основы православной культуры»	Грибанова Анна	11-А	Общероссийский (школьный тур)	Диплом 2 степени	Слободянюк Н.В.
Олимпиада «Основы православной культуры»	Баранов Евгений	10-Б	Общероссийский (школьный тур)	Диплом III степени	Слободянюк Н.В.
«Моя Россия»	Пантон Екатерина	10-Б	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени	Слободянюк Н.В.
«Моя Россия»	Баранов Евгений	10-Б	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени	Слободянюк Н.В.
«Полицейский Дядя Степа»	Мирин Андрей	7-А	Муниципальный Республиканский	I место II место	Слободянюк Н.В.
«Полицейский Дядя Степа»	Юла Егор	7-А	Муниципальный	II место	Слободянюк Н.В.
II Республиканская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителя	Попикова Яна	10-А	Муниципальный Республиканский	Победитель Участник	Шишулина Е.И.
II Республиканская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителя	Лаврук Дарья	10-Б	Муниципальный Республиканский	Призер Диплом 2 степени	Шишулина Е.И.

II Республиканская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителя	Михайличенко Виктория	10-Б	Муниципальный Республиканский	Призер Участник	Шишулина Е.И.
II Республиканская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителя	Чернова Анастасия	10-Б	Муниципальный Республиканский	Призер Диплом 3 степени	Шишулина Е.И.

МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак принимает активное участие в реализации программы «Уроки финансовой грамотности». Большую активность проявили учителя (Поддубный И.П., Надгорный А.Д.) в организации и проведении мероприятий:

Месяц	Дата	Названия мероприятия	Класс
Сентябрь	09.09	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	9-ые
	14.09	Онлайн уроки финансовой грамотности "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	9-ые
	28.09	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	8-9-ые
	17.09	Методический онлайн семинар Ассоциация развития финансовой грамотности	11-ые
Октябрь	06.10	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	10-ые
	19.10	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	9-ые
	21.10	Онлайн уроки финансовой грамотности "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	9-ые
	26.10	Налоговый диктант	11-ые
	28.10	Методический онлайн семинар Ассоциация развития финансовой грамотности «финансовые пирамиды»	индивид
Ноябрь	09.11	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	9-ые
	16.11	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	9-ые
	24.11	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" «Личный финансовый план. Путь к	9-ые

		достижению цели»	
	29.11-04.12	СУПЕРМАРАФОН ФГ https://online.fincup.ru/	9-ые
	30.11-11.12	Всероссийский онлайн зачет по ФГ https://finzachet2021.ru/	9-ые
	16.11	Методический онлайн семинар Ассоциация развития финансовой грамотности «криптовалюта»	игдивид
Декабрь	21.12	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	9-ые
	25.12	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	9-ые
	14.12	Онлайн уроки финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	9-ые
	01.12-20.12	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг 2021-2022 http://olimp-test.ru/	10 и 11-ые

Дистанционные конкурсы и олимпиады

Обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак принимают активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах различных уровней, среди которых самые популярные следующие: «Русский медвежонок», Международный математический конкурс «Кенгуру», Международные онлайн-олимпиады центра обучения «Фоксфорд», 16-ая межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников «Авангард», Международная олимпиада «Гениальная математика», X Открытые Всероссийские викторины «Знанию» «Книжкины именины», Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка», Международная олимпиада «Математические методы», Олимпиада по окружающему миру ИНТОЛИМП, Олимпиада ОВИО, Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка», Международный Конкурс-игра по технологии для девочек и мальчиков «Молоток», Образовательная платформа УЧИ.РУ и др.

Активное участие обучающиеся принимают и в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

Конкурс	Количество	Класс	Уровень	Результат	Руководитель
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	13	3Б	Всероссийский	8 дипломов 1 степени 1 диплом участника 4 диплома 2 степени	Ильяшевич Т.В.
Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	10	3Б	Международный	1 чел.-3 место 9 чел - свидетельство участника	Ильяшевич Т.В.

Олимпиада «Юный предприниматель»	24	4А, 5А, 7 класс	Всероссийский	7 победителей, 17 участников	Шишулина Е.И.
Олимпиада «ЯКласс» по финансовой грамотности	3	5А, 9А	Международный	Участники	Поддубный И.П.
Налоговый диктант	3	10 класс	Всероссийский	Участники	Поддубный И.П.
Тотальный диктант по финансовой грамотности	18	10 класс	Всероссийский	Участники	Шишулина Е.И.

Следует отметить также работу ШМО художественно-эстетического цикла, учителя которого регулярно организуют выставки творческих работ. Учитель музыки Николаенко Н.В. обеспечивает высокое качество подготовки участников школьных концертных праздничных программ, продолжает работу над долгосрочным творческим проектом «Музыка. Театр. Дети» (5А – «Новые приключения Бременских музыкантов»)

Из вышесказанного следует сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в 2021 году проведена на высоком уровне. Высокая активность и результативность участия в конкурсах говорят о достижении целей методической работы в направлении работы с одаренными детьми.

Обобщение передового педагогического опыта

Педагоги МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак проводят работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта. На Второй Всероссийской научно-практической конференции «Весна Освобождения», посвященной 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне был представлен доклад учителя истории Слободянюк Н.В. «Патриотическое воспитание учащихся через исследовательскую деятельность», в котором научный руководитель обучающихся, членов МАН поделилась опытом работы в данном направлении. По итогам конференции в научном журнале «Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н.Толстого (выпуск 1(37), март 2021г.) в разделе «Теория и история культура» опубликована статья Слободянюк Н.В. в соавторстве с Бутовским А.Ю., Ярцевым С.В. «Особенности патриотического воспитания студентов и школьников на основе приобщения учащихся к культурно-историческим ценностям Крымского полуострова». Обобщенный передовой педагогический опыт был также представлен учителем истории и обществоведения Н.В.Слободянюк в рамках конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Крым, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учитель начальных классов Ильяшевич Т.В. представила опыт педагогической деятельности за текущий период в следующих формах: Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», Учредитель: ООО "Издательская Группа "Основа" (Интерактивный литературный марафон по книге В. Драгунского «Денискины рассказы»), Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал», Учредитель: ООО "Издательская Группа "Основа" («Веб-квест «Мы из будущего», посвященный Дню Победы).

Педагоги представляют педагогический опыт в виде публикаций методических разработок, опубликованных статей, научных публикаций на педагогических сайтах и в различных педагогических сборниках («Инфоурок», «Продленка», nsportal, «Знанию» и другие). В

2021 году продолжил функционирование школьный сайт (<https://sudakschool1.ru/index.html>) и работа по его наполнению, которую в следующем учебном году следует активизировать, шире привлекая ШМО к этой деятельности. Многие педагоги имеют персональные сайты, страницы на Интернет-порталах.

**Профессиональная активность педагогов
(участие в конкурсах профессионального мастерства,
конференциях, семинарах и т.д., издательская деятельность)**

В 2021 году отмечается активность участия учителей в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. Согласно Приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 963 от 08.06.2021г. Слободянюк Н.В. стала победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Крым в 2021 году.

По итогам муниципального этапа Республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» Слободянюк Н.В. стала победителем в номинации «Педагог старшей школы», Ильяшевич Т.В. – призером в номинации «Педагог начальной школы», на республиканском этапе Слободянюк Н.В. стала призером II степени (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 184 от 08.02.2021г.).

Профессиональная активность педагогов представлена в таблице.

№/п	ФИО учителя	Название конкурса	Вид	Уровень участия	Результат
1	Слободянюк Н.В.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Урок нравственности»	заочный	Республиканский этап	Победитель приказ №184 от 08.02.2021
2	Ильяшевич Т.В.	Форум классных руководителей «Траектория воспитания: от идеи к практике»	Дистанционный	Региональный	участник
3	Ильяшевич Т.В.	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий учитель – 2021».	Дистанционный	Всероссийский	2 место Диплом
4	Ильяшевич Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки»	Дистанционный	Всероссийский	Диплом III место от 20.01.2021
5	Ильяшевич Т.В.	Акция «Современный классный руководитель»	Дистанционный	Всероссийский	Оформление баннера
6	Голякова Г.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Активный учитель» («Учи.ру»)	Дистанционный	Всероссийский	1 место
7	Курочка А.Ф.	Всероссийский педагогический конкурс	Дистанционный	Всероссийский	2 место

		«Активный учитель» («Учи.ру»)			
8	Шикова Е.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Активный учитель» («Учи.ру»)	Дистанционный	Всероссийский	3 место
9	Слободянюк Н.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Метод проектов как педагогическая технология.	Дистанционный	Всероссийский	1 место
10	Слободянюк Н.В.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Очный	Региональный	Победитель приказ №963 от 08.06.2021

Согласно Приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1457 от 13.09.2021 учитель начальных классов Ильяшевич Т.В. награждена Дипломом III степени победителя регионального этапа Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в тематическом направлении «Популяризация научных знаний». За участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогические находки» Ильяшевич Т.В. награждена Дипломом (III место от 20.01.2021). Согласно Приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №102 от 18.05.2021 педагог награждена Благодарностью ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» за создание условий для реализации природоохранной работы естественнонаучного направления учащихся, подготовку победителей и призеров Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2021 г.

За активную профессиональную деятельность в 2021 году учитель истории Слободянюк Н.В. награждена дипломами и грамотами: Почетная грамота Государственного комитета по делам архивов Республики Крым за личный вклад в подготовку творческих работ участников Республиканского конкурса учащихся и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» и воспитание бережного отношения к документальному наследию Республики Крым (Приказ Государственного комитета по делам архивов Республики Крым от 29 апреля 2021 года № 57); Республиканский конкурс педагогического мастерства «Урок нравственности» номинация «Педагог основного общего образования» диплом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым II степени (Приказ №184 от 08.02. 2021г); Диплом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым за подготовку победителя XIII республиканской конференции учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность» в 2021 году (Приказ № 1726 от 08.11.2021г); Грамота отдела образования администрации города за подготовку победителей I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся членов МАН в 2021-2022 учебном году) (Приказ № 301 от 30.12 2021г).

Учителя МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак являются активными участниками семинаров, организуемых КРИППО по актуальным вопросам образования, МАН по организации научно-исследовательской деятельности (в он-лайн форматах). Заместитель директора по ИМД Мись Е.В стала участником экспертного совета «Оптимизация проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе: эффективные алгоритмы» (Академия «Просвещение», Москва, 2021г.), Всероссийской конференции «Новые возможности цифровых технологий для педагога от теории к практике».

Высокую активность проявили педагоги ШМО учителей общественно-научных дисциплин, которые приняли участие в работе республиканских, Всероссийских и международных мероприятий, наиболее значимы из которых:

- Вторая Всероссийская научно-практическая конференция «Весна Освобождения», где выступила с докладом «Патриотическое воспитание учащихся через исследовательскую деятельность на примере МБОУ «Школа-гимназия №1» Слободянюк Н.В.
- Третья Всероссийская научно-практическая конференция «Весна Освобождения», где опытом работы по созданию системы патриотического воспитания в учебном заведении поделились учитель истории Слободянюк Н.В.
- Школьная общественная конференция «Воссоединение Крыма с Россией исторические и правовые аспекты», организованная учителями методического объединения учителей цикла общественно-научных дисциплин Н.В.Слободянюк и А.Д.Надгорным.
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Доходы консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации: практика регионов и резервы роста», проведенная по инициативе Министерства финансов Республики Крым в которой в режиме ВКС приняли участие Шишулина Е.И. и Поддубный И.П.
- «Онлайн уроки финансовой грамотности». Учителя ШМО общественно – научных дисциплин Шишулина Е.И. и Поддубный И.П. принимали участие в осенней и весенней сессиях Онлайн уроков по финансовой грамотности. Уроки прошли в рамках Соглашения о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности населения Республики Крым между Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и Центральным банком Российской Федерации. Всего было проведено 15 онлайн уроков по таким темам: "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве", «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут», "Что нужно знать про инфляцию?", «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами, «Платить и зарабатывать банковской картой», «Все про кредит или 4 правила, которые помогут», «Твой безопасный банк в кармане», «Вклады: как сохранить и приумножить», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели». Всего приняли участие 135 обучающихся 8-10 классов.
- Онлайн-конференции «Цифра: инвестиции в педагогику». Казакова Л.В. (сертификат корпорации «Российский учебник» совместно с ИЦ «Сколково» «ЯКласс»).
- Проект Банка России «Дол-игра». Учителями ШМО Казаковой Л.В., Поддубным И.П. и Шишулиной Е.И. было принято участие в проекте, в рамках которого проведены 3 игры «Ребусы», «Финансовая безопасность», «Мои финансы» и задействованы 78 обучающихся из 6,8 и 11 классов.
- Проект Банка России «Грамотный инвестор». Шишулина Е.И. и Поддубный И.П. приняли участие в вебинаре «Грамотный инвестор – руководство к действию».
- Межрегиональная онлайн-конференция «Школа. Инициатива. Бюджет», которую провела Ассоциация развития финансовой грамотности совместно с ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте Российской Федерации». Участник – Шишулина Е.И.
- Организация и проведение образовательных диктантов (Географический, Экологический, Большой этнографический, Тотальный по финансовой грамотности, Победы, Налоговый).

В 2021 году учителя продолжили активное участие в работе республиканских, Всероссийских и международных мероприятиях, наиболее значимы из которых VI Съезд русистов Республики Крым (Мись Е.В.), Международный форум «Педагоги России» (г.Ялта, Сапига Д.Ю.), Форум классных руководителей «Траектория воспитания: от идеи к практике» (г.Симферополь, Ильяшевич Т.В.).

В 2021 году коллектив педагогов (рук. Казакова Л.В.) продолжил плодотворное сотрудничество с цифровым образовательным ресурсом «ЯКласс» ИЦ «Сколково». В ТОПе РФ ОО занимает 1520 место из 19469, в Республике Крым – 20-е место из 298 школ. На сайте зарегистрировано 65 активных обучающихся из шести классов, и 9 учителей. Наиболее активным из начальной школы является 4-Б класс, хорошо работают все 6-е классы, из которых лидером является 6-А класс (1182 балла). Лидером по школе является 9-А класс (7335 баллов), все 26 обучающихся которого имеют действующие лицензии. Для обучения в ЯКЛАССе доступны большинство предметов учебного плана, финансовая грамотность, задания в формате ОГЭ и ЕГЭ, итоговые контрольные и диагностические работы. Проводится также олимпиада по математике и английскому языку. По итогам года ОО поощрена Благодарностью ИЦ «Сколково». Обучающиеся 6А класса активно используют в учебе сервис «ЯндексУчебник». Учителя русского языка и литературы Мись Е.В., математики Лысенко О.А. отмечены Сертификатами педагогов-новаторов.

Активность учителей наблюдается в участии в конкурсах педагогического мастерства и мероприятиях разного уровня, среди которых Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям, Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция», Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер» в номинации «Начальное общее образование», Всероссийский конкурс: «ИТК в современной школе», «Инновации в современном образовании», Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию А.С. Макаренко, Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель» от проекта Инфоурок, Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2021» образовательного портала «Знанию» и другие.

Педагоги школы стали победителями и призерами олимпиад и конкурсов, среди которых: Всероссийская олимпиада ФГОС "Современный урок по ФГОС" (Сетевое издание: "ФГОС соответствие), Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации "Создание ситуации успеха на уроках в среднем общем образовании" (Сетевое издание: Педагогическая практика), Образовательный форум "Знание", Всероссийская олимпиада «Исследовательская компетентность педагога» (Сетевое издание: Педагогический успех), конкурс "Методика проведения открытого урока в начальной школе" (Сетевое издание: "Педагогическая практика"), Всероссийская олимпиада «Нестандартные уроки в современных условиях» (Сайт: "Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» и т.д.

Учителя Лысенко О.А., Заяц А.Н., Лефтерова И.А., Слободянюк Н.В., Овсянникова И.А., Пилипенко Т.Е. являются членами аттестационной группы специалистов (экспертом) для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников Республики Крым на установление квалификационной категории (первой, высшей) (Приказы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.01.2019г. №68, от 30.01.2020г. №179, от 14.01.2021г. №43, от 13.12.2021г. №1966).

Учителя Ильяшевич Т.В., Лысенко О.А., Мись Е.В. являются экспертом, привлекаемым Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым к проведению мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования, лицензионному контролю (Приказ МОН и молодежи РК от 23.08.2019г. №1442).

С 2020 года учителя Лысенко О.А., Ильяшевич Т.В. являются членами Ассамблеи учителей общеобразовательных организаций городского округа Судак (Приказ отдела образования администрации города Судак от 29.12.2020 г. №229).

Педагоги ОО являются действующими экспертами (председателями и членами) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ:

- Казакова Л.В. – обществознание;
- Мись Е.В. – русский язык, литература;

- Сапига Д.Ю. – биология.

Согласно Постановлению администрации города Судак Республики Крым №450 от 09.04.2021г. коллектив Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия №1» городского округа Судак (директор Вилкова Е.Д.) «за многолетний добросовестный труд, высокое педагогическое мастерство, весомый вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения, активную работу по внедрению новых инновационных технологий обучения учащихся» занесен на Доску почета города Судак Республики Крым.

Работа учреждения как базового центра

Работа Базового центра была организована в соответствии с Планом работы базового центра. Основными разделами деятельности Базового центра являются:

- 1.Диагностическая и организационная деятельность.
- 2.Научно-методическая работа.
- 3.Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства.
- 4.Изучение и внедрение современных образовательных технологий.
- 5.Организация работы с обучающимися.
- 6.Совместная работа с КРИППО, отделом образования, методической службой и другими организациями.

В соответствии с выбранным направлением работы Базового центра МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак «Проектная деятельность школьников в рамках реализации ФГОС» учителя и обучающиеся ОО ведут активную деятельность в работе над исследовательскими и творческими проектами. В библиотеке школы открыта постоянно действующая выставка «Открытый фестиваль исследовательских проектов «Мир вокруг нас» (Г.И. Белова, зав. библиотекой), на которой представлены лучшие ученические проекты.

Задачи на 2022 год

- эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс в 1, 5 классах ФГОС НОО, ООО;
- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных продуктивных педагогических и здоровьесберегающих технологий ;
- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе КРИППО, городского методического кабинета, базового центра, а также с использованием системы дистанционного образования;
- систематический анализ эффективности внедрения ФГОС НОО, ООО, в том числе эффективности модели внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей, предоставление возможности учителям пропагандировать идеи и методологию успешного опыта по внедрению ФГОС и ИКС;
- мотивация педагогов на самообразование, внедрение в учебный процесс педагогических инноваций и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мониторинга сформированности УУД в 1-10 классах, формирование единой системы мониторинга и оценки качества образования;

- организация работы по обобщению передового педагогического опыта;
- дальнейшее совершенствование форм работы с одаренными учащимися, ведение банка одаренных детей;
- разработка эффективной системы подготовки к ГИА и ЕГЭ;
- максимальный охват учителей различными формами методической работы, направленными на повышение профессионального уровня.

Общие выводы

- Методическая работа МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию;
- 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, наблюдается высокая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы;
- Повысилась мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- Возрос процент победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских олимпиад, одаренных детей, проявляющих себя в конкурсах разных уровней.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Поставленные задачи в 2021 году выполнены, план методической работы в течение учебного года реализован полностью, методическая работа проведена на достаточном уровне.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	256
Основная образовательная программа основного общего образования	337
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	75

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 668 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа – гимназия № 1» городского округа Судак в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы общеобразовательных учреждений Республики Крым.

С целью выполнения профилактических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) общеобразовательным учреждением:

- приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики входа обучающихся через шесть входов в общеобразовательное учреждение;
- разработаны Графики уборки и проветривания учебных кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- каскадный График нахождения обучающихся на переменах в школьном дворе, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- необходимая информация об антикоронавирусных мерах размещена на сайте МБОУ «Школа – гимназия № 1» городского округа Судак, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей .

Перечень документов, регламентирующий функционирование общеобразовательного учреждения в условиях новой коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	sudakschool1.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	sudakschool1.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	sudakschool1.ru	

Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	sudakschool1.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	sudakschool1.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	sudakschool1.ru	
Основные образовательные программы	sudakschool1.ru	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	sudakschool1.ru	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	sudakschool1.ru	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	sudakschool1.ru	
Приказ об организации работы МБОУ «Школа -гимназия№ 1» городского округа Судак по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 (по необходимости)	sudakschool1.ru	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	sudakschool1.ru	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа - гимназия № 1» городского округа Судак разработало и утвердило Дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа –гимназия № 1» городского округа Судак на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке общеобразовательного учреждения к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия Дорожной карты реализованы на 98%.

Профили обучения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 1.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Инженерный	Математика. Физика. Информатика	0	25
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	15	12
Универсальный	Математика. История	18	41

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Общеобразовательное учреждение реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2).

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. вариант 7.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 8 (1,21%).
- с умственной отсталостью – 4 (0,6%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Для 1 -9 классов в 2020-2021 учебном году учебным планом МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак было предусмотрено по 5 часов внеурочной деятельности в каждом классе, за исключением Курчатовского класса.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» осуществляется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и другие).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления.

В 1-х - 9-х классах организована внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления в дополнение к двум часам или трем часам в неделю по предмету «Физическая культура».

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в 7-9 классах реализуется путем включения в план внеурочной деятельности духовно-нравственного направления курса «Крымоведение». Для формирования целостного восприятия курса, изучение которого начинается в начальной школе, обучающиеся 5-9 классов также изучают этот курс в рамках внеурочной деятельности.

В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, согласно заявлениям родителей (законных представителей), в 1-х и 5-х классах интеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено курсом «Русский родной язык».

Для обучающихся 9-х классов в рамках внеурочной деятельности предусмотрен курс «Индивидуальный проект».

В 2021-2022 учебном году для 1-11 классов учебным планом МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак отводится по 5 часов внеурочной деятельности в каждом классе. Исключение составляют «Курчатовские классы» (5-А-9 часов, 6-А-10 часов)

В связи с реализацией проекта «Курчатовский класс» в формате региональной инновационной площадки сформирован особый учебный план для 5-Б и 6-А классов. Учебный план «Курчатовского класса» сформирован с целью реализации ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учебный план «Курчатовского класса» включает следующие компоненты:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- внеурочная деятельность, представленная как модульный междисциплинарный курс естественнонаучной направленности, позволяющий формировать у обучающихся целостное представление о мире, а также проблемах, связанных с внедрением новейших технологий.

Общий объём внеурочного «Курчатовского компонента» на каждого обучающегося составит 170 часов в год (5 часов в неделю). Из них:

- теоретическая часть - 34 часа,
- экспериментально-исследовательская работа - 68 часов.
- проектная деятельность - 68 часов.

Вывод. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО за 2021 год выполнены в полном объеме, тем самым удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

На 01.01.2021 года в образовательном учреждении обучалось 683 обучающихся, на 30.12.2021 года - обучается 668 обучающихся в 29 классах.

В 2021 году в образовательном учреждении проводилась работа по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей). Активизирована работа по проведению обучающих семинаров для классных руководителей, учителей-предметников специалистами КДН и ЗП, ПДН МВД, ЦССДМ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики девиантного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

За отчетный период воспитательная работа в образовательном учреждении была направлена на выполнение государственного заказа в соответствии с нормативными документами (Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России) на развитие проблемной темы «Воспитание сознательного

гражданина, патриота, формирование у детей личной культуры здоровья, потребности и умения жить в обществе духовности и семейных ценностей».

В 2021 году решались следующие воспитательные задачи:

- формирование у детей и молодежи системы знаний о роли личности в истории, в ее ответственности за мир, природу, окружающую среду, гражданское общество, коллектив, свою семью, за самого себя;
- воспитание у несовершеннолетних ответственного поведения, умение противостоять чуждым идеям и негативным воздействиям; развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплин;
- усиление роли органов ученического самоуправления в воспитательной работе;
- организация широкой информационно-аналитической работы с несовершеннолетними по профилактике правонарушений;
- усиление влияния литературы и искусства на повышение эффективности нравственного и эстетического воспитания и развития несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- организация самоуправления;
- работа с одаренными детьми;
- профилактика правонарушений.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически-культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов школьного самоуправления и социально - психологической службы образовательного учреждения .

В 2021 году в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак реализовывалась воспитательная задача по созданию условий для развития социально - адаптированной, конкурентно-способной личности, направленная на сознательный выбор жизненной позиции, обладающей нравственными ценностями гражданина и патриота.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации общеобразовательного учреждения по ее реализации является обеспечение **охраны труда и техники безопасности.**

В 2020-2021 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

- подготовка школы к новому учебному году: проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- разработаны инструкции по охране труда, проверена наглядная агитация в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале, столовой и других кабинетах;
- проверка безопасности используемых в образовательной деятельности оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- ежегодная паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала;
- контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
- систематически осуществляется контроль за обеспечением безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий;
- проводятся вводные инструктажи по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками, оформление проведения инструктажа в журнале;
- проведение ежегодного медицинского осмотра обучающихся;
- проведена плановая диспансеризация сотрудников школы, имеются санитарные книжки с допуском к работе;

- обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время гололеда, в холодный, теплый период года, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.
- ведется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися, учет выхода на работу педагогического и вспомогательного персонала.
- уделяется большое внимание здоровью обучающихся.

Приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Целью организации гражданско-патриотического воспитания является создание условий для формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Формирование правовой культуры подростков - одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений - еще одно из направлений воспитательной работы в образовательном учреждении. Ведется работа по развитию у обучающихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистской направленности (беседы с сотрудниками правоохранительных органов «О негативных процессах, происходящих в молодежной среде, об идеологах и руководителях радикальных организации, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений экстремистской направленности»).

Особое внимание уделялось мероприятиям, посвященным 75-летию Победы в великой Отечественной войне. В рамках этого направления в 1-11х классах классными руководителями, учителями предметниками были разработаны и проведены следующие мероприятия, посвященные памятным датам России и Республики Крым:

- Единый урок, посвященный Дню заповедников (13.01.2021)
- Единый урок, посвященный Дню РК (20.01.2021) 1-11 классы. Выставка плакатов.
- Участие в городском митинге, посвященного высадке Судакского десанта 22.01.2021 ученическое самоуправление, 10-е классы
- Участие в городской акции «Блокадный хлеб» (26.01.2021г)
- Единый урок, посвященный памяти жертв холокоста (27.01.2021) 5-11классы
- Единый урок, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда (27.01.2021) 1-11 классы
- Единый Урок «Сталинградская битва» (03.02.2021) 1-11
- Урок Мужества «Непокорённый Сталинград» (04.02.2021) 9-Б, 11 А (Городская библиотека)
- Единый урок День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (17.02.2021) 1-11 классы
- Урок мужества День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (17.02.2021) 5-Б, 5-В классы (воины Интернационалисты)

- Выставка рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать» (15- 19.02.2021) 1-4 классы
- Единый урок, посвященный всемирному Дню гражданской обороны (02.03.2021) 1-11 классы.
- Единый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией. 16.03.2021 1-11 классы
- Участие в акции «Сад Победы» (отряд ЮНАРМИИ) 18.03.2021г.
- Единый урок по ОБЖ (30.04.2021) 1-11классы с участием представителей МЧС
- Акция «День Победы» (07.05.2021) 1-11 классы
- Участие в едином уроке «Цифра»
- Участие в проекте «ПроЕктория»
- Проведение профилактических онлайн инструктажей «Безопасные каникулы»
- Последний звонок (24.05.2021) 1, 11 классы

Важной составной частью гражданско-патриотического воспитания является правовое воспитание обучающихся. Классными руководителями проводились тематические классные часы по правовому воспитанию обучающихся. Для беседы по формированию правосознания несовершеннолетних, про уголовную и административную ответственности в рамках месячника правовых знаний для 7 -9-х классах привлекались инспектора группы по делам несовершеннолетних (14.09.2020г., 18.09.2020г., 12.10.2020г.).

Также было проведено несколько мероприятий на темы: «Территория безопасности», «Сообща, где торгуют смертью» с привлечением сотрудников городской библиотеки и ЦСССДМ.

Особое внимание администрацией и социальным педагогом общеобразовательного учреждения уделялось индивидуальным воспитательным беседам с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете. Также большая работа проводилась с обучающимися, которые состоят на учете в КДН и ЗП. Классным руководителями составлены индивидуальные планы работы, согласно которым проводились беседы с целью коррекции поведения, при тесном взаимодействии с педагогом- психологом и социальным педагогом.

Организация гражданско-патриотического воспитания в общеобразовательном учреждении - это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая обучающихся в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение 2019 года, проводились следующие мероприятия:

- 1) классные часы и беседы и по соответствующей тематике;
- 2) изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических беседе о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии химии, ОБЖ;
- 3) по профилактике дорожно - транспортных нарушений в рамках урока ОБЖ и внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения 1-6 кл», оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности;
- 4) заседания советов профилактики, профилактические беседы с обучающимися и родителями, рейды на дом к обучающимся, состоявшими на ВШУ и семьям, находящимся в БД СОП (рейды проходили совместно с представителями ЦСССДМ, профилактические беседы сотрудниками полиции и ГИБДД).

Мероприятия, проводимые совместно со службами профилактики в рамках Плана работы по взаимодействию за отчетный

период:

С обучающимися, состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП, ВШУ в течение 2021 года проводились следующая работа:

- 25.01.2021г. Профилактическая беседа на тему: «Противодействие буллинга в ОУ » с обучающимися 5-Б класса, 9-Бкласса (Кадочникова Е.В.,инспектор ПДН).
- 27.01.2021г. Час памяти «Подвиг Ленинграда» в 8-Б классе (ЦГБ им.Рыжова,Зеленцова Н.А.)
- 27.01.2021г. Открытый урок «Блокада Ленинграда» , «Интернет безопасность» в 9-Б классе (Грудзева О.А., Демченко О.В.).
- 29.01.2021г. Патриотический час « Холокост:память и предупреждение» (ЦГБ им.Рыжова, Зеленцова Н.А.)
- 18.02.2021г. Лекция «Герои Афганистана» с обучающимися 11-Б класса (ЦСССДМ,Демченко О.В.)
- 18.02.2021г. Профилактическая беседа на тему « Административная ответственность несовершеннолетних» с обучающимися 11-Б класса (ГруздеваО.А.)
- 24.02.2021г. Профилактическая беседа с Минаметовой Э.Л.,обучающейся 9-Б класса на тему « Правонарушения ,совершенные н/л» (Кадочникова Е.В.,инспектор ПДН)
- 09.04.2021г. Краеведческий час «Основной закон государства РК» с обучающимися 8-А и 10-Б класса (ЦГБ им.Рыжова,Зеленцова Н.А.)
- 14.04.2021г.Информационный час «14 апреля- День освобождения г. Судака с обучающимися 9-А класса (ЦГБ им.Рыжова, Зеленцова Н.А.)
- 19.04.2021г. Профилактическая беседа с обучающимися 11-А класса (Кадочникова Е.В.,инспектор ПДН)
- 13.05.2021г. Лекция на тему «Профилактика употребления алкоголя и наркотических веществ» с обучающимися 9 – Б класса (Мирошок Вл.)
- 21.05.2021г.Комплексный инструктаж перед летними каникулами с обучающимися 9-х,10-х классов(Шкляр Н.А).
- 01.09.2021г. Урок, посвященный профилактике пожарной безопасности после летнего отдыха, соблюдению ПБ в учебных заведениях с обучающимися 7-х, 8-х, 9-х классов (Липинский С.М.,зам.начальника ОНД по г. Судаку).
- 10.09.2021г. Профилактическая беседа с обучающимися 5-х ,6-х, 7-х классов (Феодосеева Ю.А.,инспектор по пропаганде БДД, мл. лейтенант полиции)
- 14.09.2021г.Профилактическая беседа с обучающимися 8-х, 9-х, 10-х классов (Феодосеева Ю.А.,инспектор по пропаганде БДД, мл.лейтенант полиции).
- 04.10.2021г. Урок по ГО на тему: « ОБЖ приуроченный ко Дню ГО Российской Федерации» с обучающимися 8-х, 9-х классов (Шевцов Р.И.,капитан внутренней службы МЧС)
- 13.10.2021г. Проведение профилактических мероприятий по школе по выявлению несовершеннолетних , употребляющих курительные вещества (Сардина О.В. ст. инспектор ПДН, майор полиции)
- 14.10.2021г.Профилактическая беседа о вреде табакокурения, уголовная и административная ответственность (7,8,9 классы)(Сардина О.В.ст. инспектор ПДН, майор полиции)
- 27.10.2021г. Профилактическая беседа с обучающимися 7-х,8-х классов (Хомич Е.Н. инспектор ПДН)
- 28.10.2021г. Профилактическая беседа с обучающимися 9-х классов(Хомич Е.Н. инспектор ПДН)
- 15.11.2021г. Профилактическая беседа с обучающимися 6-х,7-х классов(Сардина О.В.ст. инспектор ПДН ,майор полиции)
- 22.12.2021г. Профилактическая беседа с обучающимися 9-А класса на тему «Обязанности несовершеннолетних», «Ответственность за распространение наркотических веществ и их употребление»(Сардина О.В.ст. инспектор ПДН ,майор полиции)

11.28.12.2021г. Профилактическая беседа на тему: « Правила поведения на дорогах и в транспортной среде» (Федосеева Ю.А. инспектор по пропаганде БДДОГИБДД ОМВД России по г.Судаку)

12.28.12.2021г. Профилактическая беседа с обучающимися 4-Б кл.,5-Акл., 10-Акл. На тему « Ответственность и обязанности несовершеннолетних», « Последствия пиротехнических изделий», « Правила поведения на Новогодних каникулах»(Сардина О.В.ст. инспектор ПДН ,майор полиции).

Еженедельно проводится мониторинг сети интернет на основании приказа №322 от 23.10.2020г., № 410 от 28.12.2020г. с целью выявления возможных факторов вовлечения несовершеннолетних из «группы риска» в сообщества деструктивного характера, суицидальной направленности «Колумбайн», «SchoolShooting», «Группа смерти», «Синий кит».

Нравственно-эстетическое воспитание

Цель нравственно-эстетического воспитания - формирование нравственных основ человеческой личности, культуры поведения и культуры общения, умения выслушивать мнение других и отстаивать правильность своей позиции. Обучающиеся учатся ориентироваться в общественных явлениях, осознавать свое поведение, предвидеть нравственные результаты своих поступков.

В течение 2021 года задачи этого направления в 1-11х классах реализовывались следующими средствами:

Проведены следующие праздничные мероприятия:

1. Праздник «День знаний»;
2. Праздник для первоклассников «Мы школьниками стали»;
3. Праздник Первой оценки (дистанционно) (2 -классы);
4. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя (дистанционно);
5. Выставка осенних букетов;
6. Праздник «До свиданья, осень» (1-3 классы);
7. Праздник ко Дню матери (4 классы);
8. Акция «Изготовление кормушек для птиц»;
9. Новогодние программы. Конкурс снеговиков;
10. Праздник, посвященный Дню 8 Марта
11. День славянской письменности и культуры,
12. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Земля талантов»
13. Конкурс литературного творчества «Ради жизни на Земле!...»
14. Творческий конкурс военно-патриотической песни, посвящённой Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., «Мы - наследники победы!» (2 МЕСТО)

За отчетный период обучающиеся 1-11 х классов посещали Судакский кинотеатр «Чайка», с целью формирования сплоченности классных коллективов.

Экологическое и трудовое воспитание

Задачи экологического и трудового воспитания в 1-11 классах решались посредством организации и проведения следующих мероприятий:

- Озеленение классной комнаты (в течение года);

- Участие во Всекрымском субботнике «Сделаем Крым чистым» (09.04.2021) 9-11 классы
- проведение тематических классных часов «Энергия в жизни человека» о энергосбережении с просмотром видеофильмов (январь);
- участие в экологических субботниках (8-е классы);
- дежурство в классах (5-11-е классы) и по общеобразовательному учреждению (6-11-е классы).
- Беседы «Планета у нас одна».
- Акция «Подкормите птиц зимой»
- «Первоцвет»
- Тематические классные часы, посвященные Всемирному Дню Земли
- Генеральная уборка классов и экологический десант на пришкольном участке.
- Республиканский конкурс «Красная книга глазами детей»
- «Зелёная планета»

Следует отметить, что экологическое и трудовое воспитание неотъемлемо связано с нравственно-эстетическим воспитанием. Природа - неиссякаемый и вечный источник красоты. Нравственно-эстетическое отношение к природе обогащается ее отображением в художественных образах литературы и искусства, с которыми знакомятся школьники. Подлинно гуманные чувства развиваются как продолжение тех отношений, которые человек устанавливает между собой и природой. Вся духовная жизнь человека тесно связана с природой и это определяет использование природы как средства, а формирование гармонии отношения к ней выступает как одна из задач нравственно-эстетического воспитания.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы в 1-11-х классах осуществлялось при помощи следующих мероприятий:

- Единый день сдачи норм ГТО (31.01.2021г.) с участием представителей спортивных организаций города
- Вовлечение обучающихся 5-6-х классов в спортивные направления внеурочной деятельности;
- участие обучающихся в первенстве общеобразовательного учреждения, города по шахматам;
- тематические классные часы, посвященные здоровому образу жизни, организации рабочего дня (5-6 классы), классные часы о вреде курения и алкоголизма, о здоровом образе жизни (7-8 классы) (в течение полугодия);
- Соревнования «Спортивные старты»
- Городской турнир по шахматам среди школьников, посвященный Дню Победы

Уделялось большое внимание профилактике травматизма среди учащихся. Классными руководителями 1-11-х классов регулярно проводились профилактические беседы и комплексные беседы по предупреждению травматизма накануне каникул. Вопросы профилактики травматизма включались в повестку родительских собраний. Было организовано дежурство учителей во время перемен в коридорах школы и на спортивных площадках.

Все направления деятельности способствовали правильному физическому развитию обучающихся, повышению работоспособности, воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой, формированию знаний в области здорового образа жизни, гигиены и спорта, воспитанию ответственности за свою жизнь, формированию отрицательного отношения к вредным привычкам.

Самоуправление в классе и в общеобразовательном учреждении

Самоуправление в классе и в общеобразовательном учреждении - необходимый компонент современного воспитания. Его цель в современных условиях - адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.

Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Самоуправление способствует раскрытию школьников как мыслителей, способных прогнозировать не только свою жизнь, но и страны.

Работа по организации самоуправления включала в себя:

- выпуск тематических стенгазет, приуроченных к памятным датам.
- Заседание министерств
- Школа актива
- Встреча ШСУ с представителями Молодой Гвардии 31.01.2021г.
- Участие в онлайн акции «Бессмертный полк»
- Участие в акции «Окна России»
- выпуск тематических стенгазет, приуроченных к памятным датам.

Задача всех органов самоуправления под руководством совета класса состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в рамках класса, где всё - для ученика и всё, что делается, исходит от ученика. Самоуправление, как и дисциплина, - результат огромной совместной работы взрослых и детей. Чтобы самоуправление состоялось, надо обеспечить самостоятельность суждений и поступков ребят, пробудить в них желание самим взяться за дело, за преобразование своей жизни. Это поможет подвести их к самоуправлению. Да и следует помнить, что не учащиеся для самоуправления, а самоуправление для учащихся; что подлинное самоуправление в широком понимании этого слова - это стиль жизни воспитательного коллектива.

В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование деятельности органов самоуправления как внутри класса так, и на уровне школы, выявлению и воспитанию лидеров, с тем, чтобы у детей развивались навыки коллективного творчества, организаторские способности, инициатива, что послужит обогащению содержания жизни обучающихся.

Методическая работа

В своей деятельности классные руководители 1-11 классов применяли инновационные формы работы, способствующие успеху всего детского школьного коллектива. Активное участие в городских, школьных и внеклассных воспитательных мероприятиях обогащали досуг ребят; способствуя формированию лучших человеческих качеств. Классные руководители строили свою работу профессионально, с учетом интересов и возрастных особенностей ребят, стремились организовать их на совместную коллективную деятельность, привнося новизну и многообразие. Важно подчеркнуть, что внеурочная воспитательная работа учащихся является составной частью образовательного процесса и одним из важнейших элементов ее успеха зависит от качества работы классных руководителей. Во многих классах можно отметить высокую активность родительского и ученического активов, насыщенный и полезный досуг, достойный уровень успеваемости, отсутствие правонарушений, хорошие результаты участия классов в различных соревнованиях и конкурсах. Классные руководители успешно используют новые педагогические технологии в воспитательном процессе. Во время воспитательных мероприятий широко применяется интерактивные технологии.

Семья и школа

В течение 2021 года представители Совета родителей обучающихся 1-11-х классов активно участвовали в заседаниях Совета родителей обучающихся МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак (1 раз в четверть). Классными руководителями 1-11х классов проводились родительские собрания согласно утвержденному графику на 2021г.

В повестку родительских собраний были включены общие вопросы:

- «О запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса», сентябрь 2021г;
- «О внешнем виде обучающихся»;

- Ответственность за телефонный терроризм (совместно с правоохранительными органами);
- «О запрете курения на территории ОУ», сентябрь 2021г;
- «Об ответственность за сохранность школьного имущества», сентябрь 2021г.;
- «Безопасность в сети Интернет», март и декабрь 2021г.;
- Профилактика правонарушений, март и декабрь 2021г.;
- Профилактика травматизма, март и декабрь 2021г.;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних. Правовая ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за нарушения действующего законодательства РФ» март и декабрь 2021г
- Вакцинация. Диспансеризация октябрь 2021г.

Кроме того классными руководителями 1 -11-х классов проводятся регулярные индивидуальные беседы с родителями, организовываются встречи родителей с учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Укрепление связей с родительской общественностью - это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной.

Взаимодействие с родительской общественностью - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях.

Во исполнении федерального государственного стандарта основной образовательной программы НОО, ООО, ОСС в соответствии с положениями федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») с 01.09.2021 года в образовательном учреждении внедрена Рабочая программа воспитания на 2021-2025 г., (Приказ № 245 от 31.05.2021г). которая реализуется через Календарный план воспитательной работы по модулям на 2021-2022 у.ч. (Приказ № 303 от 12.08.2021г.) Данным планом предусмотрена конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования, а именно:

В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в ОУ педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание

благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Виды, формы и содержание деятельности:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимали участие большая часть обучающихся и которые обязательно планировались, готовились, проводились и анализировались совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивали включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствовали интенсификации их общения, ставя их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в ОУ использовала следующие формы работы:

На уровне ОУ: общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в ОУ и развивающие школьную идентичность обучающихся;

церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни ОУ, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в школьное самоуправление, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

На уровне обучающихся: вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела ОУ в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организовывал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся (законными представителями).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялся преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. На конец 2021 года в ОУ работало 9 кружков, которые посещало 441 человек

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогала педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в образовательном учреждении осуществлялось следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию

конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост) представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);

через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогали обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создавались благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализовывались в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии и походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включало в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося - подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через: циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивалось согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности: Общешкольный родительский комитет школы, участвовал в управлении ОУ и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся; общешкольных родительских собраниях.

Эффективность воспитательной работы образовательного учреждения в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак в 2021 году.

Особое внимание в проведении воспитательной работы классными руководителями и учителями-предметниками было уделено участию обучающихся 1-11 классов в следующих конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	ФИО участника	ФИО руководителя	Место
1	«Крым в сердце моем». Муниципальный	6	Паршикова Ева Дмитриевна	Ильяшевич Татьяна Васильевна	1
			Ущицкий Артем Евгеньевич	Ильяшевич Татьяна Васильевна	1
			Потапенко Артем Евгеньевич	Мись Елена Владимировна	2
			Голясовкая Ксения Ивановна	Казакова Любовь Владимировна	1
			Фицко Евгения Вадимовна	Казакова Любовь Владимировна	1
			Журат Александра Денисовна	Казакова Любовь Владимировна	2
2	«Рисунки «Я против коррупции». Муниципальный	3	Шостикова А	Курочка Анна Федоровна	2
			Темурова	Курочка Анна Федоровна	3
			Семова	Курочка Анна Федоровна	3
3	«Сохраним можжевелники Крыма» Номинация «Экорисунок «Колючая красота Крыма». Муниципальный	25	Усатенко Полина Александровна	Голякова Галина Николаевна	1
			Мустафаев	Аблялимова Лейла Эминовна	3
			Вусинской Никита Вячеславович	Мамонтова Алена Викторовна	1
			Черепанов Владислав Владимирович	Мамонтова Алена Викторовна	1
			Цып Илья Анатольевич	Мамонтова Алена Викторовна	1
			Чуешков Алексей Максимович	Мамонтова Алена Викторовна	2
			Стихарь Никита Эдгарович	Мамонтова Алена Викторовна	2
			Михалищев Григорий Прохорович	Мамонтова Алена Викторовна	2
			Безуглая Злата Викторовна	Мамонтова Алена Викторовна	2
			Далбандишвили Марианна Одисеевна	Мамонтова Алена Викторовна	3
			Рассказова Карина Константиновна	Мамонтова Алена Викторовна	3
			Грибушин Кирилл Сергеевич	Мамонтова Алена Викторовна	3

			Ефимец Максим Игоревич	Мамонтова Алена Викторовна	3
			Щепеткова Анна Михайловна	Мамонтова Алена Викторовна	3
			Егорова София Владиславовна	Мамонтова Алена Викторовна	3
			Барабаш Елизавета Романовна	Мамонтова Алена Викторовна	3
			Сильчук Анастасия Михайловна	Мамонтова Алена Викторовна	3
			Коростелев Никита Андреевич	Зеленская Ирина Владимировна	1
			Носикова	Зеленская Ирина Владимировна	2
			Третьякова Александрина Витальевна	Зеленская Ирина Владимировна	2
			Стельмашова Виктория Владимировна	Зеленская Ирина Владимировна	3
			Волк Герман Николаевич	Шишкова Елена Александровна	1
			Лесик Ольга Ярославовна	Шишкова Елена Александровна	1
			Чеботарева Милана Дмитриевна	Шишкова Елена Александровна	2
			Петрушина Виктория Юрьевна	Шишкова Елена Александровна	3
4	Проект «Билет в будущее» 2021 Номинация «Твой путь, твоя мечта, твоя профессия». Муниципальный	5	Белозерова Арина Константинович	Гливинская Светлана Михайловна	участие
			Вовченко Радион Максимович	Гливинская Светлана Михайловна	участие
			Джанаева Афизе Хадыровна	Гливинская Светлана Михайловна	участие
			Ефимец Евгения Игоревна	Гливинская Светлана Михайловна	участие
			Карастылева Мария Юрьевна	Гливинская Светлана Михайловна	участие
			Ущицкий Артем Евгеньевич,	Ильяшевич Татьяна Владимировна	3
5	Природоохранной Акции «Птица года»	50	Бондарев Макакр Александрович	Шикова Елена Александровна	3
			Лесик Ольга Ярославовна	Шикова Елена Александровна	3
			Ахтемова Алина Ахтемовна	Абляимова Лейла Эминовна	3
			Микаелян Арташес Самвелович	Шикова Елена Александровна	3
			Ибраимова Улькер Эмирусейновна	Сапига Дарья Юрьевна	1
			Воробьев Алиса Дмитриевна	Зеленская Ирина Владимировна	3
			Абдулькеримова Айше Маметовна	Абляимова Лейла Эминовна	3
			Гилка Кира Александровна	Османова Севиле Рустемовна	3
			Лобас Полина Сергеевна	Османова Севиле Рустемовна	3
			Шашлакова Ева Денисовна	Шикова Елена Александровна	3
			Потехина Кира Александровна	Шикова Елена Александровна	3
			Вовченко Родион Максимович	Мись Елена Владимировна	3
			Ильичева Дарья Витальевна	Ибраимова Эльзара Ильясовна	3
			Сулейманов Арзы Рустемовна	Курочка Анна Федоровна	3

		Лозовая Нина Давидовна	Курочка Анна Федоровна	3
		Темирова Лилия Арсеновна	Курочка Анна Федоровна	3
		Карапетян Давид Геннадьевич	Шикова Елена Александровна	3
		Саидмахмедов Заира Эмильевича	Османова Севиле Рустемовна	3
		Черемховская Валерия Андреевна	Ибраимова Эльзара Ильясовна	2
		Лисовой Назар Владимирович	Ибраимова Эльзара Ильясовна	2
		Чернова Евгения Андреевна	Ибраимова Эльзара Ильясовна	2
		Дунда Руслан Максимович	Поддубный Иван Павлович	1
		Баландий Сергей Сергеевич	Щербакова Галина Владимировна	1
		Ярошенко Вероника Алексеевна	Заяц Алевтина Николаевна	2
		Кондратенко Кира Андреевна	Заяц Алевтина Николаевна	2
		Чулкова Варвара Ильинична	Курочка Анна Федоровна	2
		Кром Семен Сергеевич	Зеленская Ирина Владимировна	2
		Ткачук Ангелина Александровна	Османова Севиле Рустемовна	2
		Услистый Даниил Романович	Шикова Елена Александровна	2
		Аникинова Наталья Сергеевна	Шикова Елена Александровна	2
		Евенко Татьяну Андреевну	Щербакова Галина Владимировна	2
		Прокопьев Лада Павловна	Ибраимова Эльзара Ильясовна	1
		Дунда Арсений Максимович	Зеленская Ирина Владимировна	2
		Смирнова Дарина Николаевна	Голякова Галина Николаевна	3
		Данилова Екатерина Евгеньевна	Заяц Алевтина Николаевна	2
		Никифорова Анастасия Николаевна	Шикова Елена Александровна	2
		Куприянова Елизавета Евгеньевна	Шикова Елена Александровна	2
		Главатских Виктория Игоревна	Зеленская Ирина Владимировна	2
		Цмаколенко Роман Дмитриевич	Аблялимова Лиля Эминовна	2
		Коростелева Никита Андреевич	Зеленская Ирина Владимировна	2
		Аликанова Алиса Вячеславовна	Зеленская Ирина Владимировна	2
		Семова Анна Евгеньевна	Курочка Анна Федоровна	2
		Моисеенко Милана Олеговна	Курочка Анна Федоровна	2
		Гончарова Владислав Юрьевич	Заяц Алевтина Николаевна	участие
		Столяренко Александр Сергеевич	Заяц Алевтина Николаевна	участие
		Ворошилин Демид Артемович	Шикова Елена Александровна	участие
		Кмин Алиса Ильинична	Сапига Дарья Юрьевна	2
		Чеботарева Милана Дмитриевна	Щербакова Галина Владимировна	2

			Губченко Илья Андреевич	Курочка Анна Федоровна	3
			Мосашвили Ирина Алексеевна	Шикова Елена Александровна	3
			Ворошилин Демид Артемович	Шикова Елена Александровна	участие
6	Конкурс «Космические фантазии»	29	Щепеткова Анну Михайловну	Мамонтова Алена Викторовна	участие
			Чуешков Алексей Максимович	Мамонтова Алена Викторовна	участие
			Черепанов Владислав Владимирович	Мамонтова Алена Викторовна	участие
			Ткачук Ангелина Александровна	Османова Севиле Рустемовна	3
			Кобзев Илья Рустемович	Османова Севиле Рустемовна	3
			Саидмахмедов Заир Эмильевич	Османова Севиле Рустемовна	1
			Бегей Владислав Валентинович	Пилипенко Татьяна Евгеньевна	3
			Коростылева Никита Андреевич	Зеленская Ирина Викторовна	1
			Седых Андрей Валерьевич	Мамонтова Алена Викторовна	2
			Бондарев Макар Александрович	Шикова Елена Александровна	3
			Услистый Даниил Романович	Шикова Елена Александровна	3
			Вовченко Родион Максимович	Мись Елена Владимировна	2
			Баблюян София Артемовна	Беспалова Антонина Юрьевна	1
			Стихарь Никита Эдгарович	Мамонтова Алена Викторовна	3
			Шульженко Даниил Константинович	Мамонтова Алена Викторовна	3
			Сильчук Анастасия Михайловна	Мамонтова Алена Викторовна	3
			Безух Николай Денисович	Мамонтова Алена Викторовна	3
			Барабаш Елизавета Романовна	Мамонтова Алена Викторовна	3
			Лыков Александр Николаевич	Пилипенко Татьяна Евгеньевна	2
			Червоненко Артем Дмитриевич	Мамонтова Алена Викторовна	3
			Цып Илья Антонович	Мамонтова Алена Викторовна	3
			Беспалова Нина Ивановна	Шикова Елена Александровна	1
			Безуглая Злата Викторовна	Мамонтова Алена Викторовна	1
			Аникинова Наталья Сергеевна	Шикова Елена Александровна	2
			Рассказова Карина Константиновна	Мамонтова Алена Викторовна	3
			Микаелян Армен Самвелович	Мамонтова Алена Викторовна	3
			Егорова София Владиславовна	Мамонтова Алена Викторовна	3
Вусинский Никита Вячеславовича	Мамонтова Алена Викторовна	3			
Вовченко Родион Максимович	Вовченко Екатерина Александровна	1			
7	Номинация «Базовые национальные»	1	Дунда Арсений	Зеленская Ирина Владимировна	1

	ценности с большой буквы» Тематика «Жизнь .Удивительное в жизни»				
8	Акция «Сохраним можжевелники Крыма» в номинации Стилизованная елочка(поделки, плоские картины)	1	Суконнова Кира	Заяц Алевтина Николаевна	2
9	Номинация Рисунок «Конституция глазами детей»	8	Главатских Виктория	Зеленская Ирина Владимировна	2
			Жанаева Эмине	Зеленская Ирина Владимировна	3
			Коршунов Артемий	Заяц Алевтина Николаевна	1
			Носикова Анна	Зеленская Ирина Владимировна	3
			Алисанова Алиса	Зеленская Ирина Владимировна	2
			Коростылев Никита	Зеленская Ирина Владимировна	1
			Иванов Владимир	Заяц Алевтина Николаевна	2
			Евенко Татьяна Андреевна	Щербакова Галина Владимировна	призер
10	Конкурс посвященный Дню Матери, номинации –«Конкурс чтецов» Сочинение «Письмо Матери» Рисунок «Милая мама моя»	4	Паршикова Ева Дмитриевна	Ильяшевич Татьяна Васильевна	призер
			Паршикова Ева Дмитриевна	Ильяшевич Татьяна Васильевна	победитель
			Ванюшенков Владислава Максимовна	Заяц Алевтина Николаевна	призер
			Вовченко Радион Максимович	Слободянюк Нина Васильевна	призер
11	«Зеленая планета»	10	Мосашвили Иван Алексеевич	Беспалова Антонина Юрьевна	3
			Симоненко Карина Георгиевна	Беспалова Антонина Юрьевна	1
			Нурмамбетова Азизе Серверовна	Беспалова Антонина Юрьевна	1
			Никифоров Алексей Николаевич	Голякова Галина Николаевна	3
			Лесик Ольга Ярославовна	Шикова Елена Александровна	3
			Никифорова Анастасия Николаевна	Шикова Елена Александровна	3
			Иванова Анна Тимофеевна	Щербакова Галина Владимировна	3

			Гаркуша Никита Игоревич	Щербакова Галина Владимировна	2
			Коростелев Никита	Зеленская Ирина Владимировна	1
			Паршикова Ева Дмитриевна	Ильяшевич Татьяна Васильевна	2
12	«Мы наследники Победы»	4	Романова Вероника Евгеньевна	Ильяшевич Татьяна Васильевна	2
			Потапенко Артем Евгеньевич	Мись Елена Владимировна	2
			Гливинская Паулина Викторовна	Лефтерова Ирина Анатольевна	1
			Лесик Ольга Ярославовна	Шикова Елена Александровна	2
13	«Первооткрыватель»	8	Паршикова Ева Дмитриевна	Ильяшевич Татьяна Васильевна	1
			Лысенко Ярослав Евгеньевич	Ибрагимова Эльзара Ильясовна	2
			Рассказова Карина Константиновна	Мамонтова Алена Викторовна	2
			Сейдалиев Эдем Ибрагимович	Ибрагимова Эльзара Ильясовна	2
			Цып Илья Антонович	Мамонтова Алена Викторовна	2
			Услистый Даниил Романович	Мамонтова Алена Викторовна	2
			Смирнова Дарина Николаевна	Голякова Галина Николаевна	2

МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак городского округа Судак зарегистрирована на официальном сайте Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" Всего зарегистрировано 15 обучающихся (рдш.рф). Участники РДШ организовали и провели акции: Белый цветок, экологический субботник «Сделаем Крым чистым», «Голубая лента».

В образовательном учреждении создан и активно работает отряд Юнармия. За прошедший период юнармейцы провели акцию «Километр красоты», посвященный Международному женскому дню 8 Марта 06.03.2021, участвовали в акции «Сад Победы» 18.03.2021г., поздравили ветераны Великой Отечественной войны Родегу В.Н. с Днем Победы 06.05.2021г, Принимали участие в Вахте памяти «Пост №1» (весенняя и осенняя сессии).

В 2021 году оказывалась консультационная помощь родителям по вопросам воспитания и социализации в соответствии с утвержденным планом работы родительского всеобуча «Школа компетентного родительства» (приказ № 244 от 01.09.2020г.) На заседаниях родительского комитета рассматривались вопросы: «Ребенок в современном общеобразовательном учреждении. Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет», «Организация и безопасность летнего отдыха и досуга школьников. Ответственность несовершеннолетних и родителей за правонарушения», «Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности».

Несовершеннолетних обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, совершивших преступления/правонарушение в образовательном учреждении - 10 чел. С состоими на внутришкольном учете проведены следующие профилактические мероприятия:

25.01.2021г. Профилактическая беседа на тему: «Противодействие буллинга в ОУ » с обучающимися 5-Б класса, 9-Бкласса (Кадочникова Е.В.,инспектор ПДН).

27.01.2021г. Открытый урок «Блокада Ленинграда», «Интернет безопасность» в 9-Б классе (Грудзева О.А., Демченко О.В.).

18.02.2021г. Лекция «Герои Афганистана» с обучающимися 11-Б класса (ЦСССДМ Демченко О.В.)

18.02.2021г. Профилактическая беседа на тему «Административная ответственность несовершеннолетних» с обучающимися 11-Б класса (ГрудзеваО.А.)

- 24.02.2021г. Профилактическая беседа с Минаметовой Э.Л., обучающейся 9-Б класса на тему «Правонарушения, совершенные н/л» (Кадочникова Е.В., инспектор ПДН)
- 09.04.2021г. Краеведческий час «Основной закон государства РК» с обучающимися 8-А и 10-Б класса (ЦГБ им.Рыкова, Зеленцова Н.А.)
- 14.04.2021г. Информационный час «14 апреля- День освобождения г. Судака с обучающимися 9-А класса (ЦГБ им.Рыкова, Зеленцова Н.А.)
- 19.04.2021г. Профилактическая беседа с обучающимися 11-А класса (Кадочникова Е.В., инспектор ПДН)
- 13.05.2021г. Лекция на тему «Профилактика употребления алкоголя и наркотических веществ» с обучающимися 9 – Б класса (Мирошок Вл.)
- 21.05.2021г. Комплексный инструктаж перед летними каникулами с обучающимися 9-х,10-х классов (Шкляр Н.А).
- 01.09.2021г. Урок, посвященный профилактике пожарной безопасности после летнего отдыха, соблюдению ПБ в учебных заведениях с обучающимися 7-х, 8-х, 9-х классов (Липинский С.М., зам.начальника ОНД по г. Судаку).
- 10.09.2021г. Профилактическая беседа с обучающимися 5-х ,6-х, 7-х классов (Феодосеева Ю.А., инспектор по пропаганде БДД, мл. лейтенант полиции)
- 14.09.2021г. Профилактическая беседа с обучающимися 8-х, 9-х, 10-х классов (Феодосеева Ю.А., инспектор по пропаганде БДД, мл.лейтенант полиции).
- 04.10.2021г. Урок по ГО на тему: «ОБЖ приуроченный ко Дню ГО Российской Федерации» с обучающимися 8-х, 9-х классов (Шевцов Р.И., капитан внутренней службы МЧС)
- 13.10.2021г. Проведение профилактических мероприятий по школе по выявлению несовершеннолетних, употребляющих курительные вещества (Сардина О.В.ст. инспектор ПДН, майор полиции)
- 14.10.2021г.Профилактическая беседа о вреде табакокурения ,уголовная и административная ответственность (7,8,9 классы) (Сардина О.В.ст. инспектор ПДН, майор полиции)
- 27.10.2021г. Профилактическая беседа с обучающимися 7-х,8-х классов (Хомич Е.Н., инспектор ПДН)
- 28.10.2021г. Профилактическая беседа с обучающимися 9-х классов (Хомич Е.Н., инспектор ПДН)
- 15.11.2021г. Профилактическая беседа с обучающимися 6-х,7-х классов (Сардина О.В. ст. инспектор ПДН, майор полиции)
- 22.12.2021г. Профилактическая беседа с обучающимися 9-А класса на тему «Обязанности несовершеннолетних», «Ответственность за распространение наркотических веществ и их употребление»(Сардина О.В. ст. инспектор ПДН, майор полиции)
- 11.28.12.2021г. Профилактическая беседа на тему: «Правила поведения на дорогах и в транспортной среде»(Федосеева Ю.А.,инспектор по пропаганде БДДО ГИБДД ОМВД России по г.Судаку)
- 12.28.12.2021г. Профилактическая беседа с обучающимися 4-Б кл.,5-Акл., 10-Акл. На тему « Ответственность и обязанности несовершеннолетних», « Последствия пиротехнических изделий», «Правила поведения на Новогодних каникулах» (Сардина О.В. ст. инспектор ПДН, майор полиции).

В 2022 году необходимо:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей на методических объединениях, путем передачи опыта, во время круглых столов среди классных руководителей среднего звена;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- формировать гуманизацию отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных

отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам;

- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (городской администрацией, больницей, библиотекой) в решении поставленных задач;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак организовано по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 658 обучающихся и родителей (законных представителей) выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

В МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак работают 11 кружков (естественнонаучное направление - «Подготовка к ОГЭ по математике», «Экология», «Решение задач по генетике», художественное направление - «Вокальный ансамбль», «Крымский вальс», социально-педагогическое направление - «Юнармия», физкультурно-спортивное направление - 3 спортивные секции - волейбол, оздоровительная гимнастика, шахматы, туристско-краеведческое - «Туристический»). Все преподаватели стремятся к тому, чтобы их работа была результативной.

Посещаемость занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Кружок «Вокальный ансамбль». Занятия проводились согласно расписанию. Посещаемость 100 %. Руководитель кружка, учитель музыки Николаенко Надежда Владимировна вместе с обучающимися представили зрителям результаты очередного этапа долгосрочного творческого проекта «Театр. Музыка. Дети.» В отчетном году была представлена постановка «Бременские музыканты». В данное время ведется подготовка следующих проектов «Пеппи Длинныйчулок» и «Буратино».. Воспитанники кружка являются активными участниками школьных и муниципальных мероприятий.

Кружок «Крымский вальс» посещают обучающиеся 11-х классов. Задачей кружка является развитие технических навыков в исполнении вальса; использование эстетических особенностей танца для воспитания нравственности, дисциплинированности, чувства коллективизма, организованности; обеспечение эмоциональной разгрузки обучающихся .В 2021 году часы данного направления вынесены на вакансию в связи с отсутствием преподавателя.

Спортивная секция «Оздоровительная гимнастика». Работа кружка строится в соответствии с рабочей программой по календарно-тематическому планированию. Занятия проводились три раза в неделю по одному часу. Количество человек в группе - 15 человек. Цели и задачи: формирование правильной осанки, укрепление мышц, укрепление свода стопы, формирование и закрепление навыка правильной ходьбы и правильного дыхания, укрепление здоровья и закаливание организма учащихся; содействие правильному физическому развитию; повышение уровня общей физической подготовленности; развитие специальных физических способностей.

Спортивная секция «Шахматы». Занятия проходили согласно расписанию секции. Посещаемость 100 %. Воспитанники секции участвовали в первенстве школы, городских и региональных турнирах среди школьников, личном первенстве среди юношей и девушек, турнире семейных команд, посвященных государственным праздникам. Участники кружка принимали активное участие во Всероссийской онлайн олимпиаде по шахматам.

Волейбольная секция «Серебряный мяч». Посещают учащиеся 7-х-11-х классов. Основные задачи секции заключаются в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармоничных, активных членов общества. Непосредственными условиями выполнения этих задач является целенаправленная подготовка учащихся; привитие интереса к систематическим занятиям физической культуры и спортом. Основой подготовки занимающихся в волейбольной секции является универсальность в овладении технико-тактическими приёмами игры. Воспитанники секции являются активными участниками школьных и муниципальных соревнований.

Кружок «Решение задач по генетике» ориентирован на обучающихся 10–11-х классов. Курс предполагает овладение навыками решать и правильно оформлять генетические задачи разной сложности; овладеть терминологией и знать основные понятия в области генетики человека, анализировать и оценивать различные этические аспекты современных исследований в биологической науке; осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернет) и применять ее в собственных исследованиях; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Кружок «Экология»- посещают обучающиеся 10 классов. Изучение экологии ориентировано на формирование целостного восприятия сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере. Целью является стимулирование аналитического, творческого и критического мышления; развитие способности принимать и осуществлять перемены, делать выбор, быть ответственным за результат собственных действий; формирование умений выявлять причинно-следственные связи экологических нарушений как глобального, так и регионального характера; развитие мотивационной сферы личности как фактора повышения интереса к изучению поставленных проблем, активному поиску решений; усовершенствование коммуникативных навыков и опыта сотрудничества в группе, коллективе, навыки предотвращения конфликтных ситуаций, умелого выхода из них для выявления учащимися социально-экологических проблем и путей их решения.

Кружки «Турист» и «Юнармия» посещают обучающиеся 6-11 классов. Сочетание патриотического воспитания, краеведения и туризма способствует формированию у воспитанников представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства. Обучающиеся являются активными участниками школьных и муниципальных мероприятий.

В целом, в школе кружковой работой охвачено 38% обучающихся (что равно показателям в 2019/2020 уч.году)

Занятия по программе дополнительного образования развивают творческие способности обучающихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2015–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (на 30.12.2021)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	836	819	837	842	845	683	668
	– уровень начального общего образования	315	290	293	298	306	256	256
	– уровень основного общего образования	395	414	446	458	440	345	337
	– уровень среднего общего образования	126	115	98	86	99	82	75
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:							
	– уровень начального общего образования	1	–	–	-	-	0	0
	– уровень основного общего образования	–	–	--	-	-	0	0
	– уровень среднего общего образования	–	–	–	-	-	0	0
3	Не получили аттестата:							
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	-	0	0
	– о среднем общем образовании	–	2	–	1(обучение на дому)	-	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:							
	– уровень основного общего образования	1	2	7	4	10	5	
	– уровень среднего общего образования	6	6	6	2	7	5	

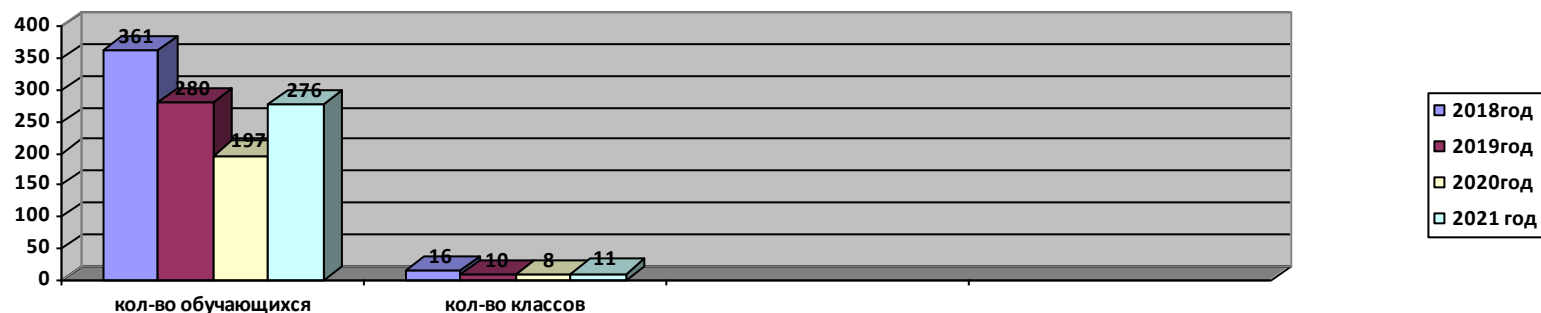
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Наблюдается снижение показателя, отвечающего за получение обучающимися аттестата особого образца, на уровне ООО и СОО на 5 и 2 человека соответственно по сравнению с 2019-2020 учебным годом

Профильным обучением охвачены обучающиеся 10-х и 11-х классов в 2020-2021 учебном году (10-А социально-экономический 15 обучающихся, в 2021-2022 учебном году (11-А- социально-экономический -12 обучающихся; 10-А-Инженерный класс-25 обучающихся), углубленно изучают предметы в 11-А(математика, география и экономика), в 10-А (математика, физика, информатика). Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 10 человек.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «Родной язык: русский», которые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

Количество обучающихся и количество классов в которых изучают второй иностранный язык



Образовательные результаты обучающихся

На конец 2020/2021 учебного года в ОУ 688 обучающихся. Результативность обучения составляет 100%, уровень успешности – 53%. Наблюдается повышение уровня успешности по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 4%, с 2018-2019 учебным годом, на 15%.

Для обучающихся 1-х классов предусмотрено вербальное оценивание, все обучающиеся имеют удовлетворительный уровень знаний и переведены во 2 класс. Всего 47 человек.

Из 641 обучающегося 2 – 11 классов успевают 641 обучающийся. По итогам 2020/2021 учебного года, по решению педагогического совета протокол № 7 от 26.05.2021г. обучающиеся 1^х-8^х и 10^х классов переведены в следующий класс, обучающиеся 9-х, 11-х классов допущены к сдаче ГИА (решение педсовета протокол № 6 от 17.05.2021г.).

Итоги достижений обучающихся начальных классов МБОУ «Школа-гимназия № 1 городского округа Судак за 2020-2021 учебный год

Классы	Уровни учебных достижений	Результативность обучения	Качество знаний
--------	---------------------------	---------------------------	-----------------

	5		4		3		2		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
1-А	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100	-	-
1-Б	-	-	-	-	-	-	-	-	24	100	-	-
2-А	7	33	5	24	9	43	0	0	21	100	12	57
2-Б	4	18	11	50	7	32	0	0	22	100	15	68
2-В	5	20	12	48	8	32	0	0	25	100	15	60
3-А	4	18	13	59	5	23	0	0	22	100	17	77
3-Б	2	10	12	57	7	33	0	0	21	100	14	67
3-В	1	5	7	32	14	64	0	0	22	100	8	36
4-А	3	10	8	29	17	61	0	0	28	100	11	39
4-Б	7	26	8	30	12	44	0	0	27	100	15	55
4-В	10	42	8	33	6	25	0	0	24	100	18	75
	43	20	84	40	75	40	0	0	212 (259)	100	127	60

Начальное общее образование.

В 2020-2021 учебном году на уровне начального общего образования было 11 классов-комплектов. Обучение осуществлялось по программе «Школа России». На конец учебного года обучалось 259 обучающихся.

Качественная успеваемость в начальной школе в 2020-2021 учебном году составила 60% , что на 4% ниже по сравнению с итогами 2019/2020 учебного года. Анализируя качественную успеваемость по параллелям, можно сказать, что во 2-х классах она понизилась на 10%, в 3-х классах - понизилась на 6%, в 4 классах повысилась на 4 % по сравнению с 2019-2020годом.

Таким образом, качественная успеваемость по предметам в начальной школе на достаточно высоком уровне и остается стабильной. Незначительное снижение происходит в 3 классе по русскому языку, литературному чтению, математике, иностранному языку. Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по учебным предметам учебного плана.

Цели проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО.
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

	года	года	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5А	21	21	5	24	12	57	4	19	0	0	17	81	21	100
5Б	30	30	2	7	10	33	18	60	0	0	12	40	30	100
5-е	51	51	7	14	22	43	22	43	0	0	28	55	51	100
6А	18	18	0	0	5	28	13	72	0	0	5	28	18	100
6Б	21	21	0	0	4	19	17	81	0	0	3	14	21	100
6В	23	23	1	4	12	52	10	43	0	0	13	57	23	100
6-е	62	62	1	2	21	34	40	64	0	0	21	34	62	100
7А	27	28	3	11	9	32	16	57	0	0	12	43	28	100
7Б	22	22	2	9	8	36	12	62	0	0	10	38	22	100
7В	20	20	0	0	5	25	15	75	0	0	5	25	20	100
7-е	69	70	5	7	22	32	43	61	0	0	27	39	70	100
8А	27	27	2	7	10	37	15	56	0	0	12	45	27	100
8Б	26	24	1	4	3	12	20	84	0	0	4	16	24	100
8В	19	20	0	0	6	30	14	70	0	0	6	30	20	100
8-е	72	71	3	4	19	27	49	69	0	0	22	31	71	100
9А	27	27	6	22	8	30	13	48	0	0	14	52	27	100
9Б	28	28	0	0	6	21	22	79	0	0	6	21	28	100
9В	29	29	0	0	7	24	22	79	0	0	7	24	29	100

9-е	84	84	6	7	21	25	57	68	0	0	27	32	84	100
Итог	338	338	22	7	105	31	211	62	0	0	125	37	338	100

По итогам 2020/2021 учебного года и в соответствии с решением педагогического совета протокол № 7 от 26 мая 2021 года 70 обучающихся переводных классов ОУ награждены Похвальным листом «За особые успехи в учении», как имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5». Этот показатель по сравнению с 2019-2020 уч.годом ниже в количественном выражении на 1 человека и составляет 10% от общего количество обучающихся, что на 2% выше. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2020 года началась в сентябре 2019 года.

Выводы: прослеживается рост качественной успеваемости в сравнении с прошлым годом. Результаты успеваемости в школе за последние три года стабильны и составляют 100%, отличников - 70 человек.

По итогам 2020/2021 учебного года и в соответствии с решением педагогического совета протокол № 6 от 17 мая 2021 года 85 обучающихся 9-х классов и 54 обучающихся 11-х классов допущены к прохождению ГИА в 2021 году.

Результативность сдачи ГИА в 2021 году в 9-х и 11-х классах составила 100%, что соответствует 2019/2020 учебному году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен по сравнению с 2020 годом и составляет 45% , процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 6% по сравнению с 2019г.(в 2019 –4%, в 2020 году -12%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 9 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили обучение на уровне СОО на «4» и «5» составило 36%, в 2020 году -45%, в 2021 году -48%), процент обучающихся, окончивших на «5» (в 2019 было 5%, в 2020 году 16%, в 2021 году 15%).

По итогам проведения ГИА 86 обучающихся 9-х классов получили документ об окончании ОУ соответствующего уровня образования (аттестат об основном общем образовании), из них 5 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании особого образца, что на 5 человек меньше, чем в 2019/2020 учебном году.

В 2021 году условия получения аттестата об основном общем образовании изменились. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об ОО.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 86 обучающихся 9-х классов, все получили аттестат об основном общем образовании по завершению обучения на уровне ОО. Пять обучающихся окончили курс основного общего образования на «отлично» и получил аттестат особого образца, показатель в 2 раза ниже, чем в 2019/2020 учебном году, но выше в 1,25 раза по сравнению с 2018/2019 учебным годом.

Предмет	Средний балл по школе			
	2018 год (ГВЭ)	2019 год (ОГЭ)	2020 год (ГИА)	2021 год (ОГЭ)
Русский язык	3,65	3,46	3,74	3,54
Математика	3,85	3,34	3,55	3,34

В сравнении с 2019/2020 учебным годом средний балл снизился по русскому языку на 0,2 по математике на 0,21, в сравнении с 2018/2019 учебным годом средний балл по русскому языку повысился на 0,8, по математике не изменился. Исходя из анализа результатов ГИА, наблюдается положительная динамика по основным предметам.

Результаты ГИА по русскому языку

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результативность	качество
86	10	35	40	0	61%	15%	24%	100%	53%

Средний балл по школе составил 3,54

Подтвердили годовую отметку по русскому языку 61% обучающихся.

Результаты ГИА по математике

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результативность	качество
84	3	21	60	0	54%	14%	32%	100%	29%

Средний балл по школе составил 3,34.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11х классов

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 54 обучающихся 11-х классов. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов в 2020-2021 учебном году, в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», с приказом Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №105/307 от 16.03.2021г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» и Положением о промежуточной аттестации обучающихся и проведению текущего контроля в МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, утвержденного приказом №31 от 29.01.2020г.

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовало 54 обучающихся 11 классов, что составило 100 % от общего количества. Зачет получили 51 обучающихся, незачет – 3. С целью получения обучающимися МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак, допуска к государственной итоговой аттестации, **12.05.2021 года** было проведен 2 этап итогового сочинения (изложения), для обучающихся получивших «незачет» в 1 этапе 15.04.2021г. В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовало 3

обучающихся 11 классов. Зачет получили - 3. По итогам I и II этапа прохождения итогового сочинения обучающимися 11-х классов все имеют «зачет», что является одним из критериев допуска к ГИА-2021, по программам СОО.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили 70–90 баллов	Средний балл
Русский язык	53	2	8	57
Математика(профильная)	16	0	0	31
Английский язык(по выбору)	5	0	1	60

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 53 человека, минимальный порог преодолели *все* обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов школьникам выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 1 человек, из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 16 человек, что составило 30% обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог 9 обучающихся.

Количество выпускников 11-х классов – 54 человека. Аттестат получили *все* выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 9% от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для обучающихся и их родителей(законных представителей), где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;
- до сведения учеников и их родителей(законных представителей) своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Пять выпускников 11-х классов завершили обучение на уровне СОО с отличием и получили аттестаты особого образца.

Количество медалистов школы за 7 лет:

Учебный год						
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5	6	6	6	2	7	5

Исходя из данного мониторинга видно, что в 2020-2021 учебном году число выпускников-медалистов понизилось на 2 человека по сравнению с 2019/2020 учебным годом.

Итоги государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебный год

Результаты ГИА по русскому языку

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результативность	качество
54	8	14	32	0	45%	7%	48%	100%	42%

Средний балл по школе составил 3,566 или 57

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 8 человек (15% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 14 человек (27%), ниже среднего – 31 человек (58%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 57. Качество составило 42%. Три обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», не прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

Подтвердили годовую отметку по русскому языку 45 % обучающихся.

Результаты ГИА(ГВЭ) по математике

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	результативность	качество
1	0	0	1	0	100%	-	-	100%	0%

Средний балл по школе составил 3,0.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов свидетельствуют о том, что учителями-предметниками проводилась планомерная, но недостаточно качественная работа по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ. Подготовка к сдаче учащимися ЕГЭ велась учителями по всем необходимым направлениям, а именно:

- в течение учебного года проводился стартовый и рубежный контроль по основным и профильным предметам в соответствии с методическими рекомендациями и спецификациями;
- проводился анализ и корректировка выполненных работ с учащимися;
- применялись индивидуальные и дифференцированные формы обучения.

Проведенный анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов показывает:

- обучающиеся 11-х классов подтвердили свои знания по обязательным предметам и предметам по выбору на 45%.
- Уровень знаний выпускников соответствует требованиям базового уровня государственного образовательного стандарта.

- Результаты Единого государственного экзамена позволяют выпускникам 11-х классов продолжить свой дальнейший образовательный маршрут.

Вместе с тем, итоговая аттестация выпускников 11-х классов выявила определенные недостатки. Обучающиеся 11-х классов не подтвердили годовую оценку 25%, что связано:

- с завышенной самооценкой обучающегося;
- недостаточным уровнем подготовки к данному предмету;
- недостаточным контролем по подготовке к государственной итоговой аттестации со стороны родителей обучающегося.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	79	43	8	28	56	35(62%)	11	7	3
2019	98	58	10	30	39	25(64%)	9	3	2
2020	84	34	15	35	43	28(65%)	11	2	2
2021	86	47	10	29	54	29(54%)	18	5	2

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов, из них 1 внешний совместителя, 2 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком до достижения 3х-летнего возраста.

Высшее образование имеет 54 человека, 2 - среднее специальное образование, из них 1 обучается в педагогическом университете.

Высшую квалификационную категорию имеют 13 человек, первую – 10, все учителя, проработавшие в МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак более 3х лет, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	(процент)
– до 5 лет	6	(11%)
– больше 30 лет	25	(44 %)
Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	56	100%

Работа с педагогическими кадрами

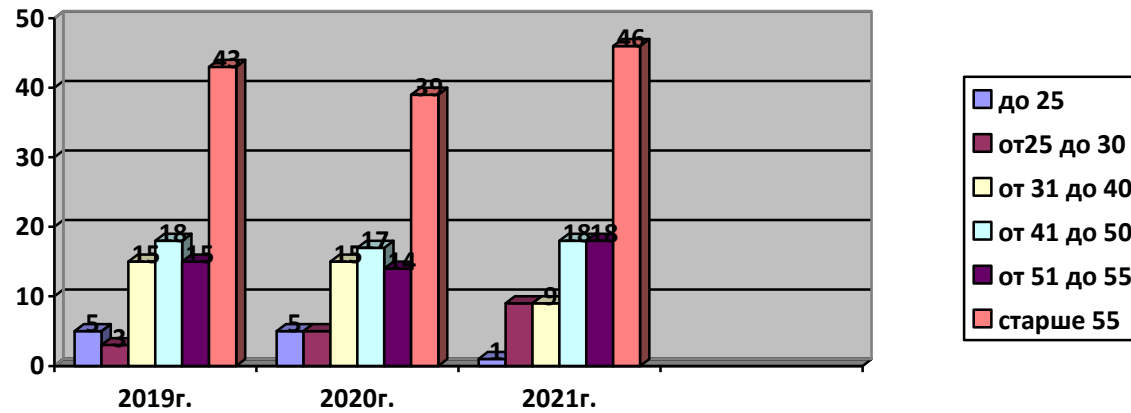
Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 56 педагогических работника, в том числе: 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор. Три учителя находятся в отпуске по уходу за ребенком.

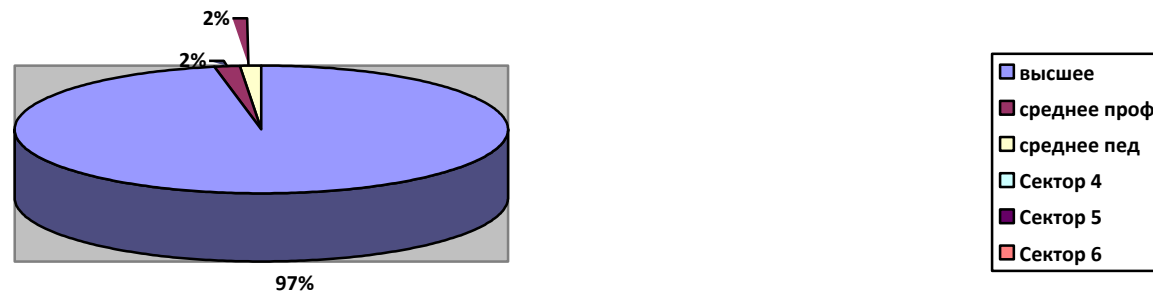
Более 30 лет педагогического стажа имеют 25 человек (44 %), что на 8 % больше, чем в 2020г., от 20 лет до 30 лет – 11 чел. (20%), на 4 % больше в сравнении с 2020г., от 10 – 19 лет – 9 чел. (16%), от 5 до 10 лет – 5 чел. (9%), менее 3 лет – 6 чел., (11%).

по возрасту

От 25 до 30	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 до 55	Более 55
5(9%)- (-1%)	5(9 %) -6%	10 (18 %)-(+1%)	10 (18 %) – (+4%)	26 (46%) - (+7%)



Укомплектованность педагогическими работниками, руководящими и иными работниками – 96%;



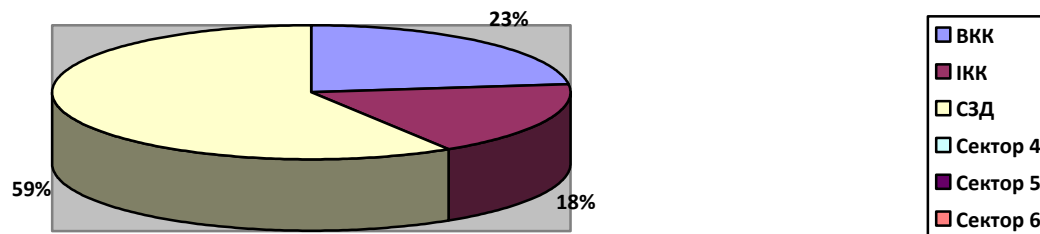
Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 96,5 %;

Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование - 3,5%

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория – 23% ;

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория – 18%;

Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности – 59% ;



Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующим требованиям ФГОС – 100%» Непрерывность профессионального развития работников МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов. С 2019 по 2021 годы все учителя и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители ШМО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, руководители ШМО

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 56 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 85% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30604 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 23935 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12715 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18496	13438
2	Педагогическая	541	975
3	Художественная	14185	14185
4	Справочная	1287	1316
5	Языковедение, литературоведение	230	120
6	Естественно-научная	350	255

7	Техническая	29	18
8	Общественно-политическая	512	297

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 4401 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 13.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

В Библиотеке имеется интерактивная панель, выход в Интернет, что позволяет проводить на базе библиотеки ученических конференций, открытых уроков, виртуальное посещение музеев мира.

На официальном сайте МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Учебно-методические комплексы МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак соответствуют ФГОС. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы недостаточно.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир», стенды по ОТ, ПБ, ЧС, ГО);
- библиотека;
- приобретены комплекты карты и оборудование для кабинета географии.

На втором этаже здания оборудованы спортивный (144,6 кв.м), музыкальный зал (120 кв.м.), библиотека(82,5 кв.м), шахматный клуб «Ладья» (60 кв.м).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок (общая площадь 279,0 кв.м.), медицинский кабинет – 16,4 кв.м., комната релаксации(50 кв.м.), санузел для МГН («Доступная среда»). Территория для занятий физической культурой и спортом: футбольное поле – 459,0 кв.м; баскетбольное поле -377,0 кв.м; зелёная зона - 435 кв.м; игровая площадка – 100 кв.м.

Выполнены работы по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (ограждение, видеонаблюдение по периметру в количестве 18 камер), осуществление КПР установлен турникет на входе в здание со считывающим устройством, обеспечение доступности Школы МГН, выполнены работы по разработке и экспертизе ПСД по выполнению условий Дорожной карты «Доступная среда».

Выполнены мероприятия по устройству двух эвакуационных выходов со вторых этажей (требования по выполнению ПБ на объекте)

Школа является инновационной площадкой по внедрению Всероссийского проекта Курчатовский класс, что позволит сделать существенный шаг вперед в развитии предпрофильного образования, сформировать конвергентную образовательную среду обучения на уровне основного общего образования. В 2021 году общеобразовательное учреждение является площадкой по реализации Федерального проекта дополнительного образования «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», который направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в рамках этого проекта поступило новое оборудование для реализации следующих направлений дополнительного образования: Робототехника, Компьютерная графика, Виртуальная реальность, Шахматы и т.д.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.03.2020г.. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –95%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	668
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	337
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,65

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,32
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	560(84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		35(7%)
– федерального уровня		5(1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (11%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (61%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (24%)
– первой		8 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (17%)
– больше 30 лет		22 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (12%)
– от 55 лет		27 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	57(97%)

численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	490(72%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,18

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.